**Конспект коррекционного занятия**

**"Путешествие в страну общения"**

**Вводная часть. Приветствие.**

***1. Игра «Доброе слово».***

*Цель:* создание благоприятного психологического климата, атмосферы взаимного принятия друг друга, настрой на бесконфликтное общение.

*Ход:* Дети сидят в кругу. Каждый по очереди говорит что-то приятное о своем соседе. Условие: говорящий смотрит в глаза тому, о ком говорит.

**Основная часть занятия.**

***2*. *«Я и другие»*** (Учим детей общению)

*Цель:* дать возможность ребёнку высказать своё мнение, подчеркнуть положительные черты другого.

*Ход:* Ребёнку предлагается рассказать о своём друге, маме, папе, бабушке, дедушке и т.п. Важно, чтобы ребёнок мог высказать своё мнение, подчеркнуть положительные черты другого. Можно попросить ребёнка рассказать о себе, также выделяя отрицательные и положительные качества, акцентируя внимание на последних.

***3.«Сорви шапку»*** (Учим детей общению)

*Цель:* дать возможность ребёнку высказать своё мнение, подчеркнуть положительные черты другого.

*Ход:* В игру играют два игрока, примерно одного роста. Левая рука у каждого из них привязана к туловищу, а правая свободна. На головах детей шапки (шуточные или настоящие). Задача играющих проста и непроста – снять шапку со своего противника и не позволить снять свою.

***4.«Зеркало»*** (Учим детей общению)

*Цель:* помочь ребёнку открыться, почувствовать себя более свободно, раскованно, а также увидеть себя как бы со стороны.

*Ход:* а) Ребёнок смотрится в «зеркало», которое повторяет все его движения и жесты. «Зеркалом» может быть родитель или другой ребёнок.

б) Принцип игры остаётся тем же, но ребёнок должен изображать кого-либо из общих знакомых или участников группы. «Зеркало» указывает, кого изображал ребёнок.

***5. «Мимическая гимнастика»***

*Цель:* Изучение мимики лица и связанных с ней эмоциональных состояний человека, тренинг выразительной мимики.

Ребёнку предлагается выполнить ряд упражнений для мимических мышц лица. Сморщить лоб, поднять брови (удивление). Расслабиться. Сохранить лоб гладким в течение одной минуты. Сдвинуть брови, нахмуриться (сержусь). Расслабиться. Полностью расслабить брови, закатить глаза (а мне всё равно - равнодушие). Расширить глаза, рот открыт, руки сжаты в кулаки, всё тело напряжено (страх, ужас). Расслабиться. Расслабить веки, лоб, щёки (лень, хочется подремать). Расширить ноздри, сморщить нос (брезгливость, вдыхаю неприятный запах). Расслабиться. Сжать губы, прищурить глаза (презрение). Расслабиться. Улыбнуться, подмигнуть (весело, вот я какой!).

***3. Игра" Матрешка".***

*Цель:* сплочение детского коллектива, научить расслабляться, доверять.

*Ход:* Все играющие стоят в кругу ( плечом к плечу ). В центре круга – один игрок–«Матрёшка». Игрок – «Матрёшка» стоит с закрытыми глазами. « Матрёшка » падает вперёд, назад, вправо, влево. Все ребята, стоящие в кругу поддерживают «Матрёшку» руками, не дают ей упасть.

Все участники этого упражнения должны побывать в роли матрёшки, чтобы почувствовать доверие ко всем членам коллектива.

**Заключительная часть занятия.**

**6. Ритуал прощания.**

*Цель*: рефлексия занятия, создание у детей положительной мотивации для следующего посещения кабинета педагога-психолога.