**Урок-сказка «Однозначные и двузначные числа»**

**Цель:** Содействовать усвоению понятий «однозначные», «двузначные» числа.

**Задачи:**

1. Отрабатывать знания учащихся о двузначных и однозначных числах; развивать умение владеть терминами «однозначное число» и «двузначное число»; познавательный интерес к предмету, а через него такие психические процессы, как мышление, внимание, наблюдательность.
2. Коррекция памяти, внимания через игровые упражнения и задания на уроке; мелкой моторики через игры с пальчиками.
3. Воспитывать активность, усидчивость, прилежание, любознательность, заинтересованность и пытливость в процессе учения; чувство дружбы и взаимопомощи.

## **Ход урока**

### **I. Организационный момент**

Прозвенел звонок и смолк

Начинается урок…

Я рада видеть каждого из вас!

И пусть весна еще прохладой нам в окна дышит.

Нам будет здесь уютно, ведь наш класс

Друг друга любит, чувствует и слышит.

### **II. Вступительная беседа**

– Ребята, кто из вас любит сказки? Все?

Я так и думала. Сегодня я приглашаю вас в одну из них.

Как вы думаете, это будет простая сказка или математическая?

Конечно, математическая, ведь у нас урок математики.

– Чтобы узнать, в какую сказку мы попадем надо поставить числа по порядку от 4 до 13.

### **III. Устный счет.**

– Какое число при счете называют 4?

– Какое число стоит на пятом месте по счету?

– Какое число стоит между числами 7 и 5?

– Назовите число, которое следует за числом 6, 7?

– Назовите число, которое стоит перед числом 10, 11?

– Назвать числа в которых 1д.1ед., 1д.2ед., 1д.3ед. (хором).

 **4 5 6 7 8 9 10 11 12 13**

 *Г у с и – л е б е д и*

Читаем название сказки «Гуси-лебеди».

### **IV. Постановка темы и цели урока**

– Сегодня на уроке мы будем работать с однозначными и двузначными числами. Думать, считать, ум развивать.

В сказку за наукой сегодня пойдем
Смекалку, дружбу с собою возьмем.

Помните, как гуси-лебеди унесли братца?

Побежала девочка искать его.

У кого она просила помощи? (печка, речка, яблоня)

Но, прежде чем помочь девочке, они просили ее исполнить их желания. Девочка, конечно, спешит, торопится, ей трудно эти задания выполнять. Она волнуется за своего братца. Давайте поможем Аленушке выполнить все задания.

– Чтобы помочь детям спастись от гусей-лебедей и Бабы Яги, нужно:

* правильно и быстро выполнять задания;
* не допускать ошибок;
* а главное, быть очень внимательным. Готовы?

Где играют дружно,

Работают умело,

Там и сказке можно
Появиться смело!

– Итак, отправляемся в путь.

Где живут Гуси-лебеди? А кто еще живет в лесу? Давайте заглянем под елку. Кто это?

**V. Минутка чистописания:**

Волшебный ежик предлагает нам подготовить руки к письму.

Наш волшебный, мудрый ежик, не нашел в лесу дорожек.

Ежик колет нам ладошки,

Поиграем с ним немножко.

Если будем с ним играть,

Ручки будем развивать.

Ловкими станут пальчики,

Умными – девочки, мальчики.

Вот 8 зайчат по дорожке идут,

За ними вдогонку еше 2 бегут.

Так сколько всего по дорожке лесной

Торопится в школу зайчишек весной? 8+2=10

Прописали число 10 три раза. Что мы знаем об этом числе?

3 синички сидят.

3 синички летят.

5 синичек пели песни,

И всегда бывали вместе.

Сколько птичек? Сосчитай

И ответ скорее дай. 3+3+5=11

Семь веселых медвежат

За корешками в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? 7-1=6

Кого мы встретили в лесу?

### **VI. Новая тема:**

У: Молодцы! Бежит девочка дальше. Бежала-бежала, увидела Яблоньку. «Яблоня, матушка, скажи, пожалуйста, куда Гуси-лебеди полетели?»

*Задание 1. (голос за кадром)* «Выполни мое задание, скажу!» Сорви мои волшебные математические яблоки и разложи их в корзины.



**5**

**16**

**7**

**11**

 **18**

**9**

**13**

**4**

**3**

У: На какие две группы распределили числа?

- Назовите числа 1 группы. Какие это числа? Почему вы их так назвали?

- Назовите числа 2 группы. Что вы можете о них сказать? Почему?

Назовите самое большое однозначное число, самое маленькое двузначное.

**Вывод:** *Числа, состоящие из одной цифры называются однозначными, числа, состоящие из двух цифр называются двузначными.*

У: Сказала яблоня Аленушке, куда гуси-лебеди полетели.

Побежала Аленушка по тропинке и встретила под ёлкой ёжика.

– Побежала девочка дальше. Стоит перед ней Печка.

«Печка, матушка, скажи, пожалуйста, куда Гуси-лебеди полетели?»

*Задание 2.* «Выполни мое задание, скажу!» Вставь пропущенные числа, а в этом тебе помогут мои волшебные пирожки.

Поможем девочке выполнить задание Печки?

-Прочитайте получившийся числовой ряд.

-Что вы можете сказать об этих числах? Почему?

У: Сказала Печка Аленушке, куда гуси-лебеди полетели. Дальше бежит девочка.

Устала Аленушка и решила отдохнуть. Давайте и мы свами отдохнем.

**VII. Физ. минутка**

А теперь на месте шаг

Выше ноги! Стой, раз, два! (*Ходьба на месте*.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (*Поднимать и опускать плечи*.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (*Руки перед грудью, рывки руками*.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (*Прыжки на месте*.)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. (*Ходьба на месте*.)

От души мы потянулись, (*Потягивания — руки вверх и в стороны*.)

И на место вновь вернулись. (*Дети садятся*.)

**VIII. Закрепление**

Бежит Аленушка дальше. И вдруг видит течет на ее пути Молочная речка в кисельных берегах. «Молочная речка, кисельные берега, скажи, пожалуйста, куда Гуси-лебеди полетели?»

*Задание 3.* «Выполни мое задание, скажу!» Запишите числа: 8, 11, 5, 9, 2, 1, 3.

-Найдите лишнее число. Почему оно лишнее?

-Какие числа мы называем однозначными?

-Какие числа мы называем двузначными?

Давайте, ребята, снова поможем Аленушке.

Сказала Молочная река кисельные берега Аленушке, куда гуси-лебеди полетели. Долго бегала девочка по полям, по лесам. Вдруг видит: стоит избушка на курьих ножках. На крыше ее сидят Гуси-лебеди.

***Задание 4.*** Сколько Гусей-лебедей охраняет избушку?

 А в избушке Баба Яга братцу Иванушке хитрые задания задает, на сообразительность и находчивость его проверяет. А вы хотите помочь Иванушке?

*Задание 5.* Раскрасьте фигуры с двухзначными числами синим карандашом, а фигуры с однозначными числами красным.

**Отвернулась Баба Яга, девочка подхватила братца и убежала.**

Аленушка с Братцем возвратились домой.

### **IX. Итог урока**

- Закрываем глазки
Улетаем мы из сказки
Раз, два, три, четыре, пять
В класс вернёмся мы опять.

С героями какой сказки мы путешествовали на уроке?

Ребята, как вы думаете, смогли мы помочь героям сказки?

Конечно, вы хорошо работали. Быстро выполняли задания.

Все сумели! Все смогли!

Мы сегодня МОЛОДЦЫ!