**Урок Доброты**

**Задачи:** формирование толерантного отношения учеников начальной школы к детям с ограниченными возможностями здоровья.

**Ход:**

**Ведущий:** Добрый день, ребята! Сейчас у нас необычный урок - Урок доброты. Этот урок проходит по всей России. Сегодня мы поговорим о тех, кто нуждается в нашей помощи, нашей дружбе.

В нашей стране насчитывается более 2 миллионов детей с ограниченными возможностями здоровья. Сейчас в современном обществе существует большая необходимость создания для каждого человека, и тем более для лиц с интеллектуальными и физическими нарушениями, равных прав и возможностей на получение образования, на развитие их индивидуальных способностей. Главная проблема ребенка с ограниченными возможностями здоровья заключается в нарушении связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченности общения с природой, доступа к культурным ценностям, а иногда к элементарному образованию. С раннего детства дети с инвалидностью сталкиваются с оценкой их внешности другими, что приводит к формированию у них «комплекса неполноценности» (дети становятся замкнутыми, ни с кем не общаются, у них развивается депрессия или агрессия). Взрослея они начинают осознавать, что уровень их жизненных возможностей по сравнению с детьми без инвалидности снижен. При этом формируется заниженная самооценка, происходит сужение жизненного пространства (только общение внутри семьи). В будущем ребенка –инвалида ждут трудности и с вопросами трудоустройства. Проживание «ситуации успеха» позволяет ребенку почувствовать уверенность в себе, свои возможности и востребованность в обществе. Любимые занятия поддерживают эмоциональное здоровье, помогают выйти из стресса и тревожного состояния.

***Сюжет 1***

Герой первого сюжета является победитель музыкального конкурса «Голос» Данила Плужников. В сюжете рассказывается о нелегкой жизни мальчика, который несмотря на ограниченные возможности здоровья, победил судьбу.

- Как вы думаете, кто помог Даниле победить в конкурсе «Голос»?

*(качества характера: выносливость, целеустремленность, трудолюбие; поддержка и помощь родителей и близких).*

- Судя по рассказу Данилы, чего не хватает ему в жизни?

- А вы хотели бы с ним дружить?

- Встречали ли вы людей с ограниченными возможностями здоровья? Если «да», то где?

***Сюжет 2***

Данный сюжет рассказывает историю мальчика с инвалидностью, который благодаря знакомству с детьми-футболистами адаптировался в коллектив здоровых детей.

- Как вы думаете, каково человеку постоянно находиться в четырех стенах, не иметь друзей?

- Как вы думаете, почему он редко выходил на улицу?

- А как бы вы поступили, если в вашем дворе жил такой мальчик?

- А вы часто встречаете людей в колясках?

- А как ваши родители отнеслись к тому, если бы вы пригласили к себе домой мальчика в коляске?

- Кому и для чего нужны пандусы?

- Что вы знаете об азбуке Брайля?

- Кто вынужден пользоваться азбукой Брайля?

***Сюжет 3***

Этот сюжет рассказывает о мальчике, у которого брат с синдромом Дауна, которому инклюзия дала возможность учиться в общеобразовательной школе.

- Что бы вы смогли сделать для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, если он будет учиться в вашем классе?

- Какие эмоции вызывает у вас этот сюжет? Почему лучше учиться вместе?

**Ведущий**. Молодцы. Вы все сказали правильно. А ещё, если мы вспомним героев наших сюжетов, детям с ограниченными возможностями здоровья очень хочется иметь хороших и верных друзей, добрых товарищей. Сейчас ребята нам расскажут о том, что такое доброта и толлерантность.

1 ученик. Если ты к друзьям терпим,

Самар Лида Выслушать любого можешь,

1 класс если нужно, то готов

ты всегда прийти на помощь.

2 ученик. Веришь в чудо, доброту

Киле Андрей взрослых уважаешь

2 класс никому ты не грубишь

и не обижаешь.

3 ученик. Что такое толерантность?

Болдырев Илья Доброта, любовь и смех

2 класс Что такое толерантность

Счастье, дружба и успех

4 ученик. Чтоб других ты смог понимать,

Голубев Максим Нужно терпенье в себе воспитать.

3 А класс Нужно с добром к людям в дом приходить

Дружбу, любовь в своем сердце хранить!

5 ученик. И если когда-то кому-то

Шаповалов Магомед Поможет твоя доброта,

4 А класс Улыбка твоя,

Ты счастлив, что день

Не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря

6 ученик Ах, как нам добрые слова нужны!

Белова Валя Не раз мы в этом убедились сами,

4 Б класс А может не слова – дела важны?

Дела – делами, а слова – словами.

7 ученик Они живут у каждого из нас,

Гетман Денис На дне души до времени хранимы,

4 Б класс Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

8 ученик Что такое доброта?

Гаврилов Олег Вымыть миску у кота,

2 класс Напоить водой цветок  
 (Он ужасно одинок),  
 Починить сестре игрушку,  
 Пропустить вперёд старушку,  
 От тепла и доброты  
 Распускаются цветы,  
 Согревает всех она,  
 Словно лучик из окна.

**Ведущий:** Сейчас мы посмотрим сюжет из мультипликационного фильма «Цветик -Семицветик».

- Скажите пожалуйста, вы могли бы поступить также, как и Женя?

- В вашем классе учатся такие дети, как те, которых мы видели в видеосюжетах?

- Вы за или против?

**Ведущий:** Сегодня на уроке мы еще раз поговорили о детях с ограниченными возможностями здоровья, решили, что люди должны смотреть на детей с инвалидностью как на личности, чтобы между нами не возникало барьеров. Эти дети могут дать то, что иным образом мы бы не получили. Поэтому нам необходимо научиться общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья.