**Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий   
 (3 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | Методики и задания | Оборудование | Межпредметные связи |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ***Раздел I. Вводное занятие (2 часа)*** | | | | | | |
| 1–2 | Обследование детей | 1 |  | Упражнения: «Закодируй таблицу», «Запомни пару», «Лабиринт», «Четвёртый лишний», «Прочитай и перескажи», «Прослушай ряд слов и составь предложение», «Узор» | Карточки-задания, карандаши, ручки, предметные картинки | Математика, чтение, развитие речи, ИЗО |
| ***Раздел II. Развитие восприятия, воображения (20 часов)*** | | | | | | |
| 1 | Выделение основных признаков предметов | 1 |  | Игра «Кто быстрее соберёт?» | Набор картинок-связок. Знаки-символы. Рабочие тетради. Карандаши. Ручки | Русский язык, математика |
| 2 | Классификация предметов по двум свойствам: цвет и форма, размер и форма | 1 |  | Игры «Мастерская ковров», «Исправь и раскрась» | Бумажные коврики с узорами из геометрических фигур. Рабочие тетради. Карандаши. Ручки | Математика, ИЗО |
| 3 | Классификация предметов. Цвет, форма, размер, материал | 1 |  | Упражнения: «Подумай и назови», «Распредели предметы» | Рабочие тетради. Карандаши. Ручки. Плакаты: «Круги», «Предметные картинки» | ИЗО, математика, русский язык |
| 4 | Совокупность предметов | 1 |  | Упражнения: «Назови одним словом», «Найди отличия» | Трафареты грибов, листьев, цветов. Рабочие тетради. Карандаши. Ручки | Развитие речи, математика, ИЗО |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | Развитие творческого воображения. Составление силуэтов | 1 |  | Упражнения: «Чудесный лес», «Составь силуэт» | Рабочие листы с незаконченными силуэтами. Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки | Математика, развитие речи, ручной труд |
| 6 | Пространственное воображение. Решение задач на преобразование | 1 |  | Упражнения: «Составь фигуру», «Город Наразгаданных загадок», «Слушай и выполняй!» | Счётные палочки. Предметные картинки с изображением игрушек. Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Схема описания игрушек | Математика, развитие речи, ИЗО |
| 7 | Воссоздание силуэтов. Классификация объектов | 1 |  | Упражнения: «Одинаковые бусы», «Найди ошибки художника» | Картинка с ошибками. Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки | Развитие речи, ИЗО |
| 8 | Восприятие пространства. Слева – справа | 1 |  | Упражнения: «Запомни и нарисуй», «Назови спрятанные предметы» | Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Зашумлённый рисунок | Развитие речи, математика |
| 9 | Ориентация в пространстве | 1 |  | Игра «Поможем Незнайке найти друзей» | Картинки с изображением ответов к загадкам. Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки | ИЗО, развитие речи, математика |
| 10 | Ориентация в пространстве. Употребление слов, обозначающих пространственное расположение предметов | 1 |  | Упражнения: «Заштрихуй фигуры разным цветом», «Определи местоположение животного» | Геометрические фигуры. Картинки животных. Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки | Развитие речи, ИЗО, математика |
| 11 | Пространственные отношения | 1 |  | Упражнения: «Разложи фигуры», «Определи закономерность» | Наборы геометрических фигур. Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки | Развитие речи, математика |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 12 | Ориентировка на плоскости. Собери лестницу | 1 |  | Упражнения: «Собери лестницу», «Набери код» | Карты-схемы. Предметные картинки. Карточки с графическим изображением цифр. Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки | Ручной труд, математика, развитие речи |
| 13 | Ориентировка на плоскости. Найди выход | 1 |  | Упражнения: «Реши головоломку», «Найди выход» | Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Предметные картинки | Математика, развитие речи |
| 14 | Ориентировка на плоскости. Проложи маршрут | 1 |  | Упражнения: «Шёл по городу волшебник», «Построй дом» | Угольники. Карта-схема. Набор равносторонних треугольников. Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки | Математика, развитие речи, ручной труд |
