**Выступление на МО классных руководителей по теме: «Аддиктивное поведение учащихся**

**с интеллектуальными нарушениями».**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Здесь грань между светом и тьмою  Размыта, запущена в вечность.  Здесь можно остаться собою,  Уплыть в никуда, в бесконечность.  Здесь можно... А лучше не надо,  Испытывать чьё-то терпенье...  Здесь можно... Средь нитей разлада  Рассудок забыть к сожаленью!(?)  (Виталия) |

Зависимое поведение личности представляет собой серьёзную социальную проблему, поскольку в выраженной форме может иметь такие негативные последствия, как утрату работоспособности, конфликты с окружающими, совершение преступлений. Кроме того, это наиболее распространённый вид девиации, так или иначе затрагивающий любую семью.

**Аддикция**- это способ приспособления к сложным для индивида условиям [деятельности](http://psyera.ru/obshchaya-harakteristika-i-struktura-deyatelnosti-cheloveka-849.htm) и [общения](http://psyera.ru/vidy-i-urovni-obshcheniya-ponyatie-o-yazyke-i-rechi-1222.htm), то «пространство», которое позволяет «отдохнуть», «порадоваться» и опять вернуться (если получится) к реальной жизни. Подходящий аддиктивный агент (сигарета, алкоголь, наркотик) приходит «на помощь», изменяя состояние без особых усилий, приручая [человека](http://psyera.ru/ponyatie-cheloveka-priroda-cheloveka-i-ego-sushchnostnye-cherty-1451.htm) к рабству души и тела.

**Аддиктивное поведение** - один из типов девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего [психического состояния](http://psyera.ru/ponyatie-psihicheskogo-sostoyaniya-698.htm) посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксацией [внимания](http://psyera.ru/svoystva-vnimaniya-575.htm) на определенных [видах деятельности](http://psyera.ru/vidy-deyatelnosti-386.htm) с целью развития интенсивных эмоций.

**Формы зависимого поведения:**

-химическая зависимость (курение, алкоголь, наркотики, токсикомания);

-пищевая зависимость;

-гэмблинг – игровая зависимость;

-религиозное деструктивное поведение.

**Наркотическая аддикция -** болезненные состояния, характеризующиеся явлениями психической и физической зависимости, настоятельной и непреодолимой потребностью в повторном потреблении ПАВ (действия на ЦНС, стимулируют, вызывают эйфорию,изменяют восприятие окружающего).

**Табакокурение, алкогольная аддикция -** в основе алкогольной зависимости лежит употребление спиртосодержащих напитков. Мотивы: избавиться от подавленности, «сбросить» эмоциональную усталость, отвлечь себя от негативных раздумий, «снять» стресс и т.д.

**Токсикомания -** токсикомания развивается в связи с употреблением лекарственных средств и веществ, не отнесенных к наркотическим, но также изменяющих психическое состояние человека и его поведение. Диапазон веществ с токсикологическим действием очень широк – от медикаментов (аналгетики, транквилизаторы, снотворные, стимуляторы и др.) до технических растворителей и средств бытовой химии.

**Пищевые зависимости -** к ним относятся такие психические расстройства, как булимия (переедание) и анорексия (добровольный отказ от пищи). Пищевая зависимость – это не только переедание и голодание, но и зависимость от вкуса: от вкуса кофе, шоколада, сливок и т.д.

**Игромания и компьютерная зависимость -** одной из проблем современного информационного общества является новая для педагогики проблема – *игромания и компьютерная зависимость.* Это увлечение комьютерными играми, интернет-технологиями, игровыми автоматами, азартными играми. Игромания – увлечение или болезнь? Психиатры утверждают – игромания лечится, но бороться с зависимостью нужно на ранней стадии. Болезнь начинается с привязанности к компьютерным играм, которая превращается в паталогию.

**Особенности аддиктивной личности:** любая зависимость формируется преимущественно в подростковом возрасте у лиц с выраженными тенденциями к: самоутверждению и немедленному выполнению своих претензий; сниженной способностью к длительной целенаправленной деятельностью; демонстрационному проявлению чувств, подражанию и лжи; сниженной самооценке, способностей к совладению со стрессом и саморегуляции; склонностью к избыточному фантазированию.

**Факторы, приводящие к риску употребления ПАВ среди подростков:**

- экономическое/социальное неблагополучие;

- неблагоприятное окружение и общественная необустроенность;

- частые перемены места жительства;

- доступность алкоголя и наркотиков;

- семейная предрасположенность;

- неумелость и непоследовательность в воспитании;

- склонность к антисоциальному поведению и гиперактивности;

- неуспеваемость, отсутствие желания продолжать обучение в школе;

- протест и риск в подростковом возрасте;

- общение с пьющими и употребляющими наркотики сверстниками;

- положительное отношение к алкоголю и наркотикам;

- СМИ.

**Причины употребления ПАВ:** не способность ребенка решить свою проблему! Подросток оказывается беспомощным перед захлестывающими его отрицательными состояниями и прибегает к изменению своего состояния химическим путем.

**Как происходит формирование зависимого поведения?**

Контакт с завимостью – нерегулярное употребление – регулярное употребление – злоупотребление – зависимое поведение.

**Направления профилактической работы с детьми:**

1. Пропаганда здорового образа жизни, позитивных установок;

2.Обучение, воспитание и развитие способности к самостоятельному, цивилизованному и эффективному способу преодоления сложных жизненных ситуаций;

3. Снижение внушаемости (в процессе тренингов, игр различных форм терапии);

4. Формирование способности к саморегуляции; саморефлекции.

**ВАЖНО!**

1. Быть примером!

2. Помочь детям развить умение вести здоровый продуктивный образ жизни;

3. Помочь детям обрести ориентиры на будущее (образование, семья )

4. Помочь детям научиться общаться со сверстниками и противостоять дурному влиянию со стороны;

*В жизни каждый из нас выбирает свой путь*

*Кто-то хочет "забыть", кто-то хочет "вернуть".*

*В дебрях каждой души ищем «страшный секрет».*

30.12.2013

Классный руководитель: Забильская А.А.