Урок ритмики во 2 классе

«Осенний лес»

(логоритмика)

**Цель:** Развитие интереса к танцевальному искусству через игру и не традиционные методы обучения. Развивать и корректировать речевую моторику, фантазию, воображение, раскрепощение своего тела через музыку и движения. Выполнять под музыку танцевальные движения с речевым сопровождением.

**Задачи:**

**Предметные:**

**-**выполнять под музыку различные движения;

- выражать через движения и музыку; чувства, пластику, жесты;

-правильно отвечать на вопросы;

-применять знания в действии;

**Регулятивные:**

**-**умение ориентироваться во временном пространстве;

-адекватно и правильно двигаться по залу во время игр и других видах деятельности;

**Личностные:**

**-**мотивация к творческому труду;

-навыки общения в коллективе (в разных ситуациях);

**Коммуникативные:**

**-**взаимодействие с учителем и учащимися;

-участие в коллективной, творческой деятельности.

**Оборудование:**  компьютер, интерактивная доска (проектор, экран); музыкальный центр; веточки деревьев; игрушка медведя; ленточки разных цветов.

**Ход урока**.

Дети входят под музыку в зал, с веточками деревьев.

***Слайд №1 (Золотая осень)***

**Учитель:**

Сегодня мы с вами ребята, будем гулять по осеннему, сказочному лесу (звучит запись - птичьих голосов). Рассаживайтесь на полянке, не спугните хозяев леса.

Музыка затихает.

**Учитель:**

Дети поприветствуйте лес (дети поднимают ветки вверх).

Поприветствуйте друг друга (дети поворачиваются друг к другу). А все ли на поляне. Сделаем перекличку (называют все имена учеников в быстром и медленном темпе при этом прохлопывают ладошками: например Ма----ри----на, Ко----ля в медленном темпе и в быстром темпе Ма-ри-на, Ко-ля и т.д. Все на месте.

**Опрос:**

Какое время года сейчас? (осень)

Сколько месяцев осенью? (перечисляют месяца)

Какой сейчас месяц? (октябрь)

Звучит тихая мелодия, учитель читает стих про октябрь.

Сеет дождик в октябре

Лужи на дороге.

В желтой кружатся листве

Осени тревоги.

Лес багряный за рекой

В белой дымке скрылся

И тумана пеленой,

Как плащом укрылся.

Тучи по небу с утра

Стаями летают.

Дни листки календаря

Октябрю считают.  
  
Источник: <http://detochki-doma.ru/stihi-pro-oktyabr-dlya-detey/>  
© Деточки Дома

**Учитель:**

Какие цветы осенью, еще цветут? ***Слайд № 2 Цветы - осенью.***

**Танец-этюд** «Краски осени» (детям выдаются разноцветные ленточки) – дети танцуют. Звучит веселая мелодия:

-Дети разбегаются по всему залу, в руках разноцветные ленточки (руки вверху)

-Дети собираются в один большой круг- движения в круг из круга ( руки вверх движения в круг; руки вниз движения из круга)

-Дети кружатся вокруг своих мест, играя ленточками

-Дети кружатся в парах- «лодочка»

-Дети собираются в центре – руки вверх, качают из стороны в сторону.

Продолжаем прогулку. Дети встают по кругу (по заданию учителя делают различные шаги, в умеренном темпе).

Звучит «рык» волка. ***Слайд №3 Волк.***

**Учитель:**

Чей это грозный рев? Загадка про волка.

Кто осенью холодной  
Ходит хмурый и голодный. (волк)

Как двигается волк? (дети показывают волка).

Прогоним волка – дети звуками отгоняют волка. Прогнали.

Погуляли мы устали. Сядем на пенечки - отдохнем немножко (дети садятся на стулья).

**Учитель:**

Кто живет еще в лесу?

Загадки о животных, слайды. Дети показывают в движении отгаданных животных.

ЗАГАДКИ:

1. Зимой беленький, летом серенький.  
   Никого не обижает, а всех сам боится. (заяц).

2. Длинное хвостище  
 Рыжее волосище  
 сама хитрище…..(лиса).

3. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.   
 В дупле на старом дубе орешки я грызу. (белка).

4. Иголки лежали, лежали  
 Да вдруг побежали. (еж).

5. На шесте дворец  
 во дворце - певец  
 А зовут его…..(Скворец).

6. Он большой и косолапый,  
 А зимой сосет он лапу. (медведь).

**Танец «Медведя»** (танец с игрушкой медведя). Звучит медленная мелодия. ***Слайд № Мишка танцует.***

Слова для сопровождения танца:

«Я зверь лесной, я сплю зимой,

И очень, нужен мне покой.

В лесу хозяином живу

Да за порядком все слежу».

-Дети «вперевалочку» идут по кругу (изображая медведя)

-Дети останавливаются (учитель с помощью игрушки показывает движения) наклоны в сторону: вправо - влево.

- Дети поворачиваются вокруг своих мест, поднимая ноги и сгибая их в коленях вперед, руки вверх вниз, сгибая в локте (имитируем лазание по деревьям).

-Дети «вперевалочку» идут по кругу. Останавливаются.

-Кувырок вперед, дети сидят на полу.

**Дыхательная гимнастика.** Звучит музыка в медленном темпе.

Вдыхаем запахи осени.

Носиком дышу,

Дышу свободно,

Глубоко и тихо,

Как угодно.

Выполню задание,

Задержу дыхание…(дети задерживают дыхание)

Раз, два, три, четыре –

Снова дышим:

Глубже, шире.

**Игра «Замри».**

**Учитель:**

Кого мы сегодня встретили в лесу? (перечисляют зверей)

Поиграем и вспомним. Музыка останавливается, замираем в позе любого зверя.

Звучит «Вальс». Дети выполняют задание.

**Учитель:**

Мы гуляли, мы играли, но пора нам всем домой.

Дети берут веточки, встают в круг. Простым шагом по кругу. Встают на середину зала.

***Слайд № Отдых***

Комплекс упражнений – восстановления (релаксация) .

Осенью в лесу отлично, но пора нам всем проститься. До свидания !

Занятие окончено!

***Слайд № Хорошее настроение***