| 15 | Ориентировка во времени. Раньше – позже | 1 |  | Упражнения: «Нарисуй по памяти», «Определи закономерность и продолжи узор» | Карточки с записанным планом действий. Плакат с нарисованными геометрическими фигурами. Рисунки «Прорастание цветка, лука» | Развитие речи, чтение, математика, ИЗО |
| 16 | Зрительное восприятие. Игры с рисунками | 1 |  | Упражнения: «Составь картинку», «Нарисуй и раскрась» | Конверты с разрезанным яблоком, грушей, шаром, вишней. Плакат с нарисованными пунктирными линиями. Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки | ИЗО, чтение |
| 17 | Зрительное восприятие. Восприятие изображений | 1 |  | Упражнения: «Найди одинаковые рисунки», «Найди ошибки» | Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Картинка с ошибками | Развитие речи |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 18 | Восприятие цвета. Цвет предметов | 1 |  | Игры «Три карандаша», «Кто по какому телефону звонит» | Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Кроссворд. Загадки | Чтение, русский язык |
| 19 | Семь цветов радуги | 1 |  | Упражнения: «Отгадай слово по картинке», «Разноцветные чашки», «Какого цвета радуга?» | Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Карточки со словами | Чтение, русский язык, развитие речи |
| 20 | Определение цвета предметов и его оттенков | 1 |  | Упражнения: «Замени рисунок словами», «Угадай предмет», «Подбери верно» | Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Текст. Лото «Цвет предмета» | Развитие речи, чтение, ИЗО |
| ***Раздел III. Развитие внимания (9 часов)*** | | | | | | |
| 1 | Формирование свойств произвольного внимания. Геометрический материал | 1 |  | Игры: «На что похоже?», «Угадай, что это», «Дорисуй» | Карточки с геометрическим материалом и названиями фигур. Наборы геометрических фигур | Математика, развитие речи, чтение, ИЗО |
| 2 | Развитие произвольного внимания. Рыбы | 1 |  | Упражнения: «Прочитай текст», «Найди два одинаковых предмета», «Сделай рыбку» | Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки | Чтение, русский язык |
| 3 | Развитие устойчивости и концентрации внимания | 1 |  | Задания: «Реши кроссворд», «Дорисуй», «Встань на место», «Сложи квадрат» | Изображения отдельных геометрических фигур. Наборы геометрических фигур. Кроссворд | Развитие речи. ИЗО, ручной труд, математика |
| 4 | Развитие устойчивости внимания. Пишущая машинка | 1 |  | Упражнения: «Поверни квадрат», «Найди девятый», «Пишущая машинка» | Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки | Развитие речи, математика, русский язык, чтение |
| 5 | Развитие устойчивости внимания. Назови по порядку | 1 |  | Игры: «Логический квадрат», «Назови по порядку», «Дружный хлопок» | 2 таблицы с числами. Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки | Математика, развитие речи |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 | Развитие внимания. Отыщи числа | 1 |  | Упражнения: «Составь слова», «Отыщи числа» | Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки | Математика, русский язык, чтение, развитие речи |
| 7 | Развитие внимание. Преврати в квадрат | 1 |  | Упражнения: «Преврати в квадрат», «Запретное движение» | Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Двухцветная таблица Шульте | Математика, развитие речи |
| 8 | Формирование зрительного внимания. Животные | 1 |  | Упражнения: «Кто лишний», «Лабиринт», «Что пропало?», «Запомни и напиши» | Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Картинки с изображением животных | Чтение, русский язык, ИЗО, развитие речи |
| 9 | Развитие внимания. Сосчитай по пути | 1 |  | Упражнения: «Сосчитай по пути», «Гексамино» | Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Таблица с изображением звёзд | Математика, развитие речи |
| ***Раздел IV. Развитие памяти (9 часов)*** | | | | | | |
| 1 | Развитие зрительной и слуховой памяти. Повтори и добавь | 1 |  | Упражнения: «Повтори и добавь», «Найди образец» | Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки | Развитие речи, ИЗО |
