Янина Татьяна Сергеевна

Письмо и развитие речи 3 класс

Тема: Упражнения в различении твердости и мягкости согласных.

Цель. Закрепить понятия «твердые» и «мягкие» согласные, умение их различать.

Задачи.

* Совершенствовать умения в распознавании твердости и мягкости согласных.
* Развитие фонематического слуха, внимания через различные виды деятельности, обогащение словаря.
* Воспитывать положительную мотивацию.

Ход урока.

**1. Оргмомент.**

Прозвенел звонок веселый.  
Мы начать урок готовы.  
Будем слушать, рассуждать,  
И друг другу помогать.

**2. Введение в тему.**

Прочитайте, какие буквы записаны.

**а, и, т, у, ю, о, е**

Какая буква лишняя и почему?

Образуйте слоги, где согласный звук будет произноситься твердо, мягко.

**3. Сообщение темы и цели урока.**

Сегодня на уроке мы продолжим работу над различением твердых и мягких согласных.

Урок будет необычный. Для того чтобы узнать куда мы пойдем, вы должны собрать слово из слогов по схеме.

**зин, га, ма**

**4. Пальчиковая гимнастика**. Мы попадаем в отдел «Спорттовары». Массажёр «Су-джок»

**5. Работа в тетрадях**.

* Запись числа.
* Чистописание буквы *т* и твердые слоги с буквой *т*.

**6. Словарная работа.** Отдел «Посуда»

Загадка:

Если б не было ее  
Было б кушать тяжело.  
Некуда и суп налить  
И котлетку положить. (тарелка)

**Тарелка**

* Сколько букв, звуков?
* Назвать ударную, безударную.
* Произнесите твердые согласные, мягкие.
* Деление слова по слогам и для переноса.

Закрепление по учебнику с. 75 упр. 14. 2.

**Сервиз**-полный набор столовой, чайной, кофейной или другой подающейся на стол посуды на определенное количество человек.

Записать 1 предложение и построить схему. Выделить твердые и мягкие согласные.

**7. Физминутка.**

Я привстану на носочки,  
Хорошенько потянусь.   
Раз – наклон, два – наклон,   
Словно буква “О” свернусь.   
И попрыгаю немножко,   
И руками покручу,   
Постою на правой ножке   
И головкой поверчу…   
Тихо сяду, улыбнусь   
И работою займусь

**8. Работа по рядам.** (2 человека у доски)

Работа по учебнику с.75 упр. 15.

Мы попадаем в отдел, где товар смешанный.

1ряд складывает в красную корзинку посуду

2ряд складывает в синюю корзинку головные уборы

- Подчеркнуть мягкие согласные.

**9. Игра на внимание.** Отдел «Игрушки»

Выбрать и записать слово, где все согласные твердые.

Кегли кукла, медведь, лейка.

**10. Зрительная гимнастика.**

Выполняют движения глазами.  
Посмотреть снизу вверх.  
Посмотреть слева направо.  
Посмотреть вверх.  
Посмотреть вниз.  
Зажмурить  глаза, потом поморгать 10 раз

**11.Выборочный диктант.**

Я называю имена детей, которые ходили на экскурсию в магазин. Вы записываете слоги, где согласные твердые .

Вика, Галя, Миша, Данил, Настя, Савелий.

Проверка

**ка, га, ша, на, са**

**Итог урока**: Так перед какими гласными пишутся твердые согласные, перед какими мягкие согласные?

**Рефлексия**

Красный - очень интересно

Зеленый – интересно

Синий - не очень интересно

Серый – совсем не интересно

Выберите нужный цвет и покажите, как вам было на уроке.