Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 14»

УТВЕРЖДАЮ: СОГЛАСОВАНО: РАССМОТРЕНО:

Директор школы Зам. Директора по УВР На заседании МО

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ**

**( МОП )**

**ДЛЯ 5 КЛАССА**

**2015 - 2016 учебный год**

Составитель:

учитель первой категории

Ковылина Е. К.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение (младший обслуживающий персонал) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии»
* Учебного плана образовательного учреждения;
* Государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой в 2х сборниках, сборник 2, -М., 2012г.
* Авторской программы С.Л. Мирского «Подготовка младшего обслуживающего персонала» (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видa: 5-9 кл.: B 2 c6. / Пoд pед. B.B. Bopонковoй. - M.: Гyмaнитарный издательский центр BЛAДОС, 2011. - С6.2 - 304 с.)

Согласно учебному плану для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида на изучение предмета «Профессионально-трудовое обучение (МОП)» в 5 классе отводится 6 часов в неделю, 204 часа в год, в том числе самостоятельные работы – 14 часов.

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

**Цель:** приобретение элементарных трудовых навыков, способствующих наиболее успешной социальной адаптации школьников со сложным дефектом.

**Задачи:**

* формировать у школьников эстетическое отношение к труду.
* формировать умения и навыки уборки помещений, пришкольной территории;
* расширить кругозор учащихся и пополнить их словарный запас;
* развивать навыки и умения работы с бумагой, картоном, тканью;
* развивать глазомер, мелкую моторику рук, сенсомоторику;
* воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)
* воспитывать уважение к рабочему человеку;
* воспитывать привычку к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
* воспитывать усидчивость, аккуратность, терпение, целенаправленность действий, критичность, волевые качества.

Наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

* ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
* предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться о проделанной работе);
* контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

Обучение учащихся по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению. Практическое обучение осуществляется в школе и на пришкольном участке.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения, школьный земельный участок.

**Формы организации учебного процесса.**

Основной формой организации учебного процесса по трудовому обучению является урок. Все уроки носят практическую направленность. На уроках используется в основном фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации учебной работы с учащимися. Групповая (бригадная) форма организации учебной деятельности учащихся применяется при выполнении практических работ на этапе закрепления и повторения учебного материала. Обязательным при обучении труду по профилю «Подготовка младшего обслуживающего персонала» является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, дворником, прачкой, рабочим по кухне и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Часы** |
| 1 | Вводные занятия | 12 |
| 2 | Уборка пришкольной территории | 24 |
| 3 | Работа с бумагой | 53 |
| 4 | Работа с тканью | 67 |
| 5 | Ежедневная уборка полов в школе | 14 |
| 6 | Уход за комнатными растениями | 10 |
| 7 | Работа на участке | 10 |
| 8 | Самостоятельные работы | 14 |
| **Всего** | | **204** |

**Содержание программы**

**I четверть**

**Вводное занятие (6ч.)**

Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда. Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения. Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных. Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе. Демонстрация образцов изделий.

**Уборка пришкольной территории (12 ч).**

Объекты работы. Дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений.

Теоретические сведения. Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, рабочие позы, приемы работы. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.

Умение. Обращение с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками.

Практические работы. Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

**Работа с бумагой (15 ч).**

Изделия. Аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы). Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). (Вы­полняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине.)

Теоретические сведения. Бумага, виды (писчая, цветная), на­значение. Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требо­вания к заточке и наладке, безопасное пользование.

Умения. Работа с измерительной линейкой, ножницами.

Практические работы. Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. Вырезание и наклеивание деталей. Рисова­ние элементов мебели цветными карандашами.

Работа с тканью (17 ч).

Изделие. Салфетка, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом для протирки мебели.

Теоретические сведения. Ткань: применение, виды, названия распространенных видов, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы. Требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Электроутюг: назначение, устройство, пользо­вание, правила безопасности при обращении.

Умение. Работа утюгом.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа изделия. Вырезание выкройки. Проверка выкройки изме­рением, сложением сторон. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Закрепление выкройки. Выкраивание изделий. Подготовка кроя к пошиву. Выполнение швов. Подгиб угла по диа­гонали и обработка косыми стежками. Утюжка изделий.

