**Классный час – викторина по сказкам «*Добро и зло в сказках*».**

**Цель:**

* формировать стремление обучающихся различать добрые и злые поступки, довести до сознания детей, что доброта помогает в жизни, а зло оставляет в одиночестве.

**Задачи:**

* Обобщение знаний о понятии «доброта».
* Развитие памяти, произвольного внимания, речи, умения делать

простые умозаключения и выводы.

* Воспитание стремления совершать добрые поступки, быть внимательным

к окружающим.

*Материально-методическое обеспечение:* ИКТ, презентация, карточки с заданиями – картинками сказочных персонажей, карточки с пословицами, белые листы для рисования, карандаши, видеоролик «Ералаш».

**Орг. момент**

Ребята, я предлагаю вам встать в круг «хорошего настроения». Подарить друг другу улыбку.

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг, и ты – мой друг.
Крепко за руку возьмемся
И друг другу улыбнемся!

**Стих читают дети**

 Добро – это ты!

 Добро – это я!

 Добро – это целая наша Земля!

 Добро – это праздник в семье,

 Добро – это песня ручья по весне,

 Добро – это радости море и смеха,

 Добро – это также прекрасно, как лето!

 Когда мама с папою рядом – Добро!

 И люди идут, улыбаясь в метро,

 Ну, в общем, добро – это что - то такое,

 Что объяснить мы не в силах порою!

**Учитель:**

Вы догадались, о чем мы сегодня будем говорить?

**Учитель:**

Есть на свете страна – это сказка!
Чудесами полна, волшебством,
Дети любят её – там прекрасно!
Всех чарует своим колдовством!

– А хотите узнать тему нашей игры? Тогда прочитайте  её.

 *Добро и зло в сказках*

– А что вам больше всего нравиться в сказках? Добро или зло?

А добро несут какие герои?(положительные)

А зло ? ( отрицательные)

**Учитель:**

- Сегодня мы проведём игру о добре и зле.

- Сейчас мы разделимся на 2 команды. Будем выявлять знатоков-добряков.

(дети тянут жребий – картинки со сказочными персонажами и разделяются следующим образом – положительные персонажи 1 команда, картинки с отрицательными персонажами 2 команда).

- За правильные ответы команда будет получать жетон. В конце классного часа подсчитаем жетоны и выявим победителей.

**Учитель:**

***Задание 1.*** Разминка – перечисление сказок, которые заканчиваются добром.

**Учитель:**

***Задание 2.***

Вопрос на засыпку:

- Как вы думаете, почему баба Яга в сказках живёт одна? (потому что злая и никто с ней не хочет дружить).

Как вы думаете, с кем может дружить Баба Яга? (Кикимора, Кощей, Змей Горыныч)

- Кто из персонажей сказок жалел деда и бабу, чтоб они не плакали, не расстраивались? (Курочка Ряба, мальчик-с-пальчик)

- В какой сказке злой волк упал в овраг и распорол брюхо?

- Почему у Буратино было много друзей?

- Кто помог Дюймовочке убежать от жабы, а потом и от крота? Почему?

**Учитель:**

***Задание 3.***

Из какой хорошей сказки следующие отрывки:

***У Алёнушки сестрицы***

***Унесли братишку птицы.***

***Высоко они летят,***

***Далеко они глядят.***

*Иду на ногах, в красных сапогах,
Несу косу на плечах.
Хочу лису посечи,
Пошла, лиса, с печи.*

 *«Где убийца, где злодей? Не боюсь его когтей!»*

*Мимо домика шли дровосеки. Услышали они шум в доме, зашли и спасли бабушку и внучку.*

*Девочка красивая,*

*Мачехой нелюбимая.*

*На бал случайно попала*

*И туфельку там потеряла.*

*Взял и клюнул таракана, вот и нету великана.*

**Учитель:**

***Задание 4.*** На смекалку.

«Собери пословицу»

(надо собрать текст пословиц из 2 частей)

1) “Добро помни, а зло забывай”
    “Что посеешь, то и пожнешь”

2) “За добро – добром плати”
    “Худо тому, кто добра не делает никому”

Какая из команд соберёт пословицу о добре и объяснит её смысл.

Учитель: А какие вы ещё пословицы о добре знаете?

Дети: “Доброе слово лечит, а злое калечит”, “Добрые дела славят человека”, “Доброе слово и кошке приятно”, “Без добрых дел, нет доброго имени” и т.д.

**Учитель:**

***Задание 5.***

 «Добрые советы».

- Что делать Бармалею, чтоб стать добрым?

- Что сказать бабе Яге, чтоб она не обижала людей?

**Учитель:**

***Задание 6.***

- Рисунок доброй Бабы-Яги.

**Учитель:**

***Задание 7.***

Из слов на доске надо выбрать те, которые помогают человеку стать добрым. Почему?

УЛЫБКА СЕРДИТОСТЬ

ПОМОЩЬ ВРЕДНОСТЬ

СОЧУВСТВИЕ БЕЗРАЗЛИЧИЕ

ЗАБОТА НЕПОНИМАНИЕ

ЛАСКА

ПОНИМАНИЕ

ЛЮБОВЬ

ВНИМАНИЕ

**Учитель:**

***Задание 8.***

Просмотр Ералаша «Вовка - добрая душа» ( обсуждение.)

* Можно ли сказать, что Вовка добрая душа?
* Почему?
* А про кого можно сказать, что он добрая душа?
* Почему?
* Кто из мальчиков поступил хорошо, а кто плохо?
* Как бы поступили вы?

**Учитель:**

**Рефлексия “Цветок желаний”.**

*Стать добрым волшебником
Ну-ка, попробуй!
Тут хитрости вовсе не нужно особой.
Принять и исполнить желанье другого-
Одно удовольствие, честное слово!*

– Все в наших руках. Стоит только захотеть, и мир вокруг нас можно изменить к лучшему. Помните сказку В.Катаева “Цветик-семицветик”, в которой девочка Женя, благодаря сказочному цветку, смогла исполнить свои заветные желания.
– Я предлагаю вам сейчас побывать в роли волшебников и попробовать загадать желание для близких вам людей, а все ваши желания вместе помогут распуститься на нашей доске волшебному цветку.

(Дети озвучивают желания, на доске появляется лепесток за лепестком.)

**Учитель:**

**Итог:** подсчёт жетонов и выявление команды-победителя «Творцы добра», награждение грамотой.

Вот и закончилась наша игра.

(Построение детей)

**Учитель:**

 *– Давайте поклоняться доброте, давайте с думой жить о доброте,
Вся в голубой и звёздной красоте, земля – добра.
Она дарит нас хлебом, живой водой и деревом в цвету
Под этим вечно неспокойным небом, давайте воевать за доброту.*

Дети исполняют песню «Если добрый ты…».