**I четверть**

**24 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Форма урока** | **Наглядность,****дидактический материал, ИКТ** | **Словарное слово** | **Дата**  | **Кол-во часов** | **Домашнее задание** |
| 1. | Повторение. Предложение. | Урок-игра | Иллюстрации  |  | 2.09 | 1ч | Стр. 4, упр.2 |
| 2. | Предложение и его схема. | Урок-игра | Разрезная азбука, иллюстрации | Собака  | 3.09 | 1ч | Стр. 6, упр. 3 |
| 3. | Распространение предложений. |  |  Презентация  |  | 7.09 | 1ч | Стр. 9, упр. 4 |
| 4. | Слово. |  | Презентация  | Капуста  | 9.09 | 1ч | Стр.11, упр. 3 |
| 5. | Составление предложений с данным словом. |  | Разрезная азбука, иллюстрации | Карандаш  | 10.09 | 1ч | Стр. 13, упр. 4 |
| 6. | Звуки и буквы.  |  | Презентация  |  | 14.09 | 1ч | Стр. 15, упр. 2 |
| 7. | Контрольное списывание. |  |  |  | 16.09 | 1ч | Стр. 17, упр. 5 |
| 8. | Звуки и буквы. Гласные звуки и буквы. |  | Разрезная азбука, иллюстрации |  | 17.09 | 1ч | Стр. 19, упр.4 |
| 9. | Согласные звуки и буквы. | Урок-игра | Разрезная азбука, иллюстрации | Ветер  | 21.09 | 1ч | Стр. 21, упр. 3 |
| 10. | Ударение в словах. |  | Разрезная азбука, иллюстрации | Москва | 23.09 | 1ч | Стр. 29, упр. 4 |
| 11. | Выделение ударного гласного в слове. | Урок-игра | Презентация  |  | 24.09 | 1ч | Стр. 30, упр. 2 |
| 12. | Контрольное списывание. |  |  |  | 28.09 | 1ч | Стр. 31, упр. 4 |
| 13. | Слог. Деление слов на слоги. | Урок-игра | Разрезная азбука, карточки со слогами |  | 30.09 | 1ч | Стр. 32, упр. 2 |
| 14. | Гласные в образовании слогов. |  | Презентация  | Помидор  | 1.10 | 1ч | Стр. 35, упр.3 |
| 15. | Перенос слов по слогам.  | Урок-игра |  |  | 5.10 | 1ч | Стр. 36, упр. 2 |
| 16. | Деление слов со звуками и-й на слоги. |  | Разрезная азбука | Морковь  | 7.10 | 1ч | Стр. 39, упр.2 |
| 17. | Различай Р-Л. |  | Разрезная азбука | Мороз  | 8.10 | 1ч | Стр. 41,упр.2 |
| 18. | Контрольное списывание.  |  |  |  | 12.10 | 1ч | Стр. 41, упр. 4 |
| 19. | Парные звонкие и глухие согласные. Различай Б-П. | Урок-игра | Презентация  |  | 14.10 | 1ч | Стр. 43, упр.4 |
| 20. | Различай В-Ф. | Урок-игра | Презентация  |  | 15.10 | 1ч | Стр. 44, упр. 2 |
| 21. | Различай Г-К. |  | Презентация  |  | 19.10 | 1ч | Стр. 47, упр. 4 |
| 22. | Различай Д-Т. | Урок-игра | Презентация  |  | 21.10 | 1ч | Стр. 48, упр. 2 |
| 23. | Различай Ж-Ш. |  | Разрезная азбука, иллюстрации |  | 22.10 | 1ч | Стр. 50, упр. 2 |
| 24 | Сочетание ЖИ-ШИ |  | Разрезная азбука |  | 26.10 | 1ч | 3 кл., стр. 89, упр. 1 |
| 25 | Различай З-С. |  | Разрезная азбука |  | 28.10 | 1ч | Стр. 53, упр. 4 |
| 26. | Различай звонкие и глухие согласные. Контрольное списывание. |  | Разрезная азбука |  | 29.10 | 1ч | Стр. 55, упр. 4 |