| 2 | Память зрительная. Заполни рисунок | 1 |  | Упражнения: «Найди фигуры», «Точно такие», «Заполни рисунок» | Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки | Математика, развитие речи. ИЗО |
| 3 | Память вербальная. Найди слова | 1 |  | Упражнения: «Найди слова», «Что изменилось?», «Превращение фигур» | Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки | Русский язык, чтение, математика, развитие речи |
| 4 | Память опосредованная. Зашифруй предложение | 1 |  | Игры: «Цветовая угадай-ка», «Зеваки», «Зашифруй предложение» | Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки | Чтение, русский язык, математика |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | Память опосредованная. Письмо инопланетянина | 1 |  | Упражнения: «Совмести фигуру», «Письмо инопланетянина», «За одну минуту» | Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки | Математика, русский язык, чтение, развитие речи |
| 6 | Память опосредованная. Внутренний план действий | 1 |  | Упражнения: «Совмести фигуры», «Запомни фигуры», «Замри» | Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки | Математика, развитие речи, ИЗО |
| 7 | Память логическая. Объедини слова | 1 |  | Упражнения: «Соседнее через одно», «Объедини слова», «вырежи фигурки» | Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Ножницы. Трафареты | Математика, развитие речи, ручной труд |
| 8 | Игры со словами и предметами | 1 |  | Упражнения: «Запомни цепочки слов», «Кто самый внимательный» | Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Банка. Стакан. Таблички с парами слов | Развитие речи, чтение |
| 9 | Развитие словесно-логической памяти | 1 |  | Упражнения: «Запомни пары слов», «Отхлопай ритм» | Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Таблички с парами слов. Карточки с названиями овощей, фруктов | Развитие речи, чтение, русский язык |
| ***Раздел V. Развитие аналитико-синтетической деятельности (22 часа)*** | | | | | | |
| 1 | Замкнутые и незамкнутые линии | 1 |  | Упражнения: «Нарисуй по памяти», «Будь внимателен» | Плакат «Геометрические фигуры». Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки. Линейки | Математика, развитие речи, ИЗО |
| 2 | Области и границы | 1 |  | Упражнения: «Предмет какой формы изображён», «Потренируемся» | Плакат «Геометрические фигуры». Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки | Математика, развитие речи, ИЗО |
| 3 | Продолжите ряд | 1 |  | Упражнения: «Продолжи ряд», «Найди недостающую фигуру и объясни своё решение» | Плакат с изображением предметов и номерами. Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки | Математика, ИЗО, развитие речи, чтение |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Поиск закономерностей | 1 |  | Упражнения: «Нарисуй, что запомнил», «Поиск закономерностей» | Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки | Математика, ИЗО, развитие речи |
| 5 | Сказочный поезд | 1 |  | Игры: «Найди дорогу», «Сделай наоборот» | Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки | ИЗО, развитие речи |
| 6 | Последовательность событий | 1 |  | Упражнения: «Составь поезд», «Определи последовательность», «Составь памятку» | Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки | Русский язык, чтение, математика, развитие речи |
| 7 | Шифровка | 1 |  | Упражнения: «Продолжи ряд», «Шифровка», «Заполни пустую клеточку» | Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки | Русский язык, чтение, математика |
| 8 | Формирование умения видеть целостный образ предмета. Фрукты и ягоды | 1 |  | Упражнения: «Что лишнее», «Составь слово», «Дорисуй картинку» | Картинки с изображением фруктов и ягод. Карточки со словами. Осколочные картинки. Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки | Развитие речи, чтение, ИЗО |
| 9 | Составление целого по его части | 1 |  | «Установи закономерность», «Составь квадрат» | Карточка с изображением контура ветки винограда. Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки | Математика, развитие речи, ИЗО |
