**КГКСКОУ СКШИ VIII вида №14 г. Амурска**

**«Использование технологий,
имеющих здоровьесберегающий ресурс,
при подготовке и проведении занятий внеурочной деятельности»**

***(Выступление на МО классных руководителей)***

**Подготовила: Л.В.Калинина**

**Амурск - 2014**

**«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От здоровья и жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».**

**(В.А.Сухомлинский)**

 Закон РФ «Об образовании» в качестве одной из приоритетных целей ставит сохранение и укрепление здоровья обучаемых.

 Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определенных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Это требует от учителя особых подходов в обучении и воспитании. Знания здоровьесберегающих технологий – важная составляющая профессиональной компетентности современного учителя.

 Здоровьесберегающая технология – это модель педагогической деятельности, в которой раскрываются способы реализации учебных программ, взаимодействие педагога с обучающимися при использовании разнообразных форм, методов и средств обучения с целью наиболее эффективного достижения обучающимися ГОС при одновременном сохранении и укреплении здоровья.

 Проблемы сохранения здоровья учащихся стали особенно актуальными на современном этапе. В связи с модернизацией и переходом на ФГОСы перед школой стоят серьезные и важные проблемы:

* *организация образовательного процесса с учетом всех норм и правил, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся;*
* *включение в образовательный процесс системы здоровьесберегающих технологий*.

 Здоровьесберегающие технологии используются в урочной и внеурочной деятельности. Приобщение школьников к проблеме сохранения своего здоровья – это, прежде всего, процесс воспитания. Здоровьесберегающие образовательные технологии во внеурочной деятельности реализуются через решение следующих воспитательных задач:

* *воспитание сознательного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья;*
* *формирование у них опыта самопознания;*
* *стимулирование их к овладению индивидуальными способами ведения здорового образа жизни;*
* *формирование основ гигиенической культуры;*
* *преодоление вредных привычек.*

 Во внеурочной деятельности воспитатели, классные руководители используют здоровьесберегающие технологии, имеющие познавательное и воспитательное направление:

1. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (изучение ПДД, правила пожарной безопасности, поведение на водных объектах, соблюдение правил поведения во время гололеда, знание правил антитеррористической защищенности).

2. Психолого-педагогические технологии (предупреждение вредных привычек: курение, алкоголизм, наркомания).

3. Здоровьесберегающие образовательные технологии (просветительные и профилактические воспитательные мероприятия, направленные на формирование культуры здоровья учащихся, на мотивацию их к ведению ЗОЖ).

 Формы работы могут быть разнообразные:

* *спортивные конкурсы; соревнования внутри класса и между классами;*
* *экскурсии на природу;*
* *тематические классные часы;*
* *занятия в спортивных секциях;*
* *просмотр видеороликов с последующим обсуждением;*
* *размещение материалов в «Уголок здоровья»;*
* *беседы медицинских работников школы;*
* *выполнение рисунков на тему «Мы за здоровый образ жизни».*

 Организация здоровьесберегающей деятельности - это обучение учащихся способам сохранения здоровья и воспитание ведения ЗОЖ.

Темы бесед и классных часов:

«Дружи с водой. Секреты доктора Воды»

«Друзья – Вода и Мыло»

«Глаза – главные помощники человека. Правила сохранения зрения»

«В гости к королеве Зубной Щетке. Как сохранить улыбку здоровой»

«Надежная защита организма. Забота о коже»

«Чтобы уши слышали»

«Рабочие инструменты» человека. Уход за ногами и руками»

«Незаменимые помощники (расческа, носовой платок)»

«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»

«Сон – лучшее лекарство»

«Здоровая пища»

«Витамины – наши друзья»

«Режим дня»

«Физкультура в молодости – здоровье в старости»

«Как настроение? Эмоции, чувства, поступки»

«Расти здоровым. Правила ЗОЖ»

«Мальчишки и девчонки! Давайте жить дружно!»

«Красота души и тела»

«Лучший отдых – любимое занятие»

«Зло – табак»

«Зло – алкоголь»

«Зло – наркотик»

«Телевизор и компьютер – друзья или враги»

«Почему некоторые привычки называют вредными»