Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «школа-интернат № 14»

*«Все профессии хороши»*

*(Классный час)*

Подготовили: Калинина Л.В., кл. руководитель 5-а класса;

 Устименко Н.Н., кл. руководитель 6-в класса.

Амурск-2016

**Цель:**

 расширение знаний обучающихся о профессиях швеи и столяра;

**Задачи**: познакомить с историей возникновения профессий;

 формировать интерес к профессиям;

 обогащать кругозор и словарный запас обучающихся;

 воспитывать интерес к профессиям.

**Оборудование:** телевизор с ноутбуком, картинки, детские книжки («Кем быть» В. Маяковский, «Чем пахнут ремесла» Д. Родари), загадки на карточках, записи на доске.

**Приглашенные:** Полещук Оксана Александровна (мама ученицы Полещук Юли)

**Ход классного часа**

1. **Беседа с обучающимися по вопросам:**

- Что такое профессия?

- Какие вы знаете профессии?

- Каким профессиям обучают в нашей школе?

1. **Просмотр презентации «Профессия швея».**
2. **Чтение обучающимися стихотворений** (читают девочки).

**«Портниха»**

Мама платье шила дочке,

И остались лоскуточки.

Лоскуточки мы возьмем,

Кукле платьице сошьем.

**«Швея»**

Юбку я для куклы сшила,

Кофту новую скрою.

Говорит мне кукла: «Мама».

Значит, я для дочки шью.

1. **Загадки и показ картинок.**

- Два конца, два кольца,

Посредине гвоздик (ножницы).

- Маленькая головка

На пальце сидит,

Сотнями глаз

Во все стороны глядит (наперсток).

- Всех на свете обшивает,

Что сошьет – не надевает (игла).

1. **Рассказ Полищук О.А. о профессии швеи.**
2. **Просмотр презентации «Профессия столяр».**
3. **Чтение стихотворения** (читают мальчики).

Вот и стал я столяром,

Заработал топором.

Я по этой части

Знаменитый мастер (С. Маршак).

Мне нужны такие вещи:

Молоток, тиски и клещи.

Ключ, напильник и ножовка,

А всего нужней сноровка. (Б. Заходер)

1. **Отгадывание загадок и показ картинок.**

- Деревянная шея,

Железный клюв,

Кричит: «тук-тук-тук» (молоток).

- Нужно дров нам напилить.

Напилить и нарубить.

Вышли с братом мы во двор,

Мне – пила, ему - … (топор).

- Дуб громадный повалю я,

Говорю не хвастая.

Все, что хочешь, распилю я –

Острая, зубастая (пила, ножовка).

1. **Дидактическая игра «Доскажи словечко»**

Самолетом правит -----------

Трактор водит -------------

Стены выкраси ---------------

Доску выстрогал -------------

В доме свет провел --------------

В шахте трудится -------------

В жаркой кузнице --------------

Кто все знает ------------.

1. **Дидактическая игра «Кто что делает»**

Швея -----

Продавец -------------

Пекарь ----

Строитель -----------------

Учитель ---------------

Врач -------------

Парикмахер --------------

Тракторист ----------------

Художник -----------

1. **Итог классного часа. Чтение обучающимися (хором) стихотворения написанного на доске.**

Хорошо, что есть на свете

Камень, глина и песок.

Хорошо, что есть на свете

Клещи, гвозди, молоток.

Нитки есть и есть лопата.

Можно шить и можно рыть.

Уважайте труд, ребята!

Приучайтесь труд любить! (В. Лифшиц).