Самостоятельная работа (4 ч).

Аппликация «Жилая комната».

**2четверть**

**Вводное занятие (2 ч)**

**Работа с картоном и бумагой (16 ч).**

Изделие. Макет комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола) с прорезами для дверного и оконных проемов. (Пол раскрашен акварельной краской. Мебель выполнена аппликацией. Стены оклеены обоями.)

Теоретические сведения. Картон: применение и свойства. Обои. Нож для рицевания картона: приемы работы, безопасное пользова­ние. Акварельные краски и кисть. Нанесение клея на большие по­верхности.

Умение. Работа ножом.

Практические работы. Изготовление шаблонов заданной ши­рины. Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам. Раскра­шивание пола. Оклеивание стен обоями. Приклеивание аппли­каций.

**Ежедневная уборка полов в школе (14 ч)**

Объекты работы. Полы в коридорах, классах, вестибюле.

Теоретические сведения. Пол: виды (дощатый крашеный; покры­тый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра): назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Пра­вила безопасности при подготовке к уборке полов.

Умения. Работа щеткой, шваброй.

Практические работы. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Пропола­скивание тряпки в тазу. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место, для хра­нения.

Работа с тканью (8 ч).

Изделие. Мешочек для хранения работы из готового кроя.

Теоретические сведения. Швейная машина: назначение, устрой­ство, пользование, правила безопасности при выполнении швов. Машинный шов: виды (вподгибку, стачной, обтачной), способы выполнения, применение. Обметочные строчки косых и петельных стежков. Отделочные стежки.

Умения. Работа на швейной машинке.

Практические работы. Обработка мешочка отделочными стеж­ками. Стачивание боковых срезов. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия.

Самостоятельная работа (2 ч)

Изготовление конвертов из бумаги по образцу, рисунку, развёртке.

**3 четверть**

Вводное занятие (2 ч)

Уборка пришкольной территории от снега и льда⃰ (12 ч).

Объект работы. Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории.

Теоретические сведения. Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безо­пасное обращение.; Приемы уборки, не нарушающие дорожное по­крытие. Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы на проезжей части дороги.

Умения. Ориентировка по образцу убранного участка террито­рии. Коллективное обсуждение последовательности действий. Ра­бота движком, скребком, ломом.

Практические работы. Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места.

Работа с картоном и бумагой (22 ч).

Изделие. Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией.

Теоретические сведения. Угольник чертежный, назначение, применение, пользование. Способ получения геометрического ор­намента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бу­маги по шаблону и вырезание узора ножницами.

Умение. Работа с чертежным угольником.

Практические работы. Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. Вырезание развертки и клапанов. Рицевание линий сгиба. Складывание коробки и приклеи­вание клапанов. Разметка и вырезание орнамента. Приклеивание орнамента. Проверка работы.

Работа с тканью (22 ч).

Объект работы. Пришивание пуговицы, вешалки на белье и верхней одежде.

Теоретические сведения. Пуговица: виды, способы пришивания, нитки для пришивания.

Практические работы. Определение места крепления пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями. Образование «ножки». Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.

Самостоятельная работа (4 ч).

Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами.

**4 четверть**

Вводное занятие (2 ч)

Уход за комнатными растениями (10 ч)

Объект работы. Цветы.

Теоретические сведения. Комнатные растения, названия. Тре­бования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, перио­дичность, приемы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений.

Практические работы. Обрезка и сбор сухих листьев. Подготов­ка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.

Работа на участке (10 ч).

Объект работы. Пришкольный участок.

Теоретические сведения. Подготовка почвы для посадок. Раз­ница в обработке песчаных и глинистых почв. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности.

Умение. Работа мотыгой.

Практические работы. Сгребание мусора с клумб и дорожек. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок. Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.

Работа с тканью (20 ч).

Обработка краевым швом вподгибку с закрытым срезом однодетального изделия из ткани.

Изделия. Носовой и головной платки квадратной формы.

