**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Форма урока** | **Наглядность и дидактические материалы**  **Использование ИКТ** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Домашнее**  **задание** |
| **I четверть** | | | | | | |
| **Повторение** | | | | | | |
| **Предложение**  ***( 6часов.* п/п -1*)*** | | | | | | |
| 1. | Понятие о предложении. |  |  |  | 1 | стр.4 упр.2 |
| 2. | Нераспространённые и распространённые предложения. |  |  |  | 1 | стр.6 упр.6 |
| 3. | Связь слов в предложении. |  |  |  | 1 | стр.8 упр.10 |
| 4. | Главные и второстепенные члены предложения.  **Письмо по памяти.** |  |  |  | 1 | стр.13 упр.19 |
| 5. | Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. |  |  |  | 1 | стр.16 упр.25 |
| 6. | Обобщающий урок по теме «Предложение». Работа с диалогом. |  |  |  | 1 | стр.20 упр.31 |
| **Звуки и буквы**  ***( 12часов, из них: р/р – 1, к/д – 1.* п/п -1*)*** | | | | | | |
| 7. | Алфавит. Запись слов в алфавитном порядке. |  |  |  | 1 | стр.22 упр.34 |
| 8. | Звуки гласные и согласные. |  |  |  | 1 | стр.24 упр.38 |
| 9. | Согласные твердые и мягкие. |  |  |  | 1 | стр.26 упр.41 |
| 10. | Обозначение мягкости согласных буквами *е, ё, и, ю, я*,  *ь*. Разделительный мягкий знак. **Письмо по памяти.** |  |  |  | 1 | стр.28 упр.45 |
| 11. | Согласные звонкие и глухие. |  |  |  | 1 | стр.30 упр.48 |
| 12. | Правописание звонких и глухих согласных. |  |  |  | 1 | стр.30 упр.47 |
| 13. | Гласные ударные и безударные. |  |  |  | 1 | стр.32 упр.51 |
| 14. | Правописание безударных гласных. |  |  |  | 1 | стр.33 упр.53 |
| 15. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Звуки и буквы». Работа с диалогом. |  |  |  | 1 | стр.35 упр.57 |
| 16. | **Контрольный диктант №1 по теме «Повторение».** |  |  |  | 1 | не задано |
| 17. | Анализ контрольного диктанта. Грамматический разбор предложений и слов. |  |  |  | 1 | составить орф. диктовку |
| 18. | **Развитие речи. Изложение «Собачьи новости». Пересказ текста по вопросам.** |  |  |  | 1 | не задано |
| **Состав слова**  ***( 23часа, из них: р/р – 2, к/д – 1.* п/п -3, сл/д - 1*)*** | | | | | | |
| 19. | *Анализ изложения.*  Корень и однокоренные слова. Работа с диалогом. **Письмо по памяти.** |  |  |  | 1 | стр.41 упр.62 |
| 20-  21. | Окончание. Роль окончания в слове. Составление рассказа с опорой на словосочетания. |  |  |  | 2 | стр.45 упр.69  стр.46 упр.71 |
| 22-23. | Приставка. Образование слов при помощи приставок. Работа с диалогом. |  |  |  | 2 | стр.50 упр.76  стр.48 учить правило |
| 24-25. | Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов. |  |  |  | 2 | стр.5о упр.81  не задано |
| 26. | Правописание безударных гласных в корне слова. |  |  |  | 1 | стр.58 упр.91 |
| 27. | Нахождение корня в группе однокоренных слов.  **Письмо по памяти.** |  |  |  | 1 | стр.59 упр.94 |
| 28-29. | Подбор слова-корня для проверки безударной гласной. Работа с диалогом. Пересказ по вопросам. |  |  |  | 2 | стр.62 упр.9  стр.63 упр.100 |
| 30. | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. |  |  |  | 1 | не задано |
| 31. | Подбор однокоренных слов для проверки сомнительной согласной. |  |  |  | 1 | стр.70 упр.111 |
| 32. | Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. |  |  |  | 1 | стр.74 упр.118 |
| 33-34. | Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне. **Письмо по памяти.** |  |  |  | 2 | стр.75 упр.121  стр.77 упр.125 |
| 35. | Приставка и предлог. |  |  |  | 1 | учить правило стр.79 |
| 36. | Разделительный твердый знак (ъ) после приставок. |  |  |  | 1 | стр.82 упр.133 |
| 37. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Состав слова». **Словарный диктант за четверть.** |  |  |  | 1 | стр.82 упр.135 |
| 38. | **Контрольный диктант №2 по теме «Состав слова».** |  |  |  | 1 | не задано |
| 39. | Анализ контрольного диктанта. Разбор слова по составу. |  |  |  | 1 | стр.88 упр.3,6,8 |
