**КАЛЕНДАРНО *-* ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Форма урока | Наглядность, дидактический материал, ИКТ | Кол-во  часов | Дата |
| 1. | Летние каникулы |  |  | 1 |  |
| 2. | Сентябрь - осенний месяц. **Экскурсия.** |  |  | 1 |  |
| 3. | Сезонные изменения в природе. Признаки осени. |  |  | 1 |  |
| 4. | Труд людей осенью |  |  | 1 |  |
| 5. | Овощи: картофель |  |  | 1 |  |
| 6. | Овощи: капуста |  |  | 1 |  |
| 7. | Овощи: свёкла |  |  | 1 |  |
| 8. | Овощи: горох |  |  | 1 |  |
| 9. | Бахчевые культуры: арбуз, дыня |  |  | 1 |  |
| 10. | Ягоды: малина, земляника |  |  | 1 |  |
| 11. | Растения на клумбах: астры, ноготки. |  |  | 1 |  |
| 12. | Золотая осень. |  |  | 1 |  |
| 13. | Дорога в школу. **Экскурсия.** |  |  | 1 |  |
| 14. | Лиственные деревья |  |  | 1 |  |
| 15. | Растения в природе и их значения в жизни человека |  |  | 1 |  |
| 16 | Сезонные изменения в природе. |  |  |  |  |
| 17. | Итоги первой четверти. |  |  | 1 |  |

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Форма урока | Наглядность, дидактический материал, ИКТ | Кол-во часов | Дата |
| 1 | Транспорт. |  |  | 1 |  |
| 2 | Наземный транспорт. |  |  | 1 |  |
| 3 | Правила дорожного движения. |  |  | 1 |  |
| 4 | Посуда. Виды посуды. |  |  | 1 |  |
| 6 | **Практическая работа.** Уход за посудой |  |  | 1 |  |
| 6 | Декабрь - первый месяц зимы. **Экскурсия.** |  |  | 1 |  |
| 7 | Сезонные изменения в природе. Признаки зимы. |  |  | 1 |  |
| 8 | Одежда. Сезонная одежда. |  |  | 1 |  |
| 9 | **Практическая работа**: уход за одеждой |  |  | 1 |  |
| 10 | Обувь. Виды обуви. |  |  | 1 |  |
| 11 | **Практическая работа**: уход за обувью. |  |  | 1 |  |
| 12 | Зимние забавы детей |  |  | 1 |  |
| 13 | Итоги четверти. Проверь себя! |  |  | 1 |  |
| 14 | Сезонные изменения в природе.  **Экскурсия.** |  |  | 1 |  |

**3 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Форма урока | Наглядность, дидактический материал, ИКТ | Кол-во  часов | Дата |
| 1. | Зимующие птицы. Снегирь. Внешний вид. Польза |  |  | 1 |  |
| 2 | Зимующие птицы. Синица. Внешний вид. Польза |  |  | 1 |  |
| 3. | Перелётные птицы. Грач. Внешний вид. Польза. |  |  | 1 |  |
| 4 | Перелётные птицы. Скворец. Внешний вид. Польза. |  |  | 1 |  |
| 5 | Человек и природа. |  |  | 1 |  |
| 6. | Домашние птицы. Курица. Части тела. Уход. Питание. |  |  | 1 |  |
| 7. | Домашние птицы. Утка. Части тела. Уход. Питание. |  |  | 1 |  |
| 8. | Сезонные изменения в природе. Январь **Экскурсия** |  |  | 1 |  |
| 9. | Обобщение наблюдений по экскурсии |  |  | 1 |  |
| 10. | Февральские приметы |  |  | 1 |  |
| 11 | Труд людей города зимой. |  |  | 1 |  |
| 12 | Труд людей села зимой. |  |  | 1 |  |
| 13 | Зима – время года. |  |  | 1 |  |
| 14 | Домашние животные. Коза Основные части тела. Польза. |  |  | 1 |  |
| 15 | Домашние животные. Овца. Части тела. Польза. |  |  | 1 |  |
| 16 | Дикие животные. Ёж. Внешний вид. Питание, повадки. |  |  | 1 |  |
| 17 | Дикие животные. Медведь. Внешний вид. Питание, повадки. |  |  | 1 |  |
| 18 | Растения и животные весной. **Экскурсия** |  |  | 1 |  |
| 19 | Март- весенний месяц |  |  | 1 |  |
| 20 | Итоги 3 четверти. |  |  | 1 |  |
| 21 | Природа весной. **Экскурсия.** |  |  | 1 |  |

**4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Форма урока | Наглядность, дидактический материал, ИКТ | Кол-во  часов | Дата |
| 1. | Комнатные растения: герань, традесканция. |  |  | 1 |  |
| 2. | **Практическая работа**: уход за комнатными растениями. |  |  | 1 |  |
| 3. | Раннецветущие растения: подснежник. Красная книга. |  |  | 1 |  |
| 4 | Насекомые. Муравей, внешний вид. |  |  | 1 |  |
| 5. | Насекомые. Муха, внешний вид. |  |  | 1 |  |
| 6. | Разнообразие животного мира. |  |  | 1 |  |
| 7 | Охрана животных. Местные заповедники и зоопарки. |  |  | 1 |  |
| 8 | Экология воздуха и охрана окружающей среды. |  |  | 1 |  |
| 9 | Сезонные изменения в природе. **Экскурсия.** |  |  | 1 |  |
| 10 | Охрана здоровья: мой организм и органы чувств. |  |  | 1 |  |
| 11. | Глаза- органы зрения. |  |  | 1 |  |
| 12. | Органы слуха – уши и уход за ними. |  |  | 1 |  |
| 13. | Орган обоняния – нос. |  |  | 1 |  |
| 14 | Орган осязания – язык. |  |  | 1 |  |
| 15 | Зубы. Уход за ними. |  |  | 1 |  |
| 16. | Итоги 4 четверти |  |  | 1 |  |