Теоретические сведения. Названия тканей, используемых для изготовления платков. Краевой вподгибку с закрытым срезом ма­шинный шов: способ выполнения, применение. Швейная машина с ножным приводом: названия и характеристика деталей механиз­мов. Организация рабочего места.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образцах. Утюжка изделий.

Практические работы. Заметывание первого и второго подгиба платка. Подготовка машины к шитью. Обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом. Закрепление строчки вручную. Обработка углов на платке косыми стежками вручную.

Самостоятельная работа (4 ч).

Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Должны знать:

* Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы;
* Подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;
* Безопасное пользование инвентарем;
* Виды спецодежды;
* Виды бумаги и ее назначение;
* Устройство измерительной линейки, правила пользования ею;
* Назначения и свойства клея;
* Устройство канцелярских ножниц;
* Безопасное пользование ножницами;
* Применение и свойства картона;
* Пользование акварельными красками и кистью;
* Правильное нанесение клея на большие поверхности;
* Виды полов;
* Средства для мытья полов;
* Хранение и уход за рабочей одеждой;
* Назначение уборочного инвентаря;
* Правильное пользование уборочным инвентарем;
* Порядок хранения уборочного инвентаря;
* Правила безопасности при подготовке к уборке полов;
* Инструменты для уборки территории зимой;
* Правила безопасной работы на проезжей части дороги;
* Назначение, применение, пользование чертежным угольником;
* Способ получения геометрического орнамента;
* Названия комнатных растений;
* Требования к размещению, к температуре и качеству воды;
* Периодичность и приемы полива;
* Правила обрезки растений;
* Приспособления для опрыскивания;
* Виды сельхозинвентаря;
* Правила обращения с сельхозинвентарем;
* Техника безопасности с сельхозинвентарем.

Должны уметь:

* Обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;
* Работать с измерительной линейкой, ножницами;
* Работать ножом;
* Работать щеткой, шваброй;
* Ориентироваться по образцу убранного участка территории;
* Коллективно обсуждать последовательность действий;
* Работать скребком, ломом;
* Работать с чертежным угольником;
* Работать мотыгой;

**Критерии оценки знаний и умений учащихся.**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание учащегося во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

Оценка «5» ставится учащемуся, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминалогии.

Оценка «4» ставится учащемуся, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится учащемуся, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится учащемуся, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

Оценка «5» ставится учащемуся, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится учащемуся, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится учащемуся, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится учащемуся, если работа не выполнена.

**Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

**Литература:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видa: 5-9 кл.: B 2 c6. / Пoд pед. B.B. Bopонковoй. - M.: Гyмaнитарный издательский центр BЛAДОС, 2012. - С6.2.
2. Головинская Е.Ю. Рабочая тетрадь. 5 класс. Подготовка младшего обслуживающего персонала (для учащихся коррекционных школ VIII вида). 5 класс. – М.: АРКТИ, 2014
3. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Галле А.Г., Головинская Е.Ю. – М.: АРКТИ, 2014
4. Методическое пособие для учителя к учебно-методическому комплекту Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала для 5 класса", Автор Головинская Е.Ю. – М.: АРКТИ, 2014

**Дополнительная литература:**

1. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2011 г.

2. Васенков Г.В. Азбука переплетчика: учебник для учащихся 5-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г.В.Васенков. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2009г

3. Рожнев Я.А. Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских: Учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. № 2001. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1988г

**Формы и средства контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема самостоятельной работы** | **Количество часов** |
| 1 |  | Аппликация «Жилая комната». | 4 |
| 2 |  | Изготовление конвертов из бумаги по образцу рисунку, развертке | 2 |
| 3 |  | Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами | 4 |
| 4 |  | Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия | 4 |

**Самостоятельная работа №1**

Тема: Аппликация «Жилая комната»

Количество часов: 4

Дата проведения: 25.10.-2 часа, 26.10.-2 часа.

Форма проведения: практическая работа (по образцу).

Оборудование и материалы: шаблоны деталей, картон, цветная бумага, клей, карандаш, ножницы.