| 40. | **Развитие речи. Сочинение по картине А.А. Пластова «Фашист пролетел».** |  |  |  | 1 | не задано |
| 41. | *Анализ сочинения.*  **Развитие речи. Деловое письмо. Записка.** |  |  |  | 1 | не задано |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Форма урока** | **Наглядность и дидактический материал**  **Использование ИКТ** | **Дата** | **Кол-во**  **часов** | **Домашнее**  **задание** |
| **II четверть** | | | | | | |
| **Части речи**  ***( 8 часов, из них: к/д – 1.* п/п - 1 *)*** | | | | | | |
| 1. | Общее понятие о частях речи. |  |  |  | 1 | стр.90 упр.146 |
| 2. | Имена существительные как часть речи. |  |  |  | 1 | стр.92 упр.149 |
| 3. | Глагол как часть речи. **Письмо по памяти.** |  |  |  | 1 | стр.94 упр.152 |
| 4. | Имена прилагательные как часть речи. Пересказ по вопросам. |  |  |  | 1 | не задано |
| 5. | Дифференциация частей речи по вопросам и значению. Работа с диалогом. |  |  |  | 1 | стр.98 упр.159 |
| 6. | Обобщающий урок по теме «Части речи». |  |  |  | 1 | стр.99 упр.160 |
| 7. | **Контрольный диктант №3 по теме «Части речи» (общее понятие).** |  |  |  | 1 | не задано |
| 8. | Анализ контрольного диктанта. Определение частей речи. |  |  |  | 1 | завершить работу |
| **Имя существительное**  ***( 29час, из них: р/р – 2, к/д – 2.* п/п -1, сл/д - 1*)*** | | | | | | |
| 9. | Понятие об имени существительном. |  |  |  | 1 | стр.103упр.163 |
| 10. | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. |  |  |  | 1 | стр.105упр.166 |
| 11. | Различение одушевлённых и неодушевлённых имён существительных. |  |  |  | 1 | стр.106упр.167 |
| 12. | Собственные и нарицательные имена существительные.  Правописание собственных и нарицательных имён существительных |  |  |  | 1 | записать собст. им. сущ. |
| 13. | Дифференциация имён существительных собственных и нарицательных. |  |  |  | 1 | стр.109упр.172 |
| 14. | Изменение имён существительных по числам. Определение числа имён существительных. |  |  |  | 1 | стр.112упр.177 |
| 15. | Различение имён существительных единственного и множественного числа. |  |  |  | 1 | стр.114упр.181 |
| 16. | Род имён существительных. |  |  |  | 1 | стр.116 учить правило |
| 17. | Имена существительные мужского рода. |  |  |  | 1 | стр.119упр.187 |
| 18. | Имена существительные женского рода. |  |  |  | 1 | стр.120упр.191 |
| 19. | Имена существительные среднего рода. |  |  |  | 1 | не задано |
| 20. | Дифференциация имён существительных по родам. Работа с диалогом. |  |  |  | 1 | стр.124упр.197 |
| 21. | **Развитие речи. Изложение по вопросам.** |  |  |  | 1 | не задано |
| 22. | Правописание имён существительных мужского и среднего рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце. |  |  |  | 1 | стр.125упр.200 |
| 23. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Имя существительное». Пересказ текста по вопросам. Комментированное письмо. |  |  |  | 1 | стр.131 зад.4,5 |
| 24. | **Контрольный диктант № 4 по теме «Имя существительное: род, число».** |  |  |  | 1 | не задано |
| 25. | Анализ контрольного диктанта. Грамматический разбор имён существительных. |  |  |  | 1 | стр.131 зад.1-3 |
| 26. | *Анализ изложения.*  **Развитие речи. Деловое письмо. Адрес на конверте.** |  |  |  | 1 | стр.130упр.208 |
| 27. | Изменение имён существительных по падежам. Склонение имён существительных. |  |  |  | 1 | Стр.133 выучить  падежи |
| 28. | Определение падежа имени существительного по вопросам. |  |  |  | 1 | стр.134упр.213 |
| 29. | Именительный падеж имён существительных. |  |  |  | 1 | стр.136упр.217 |
| 30. | Родительный падеж имён существительных. |  |  |  | 1 | стр.138упр.220 |
| 31. | Дательный падеж имён существительных. |  |  |  | 1 | стр.140упр.223 |
| 32. | Винительный падеж имён существительных. Вопросы винительного падежа. **Письмо по памяти.** |  |  |  | 1 | стр.142упр.226 |
