**Урок ритмики 4 класс**

**Тема: «Путешествие в страну танцев»**

**Цели:** Формировать умение передавать через движение целостный характер музыки. Учить детей ориентироваться на ритм и мелодию, уметь применять свои знания в жизни. Повторить и закрепить знания по теме «Танец»

**Задачи** урока:

-Учить выразительности движения в танцах;

-Развивать двигательное воображение и творческую фантазию;

-Применять свои знания на практике;

-Иметь представление, что такое танец.

Планируемые результат:

Личностные: проявлять положительные качества и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; проявлять инициативу в выполнении действий.

Коммуникативные: Участвовать в коллективном обсуждении, определить общую цель и пути ее достижения;

Регулятивные: планировать свои действия при выполнении комплексов упражнений и условиями их реализации:

Предметные: формирование первоначальных представлений о значении танца для укрепления здоровья; знать жанры танца, движения, названия.

Познавательные: осуществлять анализ выполненных действий, выражать творческое отношение к выполнению заданий.

**Оборудование:** интерактивная доска, магнитофон, гимнастические ленты, платочки, флажки.

**Ход урока:**

**Организационный момент.**

Дети входят в класс под музыку, выстраиваются на середине класса. Девочки, встают в первую линию, мальчики во вторую.

Объявление темы урока «Путешествие в страну танцев» (Слайд 1).

 Учитель: Сегодня мы отправимся путешествовать по стране танцев. Ждут нас интересные приключения в виде танцевальных заданий, игр.

Танец – это способ выразить свое настроение и чувства при помощи ритмичных шагов и движений тела. Наши древние предки сопровождали танцами все события, которые происходили в их жизни (охота, войны, праздники и т.д.)

Видеоряд: (слайд 2) **«Классический» танец** - самый трудный танец, обратите внимание на костюмы исполнителей, их обувь. Танец который сочиняет хореограф. (Слайд 3) **«Народный» танец** - выражает характер, отличительные черты каждого народа. Танец который сочиняет сам народ. (Слайд 4) **«Бальный» танец** - танец который танцевали на балах. (Слайд 5) **«Современный» танец**- танец который родился в 20 веке, изменилась музыка, изменился и танец.

Но традиции русского народа, мы сохранили и сейчас.

**(Слайд 6) Станция «Спортивная»**

**ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ЗАРЯДКА.** Учитель:

Прежде чем отправиться в дорогу, взбодримся и разомнемся!

И так друзья начнем, Мне нужны ваши руки, ноги и спина! Голова, шея и плечи. Тренируем мысли и тело. Приступаем к разминке смело!

 Выполнение движений под музыку по инструкции учителя.

 Начиная с головы и плавно переходя к упражнениям рук, плеч, туловища и ног, ребята ритмично двигаются. Бег, прыжки, шаги – выполняются в соответствии с музыкой.

**(Слайд 7) Станция «Танцевальная»**

Учитель: «Какие танцевальные жанры вы знаете?»

 Дети называют жанры танца: бальный танец, русский народный танец, спортивный танец, детский танец и т.д.

 Остановимся на четырех жанрах.

**(Слайд 8 «Полька»)** Костюм, пара в движении.

«Полька» - родиной этого танца является Чехия. Существуют польки: венгерская, немецкая, шведская, финская, полька-галоп, полька-мазурка. Танцевать можно по одному, а можно парами или группой. А мы будем танцевать парами!

 Повторим движения «Польки»

 «Шаг полечки»

 «Соскоки»

 «Подскоки»

 «Голоп»

**(Слайд 9 «Вальс»)** костюм.

Учитель: На какой счет звучит вальс? Основные фигуры вальса.

Ни один вечер, бал, праздник не обходится без Вальса.

Танцевальный этюд «Вальс»

**(Слайд 10 «Пляска»)** костюм.

 Какие движения вы знаете «Пляски»

Дети перечисляют движения и показывают правило исполнения.

«ковырялочка», «присядка», «хлопушки», «притопы», «дроби», простой танцевальный шаг, шаг с каблучком.

**(Слайд 11 «Хоровод»)** костюм.

 Перечислите фигуры хоровода.

«круг», «двойной круг», «змейка», «улитка», «звездочка», «ручеек», «карусель».

Танец «Хоровод».

**(Слайд 12 «Спортивный»)** костюмы.

«Танец с лентами» (движения с лентами): «волна», «дорожка», «круг», «змейка».

**(Слайд «Отдохнем – ка»).**

В завершении урока – упражнения на релаксацию (снятие мышечного напряжения).

**Итог урока.**

Учитель: Мы сегодня вспомнили несколько жанров танца. Ребята, чем отличаются все эти танцевальные жанры. Подумайте и ответьте.

Спасибо за урок. Дети под музыку выходят из зала.