**Задание.** Рассмотреть образец. Выполнить аппликацию по образцу.

**Ход работы**

* Инструктаж по технике безопасной работы с ножницами и клеем.
* Анализ образца (количество и форма деталей, цвет, материалы, из которых выполнены отдельные элементы аппликации, расположение на листе, последовательность выполнения работы).
* Подбор шаблонов.
* Подбор бумаги различных цветов).
* Обведение деталей по шаблону и вырезание.
* Выполнение аппликации по образцу.

**Самостоятельная работа №2**

Тема: Изготовление конвертов из бумаги по образцу, рисунку, развертке.

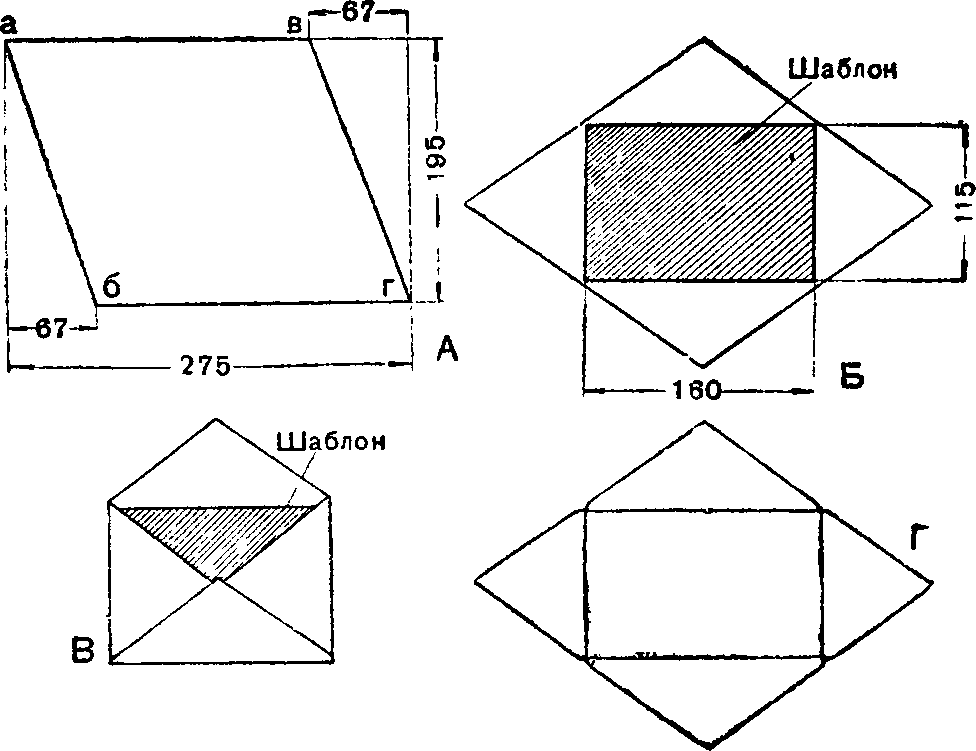
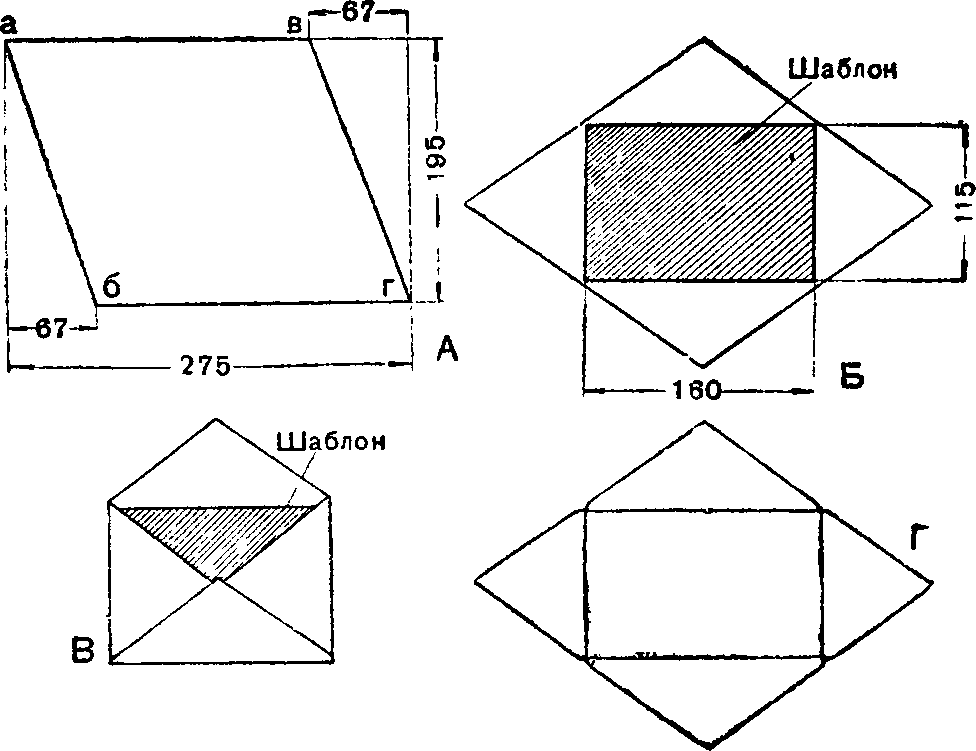
Количество часов: 2