**II четверть**

**24 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26. | Шипящие и свистящие согласные. Шипящие согласные. |  | Разрезная азбука |  | 9.11 | 1ч | Стр. 57, упр. 4 |
| 27. | Сочетание ча-ща. |  | Разрезная азбука |  | 11.11 | 1ч | 3 кл., стр. 92, упр. 11 |
| 28 | Сочетание чу-щу. |  | Разрезная азбука |  | 12.11 | 1ч | 3 кл., стр. 94, упр. 17 |
| 29. | Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. | Урок-игра | Презентация |  | 16.11 | 1ч | Стр. 95, упр.20 |
| 30 | Свистящие согласные. |  | Разрезная азбука | Улица  | 18.11 | 1ч | Стр. 59, упр. 3 |
| 31 | Различай шипящие и свистящие согласные. |  |  | Заяц  | 19.11 | 1ч | Стр. 61, упр. 4 |
| 32 | Твердые и мягкие согласные. Гласные ы-и после твердых и мягких |  | Разрезная азбука |  | 23.11 | 1ч | Стр. 73, упр. 4 |
| 33 | Гласные о-ё после твердых и мягких согласных. |  | Разрезная азбука |  | 25.11 | 1ч | Стр. 75, упр. 3 |
| 34 | Гласные у-ю после твердых и мягких согласных. |  | Разрезная азбука |  | 26.11 | 1ч | Стр. 77, упр. 3 |
| 35. | Гласные а-я после твердых и мягких согласных. |  | Разрезная азбука |  | 30.11 | 1ч | Стр. 79, упр. 3 |
| 36 | Гласная е после мягких согласных. | Урок-игра | Презентация  |  | 2.12 | 1ч | Стр. 81, стр. 4 |
| 37 | Различай твердые и мягкие согласные. |  | Презентация  |  | 3.12 | 1ч | Стр. 83, упр. 3 |
| 38 | Контрольное списывание. |  |  |  | 7.12 | 1ч | Стр. 83, упр. 4 |
| 39. | Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова. Буква ь для обозначения мягкости согласных на конце слова. |  | Презентация  |  | 9.12 | 1ч | Стр. 85, упр. 3 |
| 40 | Письмо слов с мягким согласным на конце. |  | Разрезная азбука |  | 10.12 | 1ч | Стр. 86, упр. 1 |
| 41. | Буква ь для обозначения мягкости согласных в середине слова. |  | Презентация |  | 14.12 | 1ч | 3 кл., стр. 82, упр. 11 |
| 42 | Различай твердые и мягкие согласные на конце и в середине слова |  | Презентация  |  | 16.12 | 1ч | Стр. 88, упр. 33 кл., стр. 83, упр. 13 |
| 43 | Различай слова с твердыми и мягкими согласными на конце |  | Иллюстрации |  | 17.12 | 1ч | Стр. 91, упр. 3 |
| 44 | Контрольное списывание. |  |  |  | 21.12 | 1ч | Стр. 91, упр. 4 |
| 45 | Слово. Название предметов. Предмет и его название. |  | Презентация  | Коньки  | 23.12 | 1ч | Стр. 92, упр. 2 |
| 46 | Название предметов, отвечающие на вопрос что? |  | Презентация  |  | 24.12 | 1ч | Стр. 95, упр. 3 |

**III четверть**

**30 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40. | Название частей предмета. |  | Презентация  | Пальто  |  | 1ч | Стр.97, упр. 2 |
| 41. | Различай сходные предметы и их названия. |  | Презентация  |  |  | 1ч | Стр. 99, упр.3 |
| 42. | Контрольное списывание. |  |  |  |  | 1ч | 1 вар. 3 кл.,стр. 142.2 вар., стр.99,упр. 4 |
| 43. | Обобщающее слово для группы предметов. | Урок-игра | Презентация | Огурец  |  | 1ч | Стр. 100, упр. 2 |
| 44. | Названия предметов, отвечающие на вопрос кто? | Урок-игра | Презентация | Ворона  |  | 1ч | Стр. 105, упр.4 |
| 45. | Обобщающее слово для группы однородных предметов. |  | Презентация  | Корова  |  | 1ч | Стр. 107, упр. 2 |
| 46. | Различай слова, отвечающие на вопросы кто? и что? | Урок-игра | Презентация |  |  | 1ч | Стр. 109, упр. 3 |
| 47. | Различай слова, обозначающие один и несколько одинаковых предметов. |  |  | Ребята  |  | 1ч | Стр. 111, упр. 4 |
| 49. | Большая буква в именах людей. |  | ЦОР |  |  | 1ч | Стр. 113, упр. 3 |
| 50. | Большая буква в именах и фамилиях. |  | ЦОР |  |  | 1ч | Стр. 115, упр. 3 |
| 51. | Большая буква в кличках животных. |  |  |  |  | 1ч | Стр. 117, упр. 3 |
| 52. | Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных. |  | Иллюстрации  |  |  | 1ч | Стр. 118, упр. 2 |
| 53. | Большая буква в названиях городов, сел, деревень, улиц. |  | ЦОР |  |  | 1ч | 3 кл., стр. 145, упр. 8 |
| 54. | Большая буква в названиях городов, сел, деревень, улиц. Закрепление. |  | Иллюстрации |  |  | 1ч | 3 кл., стр. 146, упр. 12 |
| 55. | Контрольное списывание. |  |  |  |  | 1ч | 3 кл., стр.148 |
| 56. | Названия действий. Действие и его название. Название действий, отвечающие на вопрос что делает? |  | ЦОР |  |  | 1ч | Стр. 121, упр. 3 |
| 57. | Названия действий. Действие и его название. Название действий, отвечающие на вопрос что делает? Закрепление. |  | Презентация  |  |  | 1ч | Стр. 121, упр. 2 |
| 58. | Названия действий, отвечающие на вопрос что делают? |  | ЦОР |  |  | 1ч | Стр. 123, упр. 3 |
| 59. | Названия действий, отвечающие на вопрос что делают? Закрепление. |  | Презентация  |  |  | 1ч | Стр. 121, упр. 2 |
| 60. | Подбор названий действий к названиям предметов «Кто как голос подает?» |  | Презентация  | Воробей  |  | 1ч | Стр. 125, упр. 2 |
| 61. | Подбор названий действий к названиям предметов «Кто как голос подает?» Закрепление.  |  | Презентация  |  |  | 1ч | Стр.125, упр. 4 |
| 62. | Подбор названий действий к названиям предметов «Кто как передвигается?» |  | Презентация  |  |  | 1ч | Стр. 127, упр. 3 |
| 63. | Подбор названий действий к названиям предметов «Кто как передвигается?» Закрепление. |  | Презентация  |  |  | 1ч | Стр. 127, упр. 4 |
| 64. | Подбор названий действий к названиям предметов, отвечающих на вопрос кто? |  | Презентация  |  |  | 1ч | Стр. 129, упр. 3 |
| 65. | Подбор названий действий к названиям предметов, отвечающих на вопрос что? |  | Иллюстрации  |  |  | 1ч | Стр. 130, упр. 1 |
| 66. | Контрольное списывание.  |  |  |  |  | 1ч | 3 кл., стр. 160 |
| 67. | Различай названия предметов и названия действий по вопросам. |  | Презентация  |  |  | 1ч | Стр. 133, упр. 3 |
| 68. | Различай названия предметов и названия действий по вопросам. |  | Презентация  |  |  | 1ч | Стр. 132, упр. 2 |