| 33. | Творительный падеж имён существительных. Работа с диалогом. |  |  |  | 1 | стр.144упр.229 |
| 34. | Предложный падеж имён существительных. **Словарный диктант за полугодие.** |  |  |  | 1 | не задано |
| 35. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Изменение имён существительных по падежам». |  |  |  | 1 | стр.148упр.235 |
| 36. | **Контрольный диктант № 5 (за полугодие).** |  |  |  | 1 | не задано |
| 37. | Анализ контрольного диктанта. Определение падежей имён существительных. |  |  |  | 1 | стр.149упр.237 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Форма урока** | **Наглядность и дидактический материал**  **Использование ИКТ** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Домашнее**  **задание** |
| **III четверть** | | | | | | |
| **Имя существительное (продолжение)**  ***( 50часов из них: р/р – 4, к/д – 4.* п/п -3, сл/д - 1 *)*** | | | | | | |
| 1. | Три склонения имён существительных. Понятие о первом склонении имен существительных. |  |  |  | 1 | стр.152 упр.241 |
| 2. | Второе склонение имён существительных. |  |  |  | 1 | учить схему, учить правило |
| 3. | Третье склонение имён существительных. |  |  |  | 1 | стр.156 упр.248 |
| 4. | Дифференциация имён существительных по склонению. Пересказ по опорным словам. Работа с диалогом. |  |  |  | 1 | стр.157упр.250 |
| 5. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Склонение имён существительных». |  |  |  | 1 | стр.159 упр.253 |
| 6. | **Контрольный диктант № 6 по теме «Склонение имён существительных».** |  |  |  | 1 | не задано |
| 7. | Анализ контрольного диктанта. Частичный грамматический разбор, определение падежей в словосочетаниях. |  |  |  | 1 | не задано |
| 8. | **Развитие речи. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Ковер-самолет».** |  |  |  | 1 | завершить работу |
| 9. | **Развитие речи. Изложение. Пересказ содержания с опорой на репродукцию картины А.Н. Комарова «Наводнение».** |  |  |  | 1 | не задано |
| 10. | *Анализ сочинения.*  Первое склонение имён существительных в единственном числе. |  |  |  | 1 | стр.162 упр.257 |
| 11. | Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных первого склонения |  |  |  | 1 | стр.163 упр.258 |
| 12. | *Анализ изложения.*  Именительный падеж имён существительных первого склонения. |  |  |  | 1 | стр.164 упр.260 |
| 13. | Родительный падеж имён существительных первого склонения. |  |  |  | 1 | стр.166 упр.264 |
| 14. | Правописание безударных окончаний имён существительных в родительном падеже.  **Письмо по памяти.** |  |  |  | 1 | стр.167 упр.266 |
| 15. | Дательный падеж имён существительных первого склонения. |  |  |  | 1 | стр.169 упр.270 |
| 16. | Употребление предлогов с существительными в родительном и дательном падежах. Пересказ текста по вопросам. |  |  |  | 1 | стр.170 упр.271 |
| 17. | Винительный падеж имён существительных 1-ого склонения. |  |  |  | 1 | не задано |
| 18. | Творительный падеж имён существительных первого склонения. |  |  |  |  | стр.174 упр.278 |
| 19. | Правописание безударных окончаний имён существительных первого склонения в творительном падеже. Работа с диалогом. |  |  |  | 1 | стр.176 упр.281 |
| 20. | Предложный падеж имён существительных первого склонения. |  |  |  | 1 | стр.177 упр.284 |
| 21. | Правописание безударных окончаний имён существительных первого склонения в предложном падеже. |  |  |  | 1 | стр.179 упр.287 |
| 22. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Первое склонение имён существительных в единственном числе». Комментированное письмо. |  |  |  | 1 | стр.181 упр.289 |
| 23. | **Контрольный диктант № 7 по теме «Первое склонение имён существительных, правописание падежных окончаний».** |  |  |  | 1 | не задано |
| 24. | Анализ контрольного диктанта. Правописание падежных окончаний имён существительных 1-ого склонения. |  |  |  | 1 | стр.183 упр.291 |
