**Тема проекта:**

**« Песни Великой Отечественной войны. Песни великой Победы».**

**Название проекта:**

 **«О подвиге, о доблести, о славе».**

**Выполнила: учитель музыки Подолян Е. М.**

**Тип**: творческо- информационный.

**Вид**: познавательный

**Продолжительность:** 1 месяц

**Проблема**: Недостаток знаний о музыке Великой Отечественной войны, слабая патриотическая направленность молодого поколения.

**Актуальность проекта**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Это находило отклик в народной и композиторской русской музыке. Но в силу последних политических и экономических перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Всё чаще дети обращают своё внимание на «популярную» музыку с низким качеством исполнения. Таким образом, теряется связь с культурным, истинно русским наследием государства Российского. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с учащимися.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, к малой Родине, гордость за свой народ. И всё это воспето в русских народных песнях и в музыке русских композиторов. Особое место в музыке занимает музыка Великой Победы.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

**Цель:** воспитание чувства патриотизма у учащихся старшего возраста через музыкальную культуру.

**Задачи:**

\*дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;

\*познакомить с историческими фактами военных лет;

\*познакомить с патриотическими музыкальными произведениями, созданными в годы войны, и после её окончания;

\*создавать условия для представления полной картины войны в истории нашей страны и всего человечества;

\*формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;

\*воспитывать будущих защитников Отечества;

\*проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;

\*развивать музыкальные способности детей через пение.

**Этапы проекта**

**Первый «Вводный»**

1.Подбор музыкального репертуара для слушания и исполнительства.

2.Подбор материала об истории песен.

3. Диагностирование детей (начальное) выявление уровня знаний по теме. 1, 2 день ( музыкальный зал)

**Второй «Основной»**

**-** Восприятие музыки, исполнительство

- Музыкальные занятия, знакомство с музыкально-художественным репертуаром о войне. Разучивание песен с детьми. Слушание музыки о войне.

- Рассматривание картин художников. Беседы по картинам.

- Уточнение представлений детей о Великой Отечественной войне и о роли музыки в военных событиях.

**Третий «Заключительный»**

- Пополнение знаний учащихся о музыке Великой Отечественной войны, повышение интереса учащихся к песням патриотической направленности.

- Выступление детей перед учащимися школы.

- Выяснение причин успехов и неудач, совместное определение перспективы.

- Оформление творческо-информационного проекта.