Дата проведения: 28.12.-2 часа.

Форма проведения: практическая работа (по образцу).

Оборудование и материалы: шаблон развёртки конверта, бумага, клей, карандаш, ножницы.

**Задание.** Обвести шаблон развертки конверта, вырезать. Свернуть заготовку по образцу, склеить.



**Ход работы**

* Инструктаж по технике безопасной работы с ножницами и клеем.
* Определение последовательности выполнения работы.
* Обведение шаблона развёртки конверта. Разметка линий сгиба.
* Вырезание развертки конверта.
* Сгибание заготовки по разметке.
* Склеивание конверта.

**Самостоятельная работа №3**

Тема: Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами.

Количество часов: 4

Дата проведения: 20.03.-2 часа, 21.03.-2 часа.

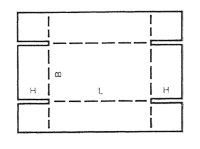
Форма проведения: практическая работа (по образцу).

Оборудование и материалы: образец открытой прямоугольной коробки, рисунок коробки с размерами, шаблон развёртки коробки, бумага, клей, карандаш, ножницы.

**Задание**. Изготовить открытую прямоугольную коробку из картона по образцу и рисунку с размерами.

**Ход работы**

* Инструктаж по технике безопасной работы с ножницами и клеем.
* Определение последовательности выполнения работы.
* Рицовка шаблона развёртки коробки по линиям разметки.
* Складывание заготовки коробки.
* Уточнение размеров коробки (в соответствии с рисунком).
* Склеивание коробки.



**Самостоятельная работа №4**

Тема: Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия.

Количество часов: 4

Дата проведения: 30.05.-2 часа, 31.05.-2 часа.

Форма проведения: практическая работа (по образцу).

Оборудование и материалы: крой прихватки (две детали), образец косого обметочного стежка, игла, игольница, нитки, ножницы.

