***Тема: «Как помочь заболевшему другу?»***

Цели:

1. Учить детей понимать другого человека.

2. Воспитывать умение сопереживать, приходить на помощь.

3. Коррекция разговорной речи.

Ход занятия:

* Когда нам может понадобиться помощь друга?
* Чем мы можем помочь нашим друзьям?

Ответы детей.

- Вот видите, как много бывает в жизни различных ситуаций, когда наши друзья нуждаются в помощи.

Воспитатель демонстрирует детям картину с изображением девочки и рассказывает (проблемная ситуация): «Лена уже целую неделю не ходит в школу. У нее — ангина. Ее лечит доктор, за ней нежно и бережно ухаживает мама. Но Лене скучно и обидно, потому что ей хочется пойти в школу к друзьям, а нельзя ».

— Как могут помочь заболевшей девочке ее товарищи?

— Какое бы письмо вы написали заболевшему другу?

— Почему важно проявлять заботу о больном товарище?

— Какие слова утешения вы знаете?

Ролевая гимнастика: с помощью мимики и жестов показать:

• как у девочки болит горло, ей очень больно;

• как девочка грустит;

• как мама нежно и бережно ухаживает за ней;

• как девочка радуется тому, что выздоровела.

— Что вы чувствовали, когда показывали заболевшую девочку?

— Что вы чувствовали, когда показывали маму, которая ухаживает за больной дочкой?

— Что вы чувствовали, когда показывали радостную, счастливую девочку?

Воспитатель приходит детям на помощь и подсказывает, как помочь заболевшему другу: «Если нельзя навестить друга, то ему можно написать письмо. Другу будет очень приятно».

Упражнение «Пишу письмо другу»

План написания письма:

1. Поздоровайтесь с другом…………привет…………..
2. Рассказ о проблеме……………..мы узнали, что у тебя болит горло………….
3. «Вопросник»…………….как твоё здоровье…………..
4. Пожелания …………..выздоравливай поскорей………
5. Передаём привет……..вся наша группа………….
6. Прощание ……………

Педагог вместе с детьми сочиняет письмо заболевшему ребенку. В процессе выполнения данного упражнения поощряется всякое проявление внимания и заботы о товарище. По окончании упражнения педагог может обратиться с вопросом: «Если бы вы оказались на месте заболевшего товарища и получили бы по почте такое письмо, то что бы почувствовали?».

Чтение стихотворения Э. Успенского «Пишу тебе письмо».

...А листок в конверте чист,

Нет на нем ни букв, ни строчек,

Пахнет осенью листочек —

С дерева опавший лист.

Только адрес твой да имя.

На конверте напишу,

Синий ящик отыщу,

Свой листочек опущу.

Ты письмо мое получишь.

И обрадуешься вдруг:

Жить на свете много лучше,

Если друга вспомнил друг.

Сразу мне ответ пиши!

А кончаются чернила —

Просто перышко вложи,

Что синица обронила.

Если в данный момент в группе есть заболевший ребенок, то педагог предлагает это письмо отправить ему по почте.

Советы:

* Товарищу надо помогать и не ждать, чтобы за это тебя похвалили.
* Поступайте с людьми во всем так, как бы вы хотели, чтобы с вами поступали.
* Чтобы понять другого человека, нужно встать на его место.

Игра «Волшебный стул» (Т.И. Попова)

Все дети встают в круг. Внутри круга, у края, ставится стул. Дети идут по кругу и поют:

Кто сегодня всех красивей? Кто сегодня всех счастливей? Поскорее появись! На волшебный стул садись!

После того как песенка закончится, тот, кто окажется ближе всех к стулу, садится на него. Каждый ребенок из круга, по очереди, начиная с того места, где стоит стул, должен сказать о сидящем на стуле что-нибудь хорошее и доброе.

В конце занятия предложить детям исполнить песенку — танец «Добрый жук» (из кинофильма «Золушка», слова Е. Шварца, музыка А. Спадавекки).

Встаньте дети, встаньте в круг,

Встаньте, в круг, встаньте в круг!

Жил на свете добрый жук, старый добрый друг.

Никогда он не ворчал, не кричал, не пищал,

Громко крыльями трещал, строго ссоры запрещал.

Встаньте дети, встаньте в круг,

Встаньте в круг, встаньте в круг!

Ты мой друг, и я твой друг, старый верный друг!

Полюбили мы жука — старика-добряка, —

Очень уж душа легка у него, весельчака.

План написания письма:

1. Поздоровайтесь с другом……….привет...
2. Рассказ о проблеме……………..мы узнали, что у тебя болит горло…
3. «Вопросник»……как твоё здоровье…
4. Пожелания ….выздоравливай поскорей…
5. Передаём привет……..вся наша группа..
6. Прощание ……………