**Кто хочет стать отличником?**

**Цели:** - развитие логического мышления, интереса к предмету.

 **-** активизация познавательной деятельности учащихся.

**Оборудование:** карточки с буквами, презентация, экран, проектор, поощрительные призы, грамоты

 «Учиться можно только весело…

Чтобы переваривать знания, надо

Поглощать их с аппетитом».

 А. Франс.

**Ход игры.**

Орг. момент.

Стих «Математика повсюду» (М. Борзаковский).

Математика повсюду.

Глазами только поведёшь

И примеров сразу уйму

Ты вокруг себя найдешь.

 Каждый день, вставая бодро,

 Начинали уж решать:

 Идти тихо или быстро,

 Чтобы в класс не опоздать.

Вот строительство большое.

Прежде, чем его начать,

Нужно все еще подробно

Начертить и рассчитать.

 А иначе рамы будут с перекосом

 Потолок провалится.

 А кому, друзья, скажите,

 Это может нравиться?

Ох, скажу я вам, ребята,

Все примеры не назвать.

Но должно быть всем понятно,

Что математику

Нам нужно знать на пять.

 Если хочешь строить мост,

 Наблюдать движение звезд

 Управлять машиной в поле

 Иль вести машину ввысь,

 Хорошо работай в школе,

 Добросовестно учись

Чтобы стать участником игры, учащиеся решают задачку:

*Есть у нашего Андрейки*

*семь монет по две копейки.*

*На покупку сладкой плюшки*

*Сколько денег у Андрюшки? Ответ(14). Поясняю правила игры:*

 Первые решившие пример садятся за первые столы. Остальные учащиеся становятся зрителями. У каждого, сидящего за первыми столами, сигнальные карточки с буквами А,Б,В,Г.

 Участник тура имеет возможность использовать три подсказки:

1. **помощь зала** – голосованием определяется верный ответ
2. **помощь друга** – участник сам выбирает себе друга среди зрителей.
3. **помощь компьютера** – ведущий убирает два неверных ответа.

**Первая несгораемая сумма: оценка «3»**

(если участник верно ответил на первые пять вопросов)

**Вторая несгораемая сумма: оценка «4»**

(верные ответы на 10 вопросов)

**Третья несгораемая сумма: оценка «5»**

(верные ответы на 15 вопросов)

 Если участник проходит половину пути между несгораемыми суммами, то получает поощрительный приз.

**1 отборочный тур.**

 Расположите в порядке увеличения единицы измерения массы:

а) килограмм б) центнер в) тонна г) грамм

**Ответ: г, а, б, в.**

 Учащийся, быстрее всех получивший правильный ответ, становится участником первого этапа игры.

**Вопросы.** **(с 8-го слайда)**

1. Тройка лошадей пробежала 24 км. Сколько км пробежит одна лошадь?

 **А. 24 км.** Б. 72 км. В. 27 км. Г. 48 км.

1. Какой из четырехугольников не является параллелограммом?

А. Квадрат Б. **Трапеция**

В. Ромб Г. Прямоугольник

1. Сколько горошин входит в пустой стакан?

А. 100 Б. 200

В. Много **Г. Нисколько**

1. **Когда козе исполнится семь лет, что будет дальше?**

А. **Пойдет восьмой** Б. Воскресенье В. Ни чего не будет Г. Вечер

1. Билет в цирк стоит 15р. Все билеты в цирк проданы. Что надо знать, чтобы найти сколько денег получили за все билеты?

А. Ничего Б. Количество рядов

В. **Количество мест в зале** Г. Размер цирка

 (Слайд 13) **Вы заработали первую несгораемую оценку - «3». Вы имеете возможность уйти с выигрышем. Или хотите продолжить игру? (**кто уходит с выигрышем получает конфету**)**

1. **Сколько карандашей в трёх таких коробках?**

А. 6 Б. 22 В. 16 **Г. 18**

1. **Определите, какое число нужно вставить, чтобы получилось верное равенство: X : 2 = 502**

**А 251** В .14 Г. 1004 Б. 104

1. **На что похожа половина яблока?**

**А. На вторую половину** Б. На персик В. На грушу Г. Ни на что

1. Сотая часть числа

А. 1 градус **Б. 1%** В. 1 минута Г. 1

 2

1. Фигура, образующая при пересечении двух прямых.