**Задание.** Соединить две детали прихватки косыми обметочными стежками.

**Ход работы**

* Инструктаж по технике безопасности при работе с иглой и ножницами.
* Определение последовательности выполнения работы.
* Сложить две детали изнанкой вовнутрь. Сметать.
* Соединить детали вручную косыми обметочными стежками.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела и тем** | **Часы** | **Дата** | **Примечание** |
| **I четверть (54ч.)** | | | | |
| **Вводное занятие – 6 ч** | | | | |
| 1 | Вводный инструктаж. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Простейшие профессии обслуживающего труда. | 2 |  |  |
| 2 | Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила безопасной работы и поведения. | 2 |  |  |
| 3 | Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление учащихся с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных. | 1 |  |  |
| 4 | Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе. Демонстрация образцов изделий. | 1 |  |  |
| **Уборка пришкольной территории – 12 ч** | | | | |
| 5 | Правила безопасной работы при уборке школьной территории | 1 |  |  |
| 6 | Хозинвентарь: устройство, назначение. | 1 |  |  |
| 7 | Рабочие позы. Приемы работы. | 1 |  |  |
| 8 | Подготовка к хранению, порядок хранения. | 1 |  |  |
| 9 | Безопасное пользование хозинвентарем | 1 |  |  |
| 10 | Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение. | 1 |  |  |
| 11 | Подметание дорожек с твердым покрытием | 1 |  |  |
| 12 | Сбор и переноска мусора. | 1 |  |  |
| 13  14 | Уборка газонов. | 2 |  |  |
| 15 | Уборка спортплощадки. | 1 |  |  |
| 16 | Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. | 1 |  |  |
| **Работа с бумагой – 15 ч** | | | | |
| 17 | Правила безопасной работы с бумагой, ножницами, клеем. | 1 |  |  |
| 18 | Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. | 1 |  |  |
| 19 | Аппликация «Жилая комната»: детали аппликации (окно, шкаф, диван и др.) | 2 |  |  |
| 20 | Измерительная линейка: устройство, правила пользования. Разметка деталей по длине. | 1 |  |  |
| 21 | Работа с измерительной линейкой. Проверка выполненной разметки. | 1 |  |  |
| 22 | Клей: назначение, свойства. | 1 |  |  |
| 23 | Ножницы канцелярские: устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование. | 1 |  |  |
| 24 | Вырезание и наклеивание деталей. | 1 |  |  |
| 25 | Рисование элементов мебели цветными карандашами. | 2 |  |  |
| 26 | Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). | 2 |  |  |
| 27 | Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. | 1 |  |  |
| 28 | Вырезание и наклеивание деталей. | 1 |  |  |
| **Работа с тканью – 17 ч** | | | | |
| 29 | Правила техники безопасности при работе с тканью | 1 |  |  |
| 30 | Ткань: применение, виды, названия видов ткани. | 1 |  |  |
| 31 | Лицевая и изнаночная стороны ткани. | 1 |  |  |
| 32 | Долевые и поперечные срезы ткани. | 1 |  |  |
| 33 | Салфетка для протирки мебели: анализ образца. | 1 |  |  |
| 34 | Практическая работа. Построение прямых углов. | 1 |  |  |
| 35 | Выполнение чертежа салфетки. | 2 |  |  |
| 36 | Вырезание выкройки. Проверка выкройки измерением, сложением сторон. | 1 |  |  |
| 37 | Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. | 1 |  |  |
| 38 | Закрепление выкройки Выкраивание салфетки. | 1 |  |  |
| 39 | Требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. | 1 |  |  |
| 40 | Подготовка кроя к пошиву. | 1 |  |  |
| 41 | Выполнение швов. | 1 |  |  |
| 42 | Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками. | 1 |  |  |
| 43 | Электроутюг: назначение, устройство, пользование. Правила безопасности при обращении. | 1 |  |  |
| 44 | Утюжка салфетки. | 1 |  |  |
| **Самостоятельная работа – 4 часа** | | | | |
| 45-48 | Самостоятельная работа. Аппликация «Жилая комната». | 4 |  |  |
| **II четверть (42ч.)** | | | | |
| 49 | **Вводное занятие.** Правила безопасного поведения на уроках труда, в кабинете труда. | **2** |  |  |
| **Работа с картоном и бумагой – 16 ч** | | | | |
