Тема: «**Словари – наши друзья и помощники»**

**(22 ноября – День словарей и энциклопедий,**

**210 лет со дня рождения В.И. Даля).**

**Цель:** познакомить обучающихся с назначением словарей, их составителями.

 **Задачи**: ***образовательная* –** закрепить умение работать со словарями; познакомить с видами словарей, их содержанием и структурой;

 ***коррекционная -*** развивать устную речь обучающихся, пополнить их словарный запас;

 ***воспитательная –*** воспитывать интерес к прошлому страны, культуру речи.

**Оборудование:** портрет В.И.Даля, словари.

**Ход урока**

1. **Эпиграф урока**

**«**Словарь – это вся вселенная в алфавитном порядке! Если хорошенько подумать, словарь – это книга книг. Он включает в себя все другие книги, нужно лишь извлечь их из него!»

 А.Франс

1. **Рассказ учителя**

 Богатство языка народа отражено в различных словарях языка. Самым знаменитым словарем русского языка является «Толковый словарь живого великорусского языка», который составил известный ученый и писатель Владимир Иванович Даль.

 В этом словаре дается толкование значений более 200 000 слов и 30 000 пословиц, поговорок, загадок. Словарь не только дает информацию о языке, но и о народном быте, поверьях, приметах. Издан словарь в 1863-1866 годах. Более полувека посвятил даль составлению своего словаря. Не проходило ни одного дня, чтобы не записал Даль в свою тетрадь какого-нибудь слова или выражения. Труд В.И.Даля по достоинству оценен, он был удостоен Ломоносовской премии Академии наук и звания почетного академика.

 Известный ученый В.В.Виноградов сказал: «Как сокровищница меткого народного слова, словарь Даля будет спутником не только литератора, но и всякого образованного человека, интересующегося русским языком».

1. **Работа обучающихся с материалами одной словарной статьи «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И.Даля (том 4, стр.9-12)**

**Рождать,**  производить себе подобных.

Кому родить, тому и кормить.

 Беда беду родит.

**Рождаться,** происходить, являться.

Где кто родится, там и годится.

Всякий родится, да не всякий в люди годится.

Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится.

**Рожденье.** День рожденья, годовщина этого события.

**Рождество,** день памяти Рождества Христова.

На Рождество иней – урожай на хлеб.

На Рождество небо звездисто – урожай на горох.

На Рождество Христово метель – пчелы хорошо роиться будут.

**Род,** племя, колено, поколенье, потомство, порода семейная.

Знатного роду.

Ты скажись, молодец, родом-племенем.

Род человеческий.

**Родители,** отец, мать;предки, старики, деды, прадеды.

Как родители наши жили, так и нам жить велели.

**Родной,** родственник, родня.

Родная сторонка, где родился и где свои родные.

Русский человек без родни не живет.

**Родимый,** милый, сердечный, желанный.

Родимая сторонушка.

Он родимую землицу зашитую в ладанке носит.

Родима деревня краше Москвы.

**Родина,** родимая земля; земля, государство, где кто родился.

**Родник,** ключ,бьющая из земли водяная жила, место рожденья ключа.

**Родоначальник** семьи, рода, первый известный предок, от кого ведется родословная.

**Задания:**

- назвать слова-родственники у слова **рождать**;

- выписать пословицы и поговорки, которые встречаются в словарной статье.

**4.Рассказ учителя.**

 *Что такое словарь?*

«Словарь – совокупность слов какого-нибудь языка» - такое определение дал известный составитель Толкового словаря С.И.Ожегов. Его словарь насчитывает 57 000слов.

Словарь – это справочная книга, которая содержит слова, расположенные в определенном порядке. Некоторые словари объясняют или раскрывают значения слов, а также дают необходимые сведения об этих словах.

 *Как устроены словари?*

В словарях содержатся **словарные статьи**.

*Какими бывают пометы в словарях?*

- «устарелое, старинное»,

- «разговорное просторечное»,

- «высокое»,

- «презрительное»,

- «неодобрительное»,

- «переносное значение».

**5. Работа обучающихся с Толковым словарем С.И.Ожегова.**

**Задания:**

 **-** познакомиться со сведениями, необходимыми для пользующихся словарем;

**-** найти толкование слов (по выбору).

**6.** **Ученик читает стихотворение**

«Всему название дано – и зверю, и предмету,

 Вещей вокруг полным-полно, а безымянных нету.

 И все, что может видеть глаз - над нами и под нами,

 И все что в памяти у нас, - означено словами».

 А Шибаев.

**7. Рассказ учителя**

 Среди современных словарей русского языка различают следующие:

- толковые,

- терминологические,

- словари иностранных слов,

- словарь синонимов,

- словарь антонимов,

- словарь омонимов,

- орфографические,

- орфоэпические,

- словари редких и устаревших слов,

- этимологические словари,

- словари ударений,

- диалектные словари,

- словари исторических слов,

- словари молодежного жаргона,

- фразеологические словари и другие.

**8. Работа обучающихся с фразеологическим словарем.**

**Задание:** подобрать фразеологизмы со словом «дорога».

**-** стать (встать, стоять) поперек дороги;

**-** проторить (найти) дорогу;

**-** счастливой дороги;

**-** присядем на дорогу (дорожку);

**-** сойтись на дороге;

**-** на дороге не валяется;

**-** туда ему и дорога;

**-** перейти (перебежать ) дорогу;

**-** открыть дорогу;

**-** идти своей дорогой.

**9. Итоги урока.**

**Учитель:** я желаю вам смело идти по дороге знаний, и пусть словари станут вам друзьями и помощниками в этом пути.

**10. Рефлексия**

- На уроке я узнал (а)…

- Мне понравилось…

- Мое настроение…

**Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида№14»**

***«Словари – наши помощники и друзья»***

***( урок письма и развития речи в 9 классе )***

Подготовила: Калинина Л.В.,

учитель русского языка и чтения

**Амурск - 2015**