План-конспект открытого логопедического занятия

с группой учащихся 3 класса

ТЕМА: Зимующие птицы.

ЦЕЛЬ: коррекция лексико-грамматической стороны речи.

ЗАДАЧИ:

1. Уточнить и расширить знания о зимующих птицах.
2. Развивать речевое внимание к изменениям существительных в родительном падеже множественного числа.
3. Формировать гуманное отношение к зимующим птицам.

РЕСУРСЫ: картинный демонстрационный материал с изображением зимующих птиц, плакат с изображением кормушки, персональные компьютеры, учебная презентация «Зимующие птицы (один – много)», листовки «Помоги птицам! Покорми их», текст стихотворения З. Александровой «Новая столовая».

ХОД ЗАНЯТИЯ.

I.Орг/момент.

1) – Сядет тот, кто назовёт птицу, которая живёт рядом с нами круглый год.

2) – Разминка для языка: «улыбка», «прогулка», «песенка» а-о-у-ы; ы-у-а-о; у-ы-о-а; ах-ух-кар; трр-ух-ах.

II.Работа с картинками.

– Каких птиц мы чаще всего видим возле жилья человека?

– Как их называют?

– Какие зимующие птицы живут в лесу?

(уточнить разницу между вОронами и ворОнами)

Объявление темы занятия.

Сегодня мы будем говорить про зимующих птиц. Вспомним, что о них узнали. Закончим работу по проекту «Листовка».

III.Основной этап

1. Работа с загадками.

Найдёшь ее в своём дворе.

Она на радость детворе.

Ты обижать её не смей!

Эта птичка – воробей.

Ты откуда, ты откуда

Прилетел к нам красногрудый?

Облетел я всю Сибирь.

Как зовут тебя? – Снегирь.

Кар – кар –кар! Кричит плутовка.

Ну и ловкая воровка!

Все блестящие вещицы

Очень любит эта птица.

И она вам всем знакома,

Как зовут её? – Ворона.

Кто ещё из птиц любит блестящие вещи? (сорока)

1. Игра «Кто не птица?». Определи в цепочке слов, какое не обозначает птицу. Снегири, синицы, мухи, вороны. Воробьи, синицы, зайцы, снегири. Вороны, совы, бусы, свиристели.
2. Птицы – предсказатели погоды.

– Ребята, кто знает, как можно определить погоду по поведению птиц? (ответы детей)

– Давайте уточним. Я буду описывать поведение птиц, а вы скажете, какие изменения погоды произойдут. Если зимой воробьи сидят на деревьях и строениях втихомолку (тихо), то будет снег без ветра. Если они дружно расчирикались, то жди потепления. Вороны стаей кружатся и каркают – к снегу или морозу. Если ворона утром сидит на макушке дерева и каркает, то будет вьюга.

Это интересно

У птиц нет потовых желёз. Температура тела на 8 градусов выше, чем у человека. Летом ¾ вдыхаемого воздуха уходит на охлаждение тела. Зато зимой некоторые пернатые не мёрзнут, как человек.

Физминутка

Прилетели птички, птички-невелички (движения – имитация полёта птиц)

Смотрят к нам в окошко (повороты головой влево, вправо)

Просят хлеба крошку (просящие движения руками)

Мы им хлеба дали (имитация движения рук, крошащих хлеб)

Птицы весело клевали (наклоны вперёд).

1. Работа с компьютером.

Игра «Кто прилетел?» Ворона – вороны – много ворон.

«Кто как голос подаёт?» – прослушать голоса птиц и назвать их (синица, дятел, голубь, ворона, сова, воробей, тетерев, снегирь).

1. Работа со стихотворением З. Александровой «Новая столовая». Учащиеся читают по очереди строчки из стихотворения и прикрепляют птиц на плакат с кормушкой. – Ребята, а вы знаете, чем можно подкармливать птиц зимой? (ответы детей)

|  |  |
| --- | --- |
| **Можно**  | **Нельзя**  |
| Все виды крупСухой белый хлебСемена травЯгоды рябины, калиныДикие яблочкиКачественный сухой корм для собак и кошек (раздробленный) | Соленое салоПшено (синицам)Черный хлебБелый свежий хлебЖареное, соленое |

1. Работа с листовкой «Помоги птицам! Покорми их».

– Ребята, вам нужно сделать подпись к листовке, используя цветные маркеры. Работу необходимо выполнять аккуратно, без ошибок (уточнить, какие птицы изображены на листовке).

Итог занятия. О каких птицах говорили? Что нового узнали?