| 25. | **Развитие речи. Деловое письмо. Поздравительная открытка.** |  |  |  | 1 | завершить работу |
| 26. | Второе склонение имён существительных в единственном числе. |  |  |  | 1 | стр.187 упр.295 |
| 27. | Единообразное правописание ударных и безударных окончаний существительных второго склонения. |  |  |  | 1 | не задано |
| 28. | Именительный падеж имён существительных второго склонения. |  |  |  | 1 | стр.188 упр.298 |
| 29. | Родительный падеж имён существительных второго склонения. Работа с диалогом. |  |  |  | 1 | стр.191 упр.301 |
| 30. | Дательный падеж имён существительных второго склонения. **Письмо по памяти.** |  |  |  | 1 | стр.194 упр.306 |
| 31. | Винительный падеж имён существительных второго склонения. |  |  |  | 1 | стр.198 упр.314 |
| 32. | Творительный падеж имён существительных 2-го склонения. |  |  |  | 1 | не задано |
| 33. | Правописание безударных окончаний имён существительных в творительном падеже. |  |  |  | 1 | стр.202 упр.320 |
| 34. | Предложный падеж имён существительных второго склонения. |  |  |  | 1 | стр.204 упр.324 |
| 35. | Правописание безударных окончаний имён существительных первого и второго склонений в предложном падеже. |  |  |  | 1 | стр.205 упр.326 |
| 36. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Второе склонение имён существительных в единственном числе». Работа с диалогом. |  |  |  | 1 | стр.207упр.329 |
| 37. | **Контрольный диктант № 8 по теме «Второе склонение имён существительных, правописание падежных окончаний».** |  |  |  | 1 | не задано |
| 38. | Анализ контрольного диктанта. Определение падежей существительных второго склонения. |  |  |  | 1 | стр.212 вопр.3 |
| 39. | **Развитие речи. Деловое письмо. Поздравительная открытка. Письмо товарищу.** |  |  |  | 1 | не задано |
| 40. | Третье склонение имён существительных в единственном числе. |  |  |  | 1 | стр.214 упр.337 |
| 41. | Именительный падеж имён существительных третьего склонения. |  |  |  | 1 | не задано |
| 42. | Родительный, дательный и предложный падежи имён существительных третьего склонения. |  |  |  | 1 | стр.217 упр.344 |
| 43. | Винительный падеж имён существительных третьего склонения. |  |  |  | 1 | стр.221 упр.350 |
| 44. | Творительный падеж имён существительных третьего склонения. **Письмо по памяти.** |  |  |  | 1 | стр.224 упр.355 |
| 45. | Безударные окончания существительных 1-го, 2-го, 3-го склонений в творительном падеже. Пересказ по опорным словам. |  |  |  | 1 | не задано |
| 46. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Третье склонение имён существительных в единственном числе». Работа с диалогом. **Словарный диктант за четверть.** |  |  |  | 1 | не задано |
| 47. | **Контрольный диктант № 9 по теме «Падежи и падежные окончания имён существительных трёх склонений».** |  |  |  | 1 | не задано |
| 48. | Анализ контрольного диктанта. Правописание падежных окончаний имён существительных трёх склонений. |  |  |  | 1 | стр.226 упр.359 |
| 49. | **Развитие речи. Изложение. Пересказ содержания с опорой на репродукцию картины А.Н. Комарова «Наводнение».** |  |  |  | 1 | не задано |
| 50. | *Анализ изложения.*  Правописание падежных окончаний имён существительных первого, второго, третьего склонений. Комментированное письмо. |  |  |  | 1 | не задано |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Форма урока** | **Наглядность и дидактический материал**  **Использование ИКТ** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Домашнее задание** |
| **IV четверть** | | | | | | |
| **Предложение**  ***( 18часов из них: р/р – 1, к/д – 1.* п/п -1 *)*** | | | | | | |
| 1-2. | Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Главные члены предложения. |  |  |  | 2 | стр.235 упр.370  стр.237упр.372 |
| 3. | Второстепенные члены предложения. |  |  |  | 1 | стр.237 упр.374 |