**IV четверть**

**27 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 69. | Предлоги. Предлог как отдельное слово. |  | Иллюстрации  | Береза  |  | 1ч | Стр. 134, упр. 1 |
| 70. | Употребление предлогов в предложении. |  | Иллюстрации  | Машина  |  | 1ч | Стр. 136, упр. 2 |
| 71. | Слова с непроверяемыми гласными. Выделение «трудной» гласной в словах. |  | Иллюстрации  |  |  | 1ч | Стр. 139, упр. 3 |
| 72. | Написание гласных в словах родственниках |  | Презентация  |  |  | 1ч | Стр. 141, упр. 3 |
| 73. | Предложение. Выделение предложений из текста. |  | Иллюстрации  |  |  | 1ч | Стр. 143, упр. 3 |
| 74. | Правила записи предложения. |  |  |  |  | 1ч | Стр. 145, упр. 3 |
| 75. | Контрольное списывание.  |  |  |  |  | 1ч | Стр. 145, упр. 4 |
| 76. | Предложение и его схема. |  | Иллюстрации |  |  | 1ч | Стр. 147, упр. 4 |
| 77. | Различай набор слов и предложение. |  | Карточки со словами. |  |  | 1ч | Стр. 149, упр. 3 |
| 78 | Порядок слов в предложении. |  | Карточки со словами. | Молоко  |  | 1ч | Стр. 151, упр. 4 |
|  79. | Завершение начатого предложения. |  | Иллюстрации  |  |  | 1ч | Стр. 152, упр. 2 |
| 80. | Контрольное списывание. |  |  |  |  | 1ч | Стр. 153, упр. 4 |
| 81. | Составление предложений по предметной картинке. |  | Иллюстрации  |  |  | 1ч | Стр. 155, упр. 4 |
| 82. | Составление предложений по сюжетной картинке. |  | Иллюстрации  |  |  | 1ч | Стр. 157, упр. 3 |
| 83. | Предложения – вопросы и предложения –ответы. |  | Презентация  |  |  | 1ч | Стр. 159, упр. 4 |
| 84. | Составление предложений по вопросам. |  | Презентация  |  |  | 1ч | 3 кл., стр. 200, упр. 51, 52 |
| 85. | Работа с деформированным предложением. |  |  |  |  | 1ч | 3 кл.,стр. 185, упр. 12 |
| 86. | Написание поздравительной открытки. |  | Поздравительные открытки |  |  | 1ч |  |
| 87. | Написание адреса на конверте. |  | Конверты  |  |  | 1ч |  |
| 88. | Повторение. Звонкие и глухие согласные. |  | Презентация  |  |  | 1ч | Стр. 160, упр.1 |
| 89. | Твердые и мягкие согласные. |  | Презентация  |  |  | 1ч | Стр. 163, упр. 3 |
| 90. | Мягкий знак (ь) на конце слова |  | Презентация  |  |  | 1ч | Стр.164, упр. 2 |
| 91. | Название предметов. |  | Презентация  |  |  | 1ч | Стр. 167, упр. 4 |
| 92. | Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных. |  |  |  |  | 1ч | Стр. 168, упр. 3 |
| 93. | Контрольное списывание. |  |  |  |  | 1ч | Стр. 169, упр. 4 |
| 94. | Названия действий. | Урок-игра | Презентация |  |  | 1ч | Стр. 171, упр. 4 |
| 95. | Предложение.  |  |  |  |  | 1ч | Стр.172, упр. 2 |
| 96. | Составление рассказа по картинкам. |  |  |  |  | 1ч | 3 кл., стр. 212, упр.21 |