Пояснительная записка к учебным планам

обучающихся 1,2 классов на 2015-2016 учебный год

КГКСКОУ СКШИ 8 вида 14

Учебный план КГКСКОУ СКШИ 8 вида 14 для обучающихся 1,2 классов разработан на основе Приказа Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Во 2-ом классе, время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов предмета «Русский язык» - прибавлен 1 час, «Ручной труд» - 1 час, «Математика» - 1 час.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено в учебном плане логопедическими, психокоррекционными занятиями и ритмикой. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, октябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года на первой ступени обучения составляет 34 недели, а в 1-ом классе – 33 недели. Продолжительность каникулв течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные каникулы в феврале в течение 1 недели.

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в школе и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется индивидуальное обучение на дому.

Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность. Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». Изучение материала строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен на развитие устной и письменной речи, орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание обучающегося в устной или письменной речи.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре геометрическими понятиями.

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человека», изучение которого помогает обучающимся в коррекции устной связной речи и расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Физическая культура» представлена уроками физкультуры.

Образовательная область «Технология» является одной из важнейшей в учебном плане и представлена предметом «Ручной труд». Задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. Во 2-ом классе данный предмет имеет первостепенной значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Внеурочная деятельность организуется в соответствие с требованиями ФГОС по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в КГКСКОУ СКШИ 8 вида 14. Школа-интернат предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Принят Утвержден

решением педагогического приказом № \_\_\_\_\_\_\_

совета от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

протокол № \_\_\_\_

Учебный план

КГКСКОУ СКШИ 8 вида 14 г. Амурска

на 2015-2016 учебный год

**1 - 2 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы  Классы | Число учебных часов в неделю | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обязательная часть** | | | |  |  |
| 1**.**Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.2.Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 1.3.Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3.Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4.Искусство | 4.1.Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4.2.ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5.Физическая культура | 5.1.Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6.Технологии | 6.1.Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: |  | 21 | 20 | 20 | 20 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 1.Русский язык  2.Математика  3.Ручной труд | -  -  - | 1  1  1 | 1  1  1 | 1  1  1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Коррекционно-развивающая область | 1.Логопедич. занятия  2.Психокор. занятия  3.Ритмика | 3  2  1 | 3  2  1 | 3  2  1 | 3  2  1 |
| Внеурочная деятельность | Духовно-нравственное направление | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Спортивно оздоровительное | 1 |  |  |  |
| Общекультурное направление |  | 1 |  |  |
| Социальное направление | 2 | 2 |  |  |
| Всего к финансированию |  | 31 | 33 | 33 | 33 |