А. Квадрат **Б. Угол** В. Круг Г. Многоугольник

**(Слайд 19) Вторая несгораемая оценка – «4».**

1. **Определите, где число 5 записано римскими цифрами**

**А. V** В . X Б. VII Г. VIII

1. **Как называется результат вычитания?**

**А.** уменьшаемое **Б.** сумма **В.** вычитаемое. **Г.** разность.

1. Сократить дробь $\frac{25}{5}$

А $\frac{5}{1}$ Б. 5 В. 1 Г. $\frac{1}{5}$

1. Сколько концов у пяти палок? У пяти с половиной палок?

А. 10 и 11 Б. 10 и 10 В. **10 и 12** Г. 10 и 10,5

1. Найдите значение выражения **255 · 3= ?**

А. 625 **Б. 765** В. 685 Г. 555

 **(Слайд 25) Третья несгораемая оценка «5»**

**2 отборочный тур.**

 ***Расположите числа в порядке возрастания:***

А. 1млн. В. 1000

 Б. 100100 Г. 2млн **Ответ: в, б, а, г.**

1. Какого действия нет в математике?

 А. Сложения Б. Умножения

 В. Деления **Г. Отнимание**

1. Какая величина лишняя?

 А. Килограмм Б. Грамм

 **В. Километр** Г. Тонна

1. **Сколько минут варят яйцо, сваренное вкрутую?**

 А. 5 Б. 10 **В. 0** Г. 12

1. **Крышка стола имеет 4 угла. Один угол отпилили. Сколько углов осталось?**

 А. 3 Б. 4 **В. 5** Г. 6

1. **Делимое 57, делитель 3, найдите частное**

 А.10 В. 18 **Б.19** Г. 22

 **(Слайд 33)Первая несгораемая оценка – «3*»***

1. Прямоугольник с равными сторонами

 А. Прямоугольник Б. Четырехугольник

 **В. Квадрат** Г. Ромб

1. Две дочери, две матери, да бабушка с внучкой. Сколько всех?

 А. 6 Б. 5 В. 4 **Г. 3**

1. **Определите, где число 10 записано римскими цифрами.**

А. V **В . X** Б. VII Г. VIII

1. С какого числа начинается ряд натуральных чисел?

 А. 0 **Б. 1** В. -1 Г. 9

1. **Исключите лишнее слово:**

 А. Сумма В. Произведение Б. Разность **Г. Множитель**

 **(Слайд 39) Вторая несгораемая оценка – «4».**

1. **Цена одной машинки 18 рублей. Сколько таких машинок можно купить на 90 рублей?**

**А. 5 машинок**. Б. 8 машинок В. 10 машинок Г. 1 машинку

1. Сократить дробь $\frac{15}{35}$

А $\frac{1}{12}$ Б. $\frac{35}{15}$ В. $\frac{5}{7}$1 **Г.** $\frac{3}{7}$

1. Какое число делится без остатка на любое ненулевое число?

 А. 1 **Б. 0** В. 100 Г. -1

1. Угол в 2° рассматривают в лупу, увеличивающую в 4 раза, Какой величины покажется угол?

 А. 8° Б. 16° **В. 2°** Г. 4°

**15.** Какой из предложенных треугольников лишний?

А. Б. В. Г.

**(Слайд 45) Третья несгораемая оценка – «5».**

**Дополнительные вопросы:**

 **1**. Условный знак для обозначения чисел – это…

 А. Точка Б. Тире В. Цифра Г. Корень

1. Горело семь свечей, две погасло. Сколько свечей осталось?

 А. 5 Б. 2 В. 7 Г. 6

1. При царе Иване IV были выпущены монеты, на которых изображен всадник с копьем в руке. Как называются эти монеты?

 А Рубль Б. Гривна В. Алтын Г. Копейка

**4.** Какой угол опишет минутная стрелка за 5 минут?

 А. 90° Б. 60° В. 45° **Г. 30°**