

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 14» г. Амурска

*«Изготовление
буклетов
«Все обо всем»*

Крисько Марина Ивановна

Учитель СБО

Февраль-апрель 2016 г

Аннотация проекта

В настоящее время только усвоенных знаний и навыков уже недостаточно, развивающемуся обществу нужны люди, отличающиеся мобильностью и гибкостью, способные самостоятельно принимать решения в ситуациях выбора. Социальная компетентность становится все более значимой во всех сферах социальной жизни человека, а не только в профессиональной деятельности, и признается интегративной характеристикой современного человека.

Недоразвитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся с умственной отсталостью разных групп проявляется не только в качественных и количественных отклонениях от нормы, но и в глубоком своеобразии их социализации. Они способны к развитию, хотя оно и осуществляется замедленно, атипично.

При работе с детьми с УО необходимо постоянно стимулировать познавательную активность, формировать потребность в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним.

Предметная область: Социально-бытовая ориентировка.

Класс: 9 классы

Цели:

- Данный проект направлен на активизацию познавательной деятельности учащихся по предмету социально-бытовая ориентировка.
- Современные подходы к повышению эффективности обучения предполагают формирование у школьника положительной мотивации к учению, умению учиться, получать и использовать знания в процессе жизни и деятельности.

Задачи проекта:

1. Выбрать наиболее интересную тему, изученную ранее по предмету СБО.
2. Составить краткое описание выбранной темы
3. Подобрать фотографии по теме .
4. Создать буклет в программе Microsoft Publisher и распечатать.

Тип проекта: информационно-творческий, индивидуальный.

Форма проведения: уроки, самостоятельная: творческая деятельность учащихся.

Продолжительность: 6 уроков.

Возможности для учеников

Работа над проектом позволяет развивать у его участников творческое мышление, Проект мотивирует детей самостоятельную деятельность учащихся, инициирует их творческий подход к изучению материала, развивает навыки самоконтроля.

Основополагающий вопрос:

С какой целью необходима работа над созданием буклета?

Проблемные вопросы:

В какой программе создаются буклеты?

Какие темы хотите рассмотреть для создания буклета?

Какие советы вы дадите читателем вашего буклета?

Учебные вопросы:

Состав и назначение домашней аптечки.

Советы экономной хозяйке.

Охрана жилища от посторонних лиц.

Выбор и содержание домашних животных на примере собаки.

Правила поведения при приеме на работу.

Проектный продукт — изготовленные буклеты учащимися с советами по изученным ранее темам.

Этапы работы над проектом

Этапы работы	Задачи	Содержание работы	Сроки
1.Подготовительный этап: 1.1. погружение в проект	Ознакомиться с понятиями «проект и проектная деятельность». Выбор темы проекта и уточнение названия. Постановка проблемы, цели и задач проекта	Изучение темы проекта, подбор материала для уточнения названия проекта. Выделение вопросов, рассмотрение которых позволило бы полно раскрыть исследуемую проблему.	1 урок
1.2. планирование деятельности	Составление и обсуждение с учителем плана работы над проектом	Консультации с учителем по плану работы над проектом.	2 урок
2.Основной этап		Поиск и изучение литературы для работы над проектом. Обработка	2-3 урок

2.1. осуществление деятельности		фактического материала. Обсуждение с учителем всей проделанной работы	
2.2. Оформление результатов	Оформление работы.	Оформление письменной части проекта, консультации с учителем по поиску стиля проекта.	4 урок
2.3. Презентация результатов	Создание буклета в программе Microsoft Publisher .	Повторение сведений по работе в программе Microsoft Publisher. Создание буклета. Консультации с учителем, редактирование буклета и ее доработка с учетом замечаний учителя.	5-6 урок.
	Подготовка к защите проекта	репетиция публичной защиты проекта.	6 урок
3. Заключительный этап.	Защита проекта	Публичная защита проекта (перед учащимися 9 кл в рамках недели СБО).	7 урок

Отзыв руководителя

В процессе работы над проектом учащиеся проявили любознательность, заинтересованность и упорство в достижении поставленной цели. Они углубились в изучение ранее изученных тем. Каждый из участников проекта имел возможность максимального раскрытия своего потенциала. Данный вид деятельности был направлен на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися. Он носил практический характер, имел важное прикладное значение и, что весьма важно, был интересен и значим для самих учащихся. Данная работа позволила им проявить себя индивидуально, применить свои знания на практике и показать публично достигнутый результат.