

КГК СКОУ «Коррекционная школа-интернат 8 вида 14»

Классный час:
**"Проблемы экологии окружающей
среды"**

8-е классы

Классные руководители:

Зверкова Е.Г.

Крисько М.И.

Амурск, 15.10.2015

Классный час: "Проблемы экологии окружающей среды"

Цели:

- познакомить учащихся с экологическими проблемами Амурского района;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
- воспитывать чувство ответственности за окружающий мир;
- развивать эстетические чувства.

Оборудование:

- Презентация, компьютер, печатный материал

Ход классного часа

Ведущий: Природа кричит «SOS», «Планета в опасности!». Как часто в последнее время мы встречаем эти высказывания на страницах газет и журналов, в радио - и телепередачах. Все большее количество людей на Земле обеспокоено состоянием окружающей нас природы. Какие глобальные экологические проблемы стоят перед людьми, как справиться с ними, кто должен их решать? Эти и другие вопросы мы обсуждаем сегодня на нашем классном часе.

Глобальными проблемами называют проблемы, которые охватывают весь мир, всё человечество, создают угрозу для его настоящего и будущего и требуют для своего решения объединённых усилий, совместных действий всех государств и народов.

Перед вами представлены основные глобальные экологические проблемы:

1. Загрязнение воздуха, воды, почвы. Изменение климата.
2. Сокращение лесов, видов животных.

Выберите экологическую проблему, которая больше всего волнует каждого из вас и встаньте возле этого листа.

А теперь сядьте за 2 стола, поставленные в 2 круга.

Проблемы загрязнения природы и сокращения растительного и животного мира мы с вами часто обсуждаем на уроках биологии и географии, а вот проблема изменения климата на нашей планете обсуждается не часто и сегодня мы поговорим именно об этом.

Фильм: "Потепление климата" (35 сек.)

А к чему же может привести потепление климата на планете Земля?

Многие учёные изучают этот вопрос и доказали, что изменение климата затронет интересы всех жителей планеты. Потепление всего на 2-3 градуса приведёт к обильному таянию ледников, подъёму уровня мирового океана и в связи с этим затоплению больших территорий суши. Это потребует не только строительства защитных сооружений, но и переселения целых народов, что может вызвать социальные потрясения. Большой проблемой этого плана явится влияние изменения климата на здоровье человека, и, прежде всего, необходимость адаптации его к новым климатическим условиям. Причем это может продолжаться в течение длительного периода.

Сейчас мы попробуем разобраться, в чём же причины изменения климата на нашей планете? На столах у вас лежат листы с различными причинами. Попробуйте разобраться, какие же из них могут являться причинами потепления климата, а какие - нет?

Причины:

- Вырубка лесов
- Выбросы газов от заводов и авто
- Свалки мусора
- Пожары
- Применение аэрозолей
- Уничтожение видов животных
- Загрязнение вод
- Увеличение солнечной активности.

Выслушивание мнений представителей от обоих столов.

Каким образом решить проблему изменения климата на нашей планете?

Мозговой штурм: Записи предложений ведёт учитель на листе бумаги у доски.
Предложения вносятся учащимися от каждого стола по очереди.

От детей могут быть предложения: закрыть заводы, выбрасывающие вредные вещества, организовать субботники по посадке деревьев, следить за пожарной ситуацией, не разжигать костры, не применять аэрозоли, строить заводы по переработке отходов и другие.

Ребята? Как вы считаете? Существуют ли причины изменения климата в нашем районе?

А кто должен их решать?

Ежедневно выметает дворник кучи окурков около входа в нашу школу, а вся окружающая природная территория завалена стеклянными бутылками и другим мусором, который может оказаться причиной пожара. Многие ребята, попадая в лес, ломают деревья, разжигают костры, бросают окурки. А ведь пожары и мусор также ведёт к постепенному изменению климата.

Фильм: "Природа и мы" (1,5 минуты)

Ребята, а чем может помочь каждый из вас в сохранении природы

Ведущий: И в который раз, посмотрев эти кадры, хочется призвать вас и всех людей нашей планеты: Берегите природу! Начните с себя!

А завершить классный час я хочу стихотворением:

Земля родная, как прекрасны
Твои луга, твои леса!
Как велики и необъятны
Твои бескрайние поля.

Весеннее ручьев журчанье,
Ночное пенье соловья,
И шелест листьев утром ранним —
Все это - родина моя!

Не перестану любоваться
Цветеньем вишни за окном,
Дождю и снегу удивляться,
Плакучей иве над прудом.

О, сколько радости и света
Земля в подарок нам дала.
В металл теперь она одета,
Но все ж для всех она мила!

Не заменить природы звуки
Машинам сложным и простым.
Оставим Землю нашим внукам
Ее природу сохраним!