| 50 | Правила безопасности при работе с картоном и бумагой | 1 |  |  |
| 51 | Картон: применение и свойства. | 1 |  |  |
| 52 | Макет комнаты из картона и бумаги: анализ образца. | 1 |  |  |
| 53  54 | Нож для рицевания картона: приемы работы, безопасное пользование. | 1 |  |  |
| 55  56 | Изготовление макета комнаты из тонкого картона. | 2 |  |  |
| 57  58 | Изготовление шаблонов заданной ширины. | 2 |  |  |
| 59  60 | Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам. | 2 |  |  |
| 61  62 | Раскрашивание пола акварелью. | 2 |  |  |
| 63  64 | Обои: назначение, виды. Оклеивание стен макета обоями. | 2 |  |  |
| 65  66 | Изготовление мебели из цветной бумаги. Приклеивание мебели. | 2 |  |  |
| **Ежедневная уборка полов в школе – 14 часов** | | | | |
| 67 | Правила безопасности при выполнении ежедневной уборки пола | 1 |  |  |
| 68 | Пол: виды (дощатый крашеный, покрытый линолеумом) | 1 |  |  |
| 69 | Средства для мытья полов с различным покрытием | 1 |  |  |
| 70 | Средства, противопоказанные при мытье полов с различным покрытием | 1 |  |  |
| 71 | Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход. | 1 |  |  |
| 72 | Уборочный инвентарь: назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. | 1 |  |  |
| 73 | Правила безопасности при подготовке к уборке полов. | 1 |  |  |
| 74 | Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного пола | 1 |  |  |
| 75 | Подготовка к сухой и влажной уборке пола, покрытого линолеумом | 1 |  |  |
| 76 | Подготовка к сухой и влажной уборке плиточного пола | 1 |  |  |
| 77 | Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. | 1 |  |  |
| 78 | Прополаскивание тряпки в тазу. | 1 |  |  |
| 79 | Обработка уборочного инвентаря после работы | 1 |  |  |
| 80 | Укладывание уборочного инвентаря в специальное место для хранения | 1 |  |  |
| **Работа с тканью – 8 ч.** | | | | |
| 81 | Правила безопасности при работе с тканью | 1 |  |  |
| 82 | Швейная машина: назначение, устройство, пользование. Правила безопасности при выполнении швов | 1 |  |  |
| 83 | Машинный шов: виды (вподгибку, стачной, обтачной), способы выполнения, применение. | 1 |  |  |
| 84 | Работа на швейной машине | 1 |  |  |
| 85 | Обметочные строчки косых и петельных стежков | 1 |  |  |
| 86 | Пошив мешочка для хранения работы из готового кроя. Отделочные стежки | 1 |  |  |
| 87 | Обработка мешочка отделочными стежками. Стачивание боковых срезов. | 1 |  |  |
| 88 | Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка мешочка. | 1 |  |  |
| **Самостоятельная работа – 2 часа** | | | | |
| 89  90 | Самостоятельная работа. Изготовление конвертов из бумаги по образцу рисунку, развертке | 2 |  |  |
| **III четверть (62ч.)** | | | | |
| **Вводное занятие – 2 часа** | | | | |
| 91  92 | Вводный инструктаж. Правила безопасного поведения на уроках труда, в кабинете труда. | 2 |  |  |
| **Уборка пришкольной территории от снега и льда – 12 часов** | | | | |
| 93 | Правила техники безопасности при уборке территории | 1 |  |  |
| 94 | Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства. | 1 |  |  |
| 95 | Инструменты для уборки: движок, скребок, лом. Назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. | 1 |  |  |
| 96 | Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. | 1 |  |  |
| 97  98 | Расчистка дорожек от снега. Работа движком, скребком, ломом | 2 |  |  |
| 99 | Ориентировка по образцу убранного участка территории | 1 |  |  |
| 100 | Коллективное обсуждение последовательности действий | 1 |  |  |
| 101 | Зависимость твердости льда от температуры воздуха. | 1 |  |  |
| 102 | Скалывание и уборка льда | 1 |  |  |
| 103 | Правила безопасной работы на проезжей части дороги. | 1 |  |  |
| 104 | Уборка снега и льда в специально отведенные места | 1 |  |  |
| **Работа с картоном и бумагой – 22 ч** | | | | |
| 105 | Правила безопасности при работе с картоном и бумагой | 1 |  |  |
| 106 | Угольник чертежный: назначение, применение, пользование. | 1 |  |  |