| 4. | Связь второстепенных членов с главными членами и с другими второстепенными членами. |  |  |  | 1 | выучить схемы |
| 5. | Нераспространенные и распространенные предложения. |  |  |  | 1 | стр.239 упр.378 |
| 6. | Распространение предложений с помощью вопросов. |  |  |  | 1 | стр.240 упр.380 |
| 7. | Однородные члены предложения. |  |  |  | 1 | стр.241 упр.383 |
| 8. | Однородные главные члены предложения. |  |  |  | 1 | стр.241 упр.382 |
| 9. | Однородные второстепенные члены предложения. |  |  |  | 1 | стр.243 упр.386 |
| 10-11. | Знаки препинания между однородными членами.  **Письмо по памяти.** |  |  |  | 2 | стр.244 упр.389  не задано |
| 12-13. | Однородные члены предложения с союзом ***и*** |  |  |  | 2 | стр.246 упр.393  стр.246 упр.396 |
| 14. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Предложение». Комментированное письмо. |  |  |  | 1 | составить схемы предложений |
| 15. | **Контрольный диктант № 10 по теме «Предложение, однородные члены предложения».** |  |  |  | 1 | не задано |
| 16. | Анализ диктанта. Грамматический разбор предложений. |  |  |  | 1 | стр.250 вопр.4,5 |
| 17. | Письменный пересказ текста. Предложения с однородными членами. |  |  |  | 1 | не задано |
| 18. | **Развитие речи. Деловое письмо. Письмо родителям.** |  |  |  | 1 | написать письмо маме |
| **Повторение**  ***( 24часа, из них: р/р – 2, к/д – 1.* сл/д - 1 *)*** | | | | | | |
| 19. | Состав слова. Разбор слова по составу. |  |  |  | 1 | составить словарную диктовку |
| 20. | Однокоренные слова. Выделение корня. |  |  |  | 1 | не задано |
| 21. | **Развитие речи. Изложение по плану и словосочетаниям.** |  |  |  | 1 | не задано |
| 22. | *Анализ изложения.*  Правописание слов на знакомые орфограммы. Пересказ текста по вопросам. |  |  |  | 1 | стр.253упр.406 |
| 23. | Дифференциация предлогов и приставок. Комментированное письмо. |  |  |  | 1 | не задано |
| 24. | **Контрольный диктант № 11 по теме «Повторение».** |  |  |  | 1 | не задано |
| 25. | Анализ контрольного диктанта. Правописание слов на знакомые орфограммы. |  |  |  | 1 | выучить слова стр.261 |
| 26. | Склонение имён существительных.Имена существительные первого склонения. Деление текста на части по плану. |  |  |  | 1 | не задано |
| 27. | Имена существительные второго склонения. |  |  |  | 1 | стр.257 упр.413 |
| 28. | Имена существительные третьего склонения. |  |  |  | 1 | составить словар. диктовку |
| 29. | Правописание безударных окончаний имён существительных. |  |  |  | 1 | стр.257 упр.414 |
| 30. | Правописание падежных окончаний имён существительных. Письменные ответы на вопросы. |  |  |  | 1 | стр.258 упр.415 |
| 31. | Постановка знаков препинания в конце предложений. Работа с диалогом. |  |  |  | 1 | стр.258 упр.416 |
| 32. | Однородные члены предложения. Постановка запятых при однородных членах предложения. Комментированное письмо. |  |  |  | 1 | не задано |
| 33. | Предложный падеж имён существительных второго склонения. |  |  |  | 1 | стр.204 упр.324 |
| 34. | Работа с деформированным текстом. Выделение предложений. |  |  |  | 1 | составить словар. диктовку  стр.261 |
| 35. | Главные члены предложения. |  |  |  | 1 | составить словар. диктовку  стр.261 |
| 36. | Второстепенные члены предложения. |  |  |  | 1 | составить словар. диктовку  стр.261 |
| 37-38. | Нераспространенные и распространенные члены предложения |  |  |  | 2 | не задано |
| 39. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Повторение».  **Словарный диктант за год.** |  |  |  | 1 | не задано |
| 40. | **Годовой контрольный диктант № 12 по теме «Повторение».** |  |  |  | 1 | не задано |
| 41. | Анализ контрольного диктанта.  Повторение по теме «Предложение». |  |  |  | 1 | не задано |
| 42. | **Развитие речи. Сочинение по картине С. А. Григорьева «Вратарь».** |  |  |  | 1 | не задано |