| 10 | Выделение существенных и второстепенных признаков объекта. Игры с предметами и рисунками | 1 |  | Упражнения: «Четвёртый лишний», «Придумай различные названия предмету», «Найди ошибки» | Карточки с картинками. Картинка «Нелепица». Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки | Развитие речи, ИЗО |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11 | Установление причинно-следственных связей между объектами | 1 |  | Упражнения: «Сравни два предмета», «Неправильные тени», «Какие слова здесь спрятались?» | Картинки с изображением дома, кувшинов. Рабочие тетради. Цветные карандаши. 2 ручки с красным и синим колпачками | Развитие речи, русский язык, чтение |
| 12 | Выделение существенных связей и отношений в тексте | 1 |  | Упражнения: «Выдели предмет», «Реши задачу» | Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки | Чтение, математика, развитие речи |
| 13 | Формирование умений выделять в тексте существенное, главное. Весна | 1 |  | Упражнения: «Исключи лишнее слово», «Дополни предложения». «Правильно – неправильно» | Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки. Тексты загадок. Кроссворд | Чтение, русский язык, развитие речи |
| 14 | Родовые и видовые понятия. Животные | 1 |  | Упражнения: «Подбери пары картинок», «Поставь картинки по порядку», «Установи закономерность» | Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки. Картинки с изображением животных | Математика, развитие речи, русский язык |
| 15 | Формирование умений находить закономер-ности. Цепочки | 1 |  | Упражнения: «Выведи правило», «Реши цепочку» | Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки. Цветовые и числовые цепочки | Математика, развитие речи, ИЗО |
| 16 | Решение задач-шуток, головоломок | 1 |  | Упражнения: «Кто быстрее и правильнее», «Реши задачу» | Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки | Математика, развитие речи, чтение |
| 17 | Нахождение закономерности. Пустые клеточки | 1 |  | Упражнения: «Девятиклеточный квадрат», «Заполни самостоятельно» | Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки | Математика, ИЗО, развитие речи |
| 18 | Магический квадрат. Правило магического квадрата | 1 |  | Игра «Магический квадрат» | Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки | Математика, ИЗО, развитие речи |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 19 | Нетрадиционные задачи | 1 |  | Упражнения: «Запиши числа», «Составные части задачи» | Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки | Математика, ИЗО, развитие речи |
| 20 | Обучение решению нетрадиционных задач построением схемы рисунка | 1 |  | Упражнения: «Найди закономерность и поставь число», «Окажи помощь» | Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки | Математика, ИЗО, развитие речи |
| 21 | Решение нетрадиционных задач | 1 |  | Упражнения: «Сравни числа», «Чей ход» | Рабочие тетради. Карандаши. Ручки. Счётные палочки | Математика, ИЗО, развитие речи |
| 22 | Проверочная работа | 1 |  | Упражнения: «Раскрась цепочку по образцу», «Заполни квадрат», «реши задачу», «Догадайся» | Карточки-задания. Ручки. Карандаши | ИЗО, математика, чтение |
| ***Раздел VI. Развитие личностно-мотивационной сферы (4 часа)*** | | | | | | |
| 1 | Знакомство с понятием «настроение» | 1 |  | Задания: «Прочитай рассказ», «Учим правило» | Плакат «Три настроения», карточка с текстом рассказа. Солёное тесто (пластилин, глина) | Развитие речи, ручной труд |
| 2 | Различение эмоциональных ощущений | 1 |  | Этюд «Мысли и настроение» | Плакат «Три настроения», «Положительные и отрицательные мысли» | Чтение, развитие речи |
| 3 | Знакомство с понятием «доброта» | 1 |  | Этюд «Волшебная чашка» | Плакат «Чашка доброты» | Развитие речи |
| 4 | Анализ своих поступков и поступков других | 1 |  | Упражнения: «Рисуем картинки в уме», «Догадайся, из какой коробки» | Запись спокойной музыки | Развитие речи |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ***Раздел VII. Итоговое занятие (2 часа)*** | | | | | | |
| 1 | Проверочная работа | 1 |  | Упражнения, игры, тесты | Карточки-задания. Карандаши. Ручки | ИЗО, чтение, развитие речи |
| 2 | Комплексное итоговое занятие | 1 |  | Сюжетно-ролевая игра «День рождения» | Карточки-задания. Карандаши. Ручки | Развитие речи, ИЗО |