| 107  108 | Работа с чертежным угольником. | 2 |  |  |
| 109 | Открытая прямоугольная коробка из картона. Анализ образца. | 1 |  |  |
| 110  111 | Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. | 2 |  |  |
| 112 | Вырезание развертки и клапанов. | 1 |  |  |
| 113 | Рицевание линий сгиба | 1 |  |  |
| 114 | Складывание коробки и приклеивание клапанов | 1 |  |  |
| 115  116 | Способ получения геометрического орнамента в один прием | 2 |  |  |
| 117-120 | Разметка сложенной полосы по шаблону. Вырезание узора ножницами. | 4 |  | **.** |
| 121-124 | Приклеивание орнамента | 4 |  |  |
| 125  126 | Проверка работы | 2 |  |  |
| **Работа с тканью – 22часов** | | | | |
| 139 | Правила безопасности при работе с тканью | 1 |  |  |
| 140 | Виды пуговиц | 1 |  |  |
| 141  142 | Способы пришивания пуговиц | 2 |  |  |
| 143  144 | Нитки для пришивания  Определение места крепления пуговицы. | 2 |  |  |
| 145-148 | Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями | 4 |  |  |
| 149 | Образование «ножки» | 1 |  |  |
| 150 | Закрепление нитки узелком и несколькими стежками | 1 |  |  |
| 151-152 | Изготовление вешалки на белье и верхней одежде | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа – 4 часа** | | | | |
| 153-156 | Самостоятельная работа. Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами | 4 |  |  |
| **IV четверть** | | | | |
| **Вводное занятие – 1 час** | | | | |
| 157 | Правила безопасного поведения на уроках труда, в кабинете труда. | 1 |  |  |
| **Уход за комнатными растениями – 17 часов** | | | | |
| 158 | Комнатные растения: названия | 1 |  |  |
| 159  160 | Требования к размещению. Светолюбивые и теневыносливые растения. | 2 |  |  |
| 161 | Полив цветов. Требования к температуре и качеству воды. | 1 |  |  |
| 162 | Периодичность и приемы полива цветов. | 1 |  |  |
| 163 | Подготовка воды для полива и опрыскивания | 1 |  |  |
| 164 | Приспособления для опрыскивания | 1 |  |  |
| 165  166 | Опрыскивание и полив растений | 2 |  |  |
| 167  168 | Чистка и промывка поддонов | 2 |  |  |
| 169  170 | Обтирание цветочных горшков | 2 |  |  |
| 171  172 | Правила обрезки растений | 2 |  |  |
| 173  174 | Обрезка и сбор сухих листьев | 2 |  |  |
| **Работа на участке – 12 часов** | | | | |
| 175 | Правила безопасности при работе на участке | 1 |  |  |
| 176 | Подготовка почвы для посадок на пришкольном участке | 1 |  |  |
| 177  178 | Разница в обработке песчаных и глинистых почв | 2 |  |  |
| 179  180 | Сельхозинвентарь: виды, назначение, правила обращения, техника безопасности | 2 |  |  |
| 181  182 | Сгребание мусора с клумб и дорожек | 2 |  |  |
| 183  184 | Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок | 2 |  |  |
| 185  186 | Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений | 2 |  |  |
| **Обработка краевым швом вподгибку с закрытым срезом**  **однодетального изделия из ткани – 20 часов** | | | | |
| 187 | Правила безопасной работы с иглой и ножницами | 1 |  |  |
| 188 | Носовой и головной платок квадратной формы | 1 |  |  |
| 189 | Названия тканей, используемых для изготовления платков | 1 |  |  |
| 190 | Краевой вподгибку с закрытым срезом машинный шов: способ выполнения, применение | 1 |  |  |
| 191  192 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образцах | 2 |  |  |
| 193  194 | Заметывание первого и второго подгиба платка | 2 |  |  |
| 195  196 | Швейная машина с ручным приводом: названия и назначение деталей механизмов | 2 |  |  |
| 197-198 | Организация рабочего места. Правила безопасной работы на швейной машине | 2 |  |  |
| 199 | Подготовка машины к шитью | 1 |  |  |
| 200-203 | Обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом | 4 |  |  |
| 204 | Закрепление строчки вручную | 1 |  |  |
| 205  206 | Обработка углов на платке косыми стежками вручную | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа – 4 часа** | | | | |
| 207-210 | Самостоятельная работа. Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия | 4 |  |  |
|  | **Всего** | **210** |  |  |