**Тема урока: «Веселое музыкальное путешествие»**

**Цель урока**: Различать смену характера музыкального произведения.

**Задачи:** Учить различать характер музыкального произведения; способствовать развитию музыкальности у учащихся; воспитывать чувство дружбы, товарищества у детей.

**Технические средства:** баян, проектор, компьютер.

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята (поет)

- Учащиеся поют «здравствуйте».

**-** Сегодня мы отправимся в веселое путешествие по музыкальной Стране.

**Музыкально-ритмическое упражнение «Похлопаем в ладоши».**

Учитель: Ручки где у нас лежат?

Ножки как у нас стоят?

Ну, разок, ну, другой – посмотрите за собой.

Дети: «Мы нисколько не шумим,

Мы нисколько не шалим.

Мы разок, мы другой посмотрели за собой».

Молодцы.

Сели все удобно, поехали. А чтоб нам было весело, мы споем песню «Веселые путешественники» (первый куплет песни). Молодцы.

*Учитель загадочным голосом говорит*: «Ребята, что это? Вы слышите? *(музыка звучит вначале тихо, потом звук усиливается).*

*Учитель:* Вам понравилась песня?

- А какая это песенка веселая или грустная? (ответы детей).

- Ребята, на что похож мир, когда рядом с тобою друг?

- Посмотрите, какой красивый цветной луг? (обращает внимание на слайд с изображением цветного луга).

- Почему он такой красивый? (потому что рядом с нами находятся друзья)

- А вы – дружные ребята? (ответы детей).

- А покажите какие вы дружные ребята. Давайте сыграем в игру «Шире круг»

**Физ. минутка. Игра «Шире круг».**

- Молодцы. Продолжаем наше путешествие*. («Веселые путешественники» второй куплет песни)*.

- Ребята, посмотрите. Кто это? Правильно, это пастушок заиграл в свою дудочку и запел песенку.

- Послушайте. Если песенка веселая, вы похлопаете в ладошки, а если грустная качайте головой.

- Музыка веселая. Давайте вместе с вами споем ее весело.

*Пение песенки – потешки «Рано-рано поутру»*

*(Учитель играет потешку в миноре*). Какое у песенки настроение? (ответ детей: грустное).

- Правильно. Получилась грустная. Значит одну песенку можно спеть по-разному: весело и грустно.

- Ребята, а вот и курочка к нам пришла. Она тоже хочет спеть песенку.

- Послушайте. Если песенка веселая, вы похлопаете в ладошки, а если грустная качайте головой.

*Пение песенки – потешки «Тили – бом, тили – бом».*

Музыка веселая. Давайте вместе с вами споем ее весело.

*(Учитель играет потешку в миноре*). Какое у песенки настроение? (ответ детей: грустное).

- Правильно. Получилась грустная. Значит одну песенку можно спеть по-разному: весело и грустно.

Кто это? Она тоже хочет спеть нам песенку. Если песенка веселая, вы похлопаете в ладошки, а если грустная качайте головой.

*Пение песенки – потешки «Мышка, мышка, что не спишь?».*

Музыка веселая. Давайте вместе с вами споем ее весело.

*(Учитель играет потешку в миноре*). Какое у песенки настроение? (ответ детей: грустное).

- Правильно. Получилась грустная песенка. Значит одну песенку можно спеть по-разному: весело и грустно.

**Физ. минутка. Игра «Утром рано».**

Вот и закончилось наше путешествие по музыкальной стране. Нам пора возвращаться в школу. Сели все в поезд. Выровняли спинки и запели нашу песенку.

***Песня «Веселые путешественники» (третий куплет).***

Вот мы уже в нашей родной школе. Давайте споем нашу песню о школе. Песня «Чему учат в школе»

**Итог:** Ребята, вам понравилось путешествие? (ответы детей) Мне тоже очень понравилось. А особенно вы. Молодцы, все старались, дружно пели. И я хочу, чтобы вы всегда были веселыми и дружными ребятами.