**«Путешествие по цветным дорожкам»**

**Коллективно – творческая игра**

**Задачи:** Способствовать совместному поиску организованной работы и способов проведения коллективных дел. Воспитывать чувство самоуважения, доверия.

**Форма:** Состязание.

**Краткое описание:** Игра включает в себя ряд разнообразных заданий, дающих возможность всем детям показать свои знания умения, навыки, сплачивает коллектив детей и взрослых.

**Оборудование:** 2 листа ватмана, ножницы, фломастеры и цветные карандаши. Ватман с нарисованными дорожками, загадки про птиц. 2 анаграммы, 2 листа с зашифрованными животными, 2 кроссворда с названием деревьев, бумага для экологического конкурса.

**Ход:**

I. Сегодня, ребята, мы примем участие в очень интересном деле. Мы проведем состязания между группами, обратим внимание на то, как вы умеете работать, играть в группе.

- Подумайте, как можно разделиться на группы? (По считалке, по вытянутой, сломанной спичке и т.д.)

Давайте разделимся на две группы по считалке (Ребята делятся на две подгруппы).

- Я хочу вас спросить, вы любите путешествия?

- А не побоитесь прямо сейчас отправиться в путь? Молодцы!

Тогда, я приглашаю вас совершить путешествие по цветным дорожкам. Посмотрите на нашу карту.

- Что вы видите на ней?

Правильно, на ней изображены дорожки из разных цветов, которые ведут к такому же островку. А вот, что находится на этих островках, вы узнаете, когда выполните определенные задания.

II. Сегодня мы проведем коллективно-творческое дело, в котором все вы будете участниками, зрителей не будет, где всем будет интересно. Каждому из вас предстоит задумываться, подвергать себя испытаниям, оперативно ориентироваться, оценивать ситуацию, давать ответ и выполнять задания, которые помогут принести команде победные очки, либо привести ее к поражению. Желаю всем вам успехов, удачи, творчества, проявления новых возможностей, способностей и здорового духа.

**1 Конкурс: « Нарисуйте и раскрасьте транспорт, на котором вы отправитесь в путешествие».**

Путешествовать пешком, конечно, интересно. Но если расстояния очень большие, понадобиться транспорт. Вы посоветуйтесь и решите, на каком виде транспорта вы отправитесь в путешествие. Нарисуйте его на своем плакате и раскрасьте. Конкурс будет оцениваться по тому, как коллективно и спокойно вы обсуждали и как все вместе принимали участие в этом конкурсе.

**2. Конкурс « Назови птицу ».**

«Вейтесь разные дорожки, а пойдем мы по одной, а цвет ее вы отгадаете по моим приметам»

«С утра и до позднего вечера, освоив полянки страниц, хозяйствуют в нашем царстве раздольная музыка их. От неба до мира подводного летают, курлычут, кричат, во всех городах и странах, не знают границ и преград».

(Птицы)

- Так по какой мы пойдем дорожке? (Голубой)

Правильно, по голубой.

- А почему? (Птицы летают по голубому небу).

Вот вам новое задание: По очереди, один человек из команды называет любую птицу, которую знает. Победит та команда, которая назовет больше птиц, и в которой каждый участник назовет птицу. Одно условие: Каждый называет птицу и не повторяется.

(Ребята по очереди называют птиц)

**3. Конкурс «Знатоки рыб»**

«Рыболов, рыболов, покажи –ка свой улов!

- Я поймал леща большого, и налима – вот такого!

Двух горбатых, полосатых окуней и двух линей,

Щуку, карпа, судака….А ведерке для малька».

- Как вы думаете, по какой дорожке нам надо идти? (По синей)

- Почему по синей? (Моря, океаны, реки синего цвета)

**А)** Я буду загадывать загадки про рыб, каждая команда будет отгадывать.

Воспитатель загадывает загадки про рыб. (Смотреть приложение)

**Б)** Игра «Анаграммы» (Какое слово зашифрованно?)

Знаас (сазан). Укащ (щука). Раська (Карась). Милан (Налим). Парк (Карп). Куала(Акула)

**Физминутка «4 стихии»**

1 «Вода» - руки вниз присесть. 2 «Ветер» - руки вверх, потянуться, размахиваем в разные стороны. 3. «Солнце» - подняться на носочки, руки тянем вверх как можно выше. 4 «Земля» - наклониться, махать руками вправо, влево.

**4. Конкурс «Фотоохота»**

Лисья дорожка ведет к норе, собачья к конуре, беличья дорожка ведет к дуплу, мышкина – к дырочке в полу.

- А куда поведет оранжевая дорожка? (В лес к животным).

А вот вам и новое задание:

Каждая команда получает лист с контурами животных. За 5 минут участники должны записать названия изображенных животных. За каждое правильное название животного команда получает1 балл. (На листе зашифрованные животные, отгадать какие и сколько.)

**5. Конкурс «Зеленый друг»**

«Весной веселит, летом молодит, осенью питает, зимой согревает. Что это?» (Лес).

По какой дорожке мы пойдем? (По зеленой)

А) Придумайте загадку о дереве.

Б) Отгадай кроссворд «Какое дерево зашифровано» (Каждой команде свое дерево).

**6. Конкурс «Экологический»**

Осталась одна дорожка - желтая.

Как вы думаете, о чем мы еще сегодня с вами не говорили? Правильно, о том, как надо вести себя в природе. Каждая команда составляет экологические знаки о поведении человека в лесу. За каждый знак команда получает 2 балла. 1. Запрещена вырубка леса; 2. Запрещена охота на животных; 3. Нельзя рвать цветы; 4. Нельзя разводить костры в лесу; 5. Нельзя оставлять мусор в лесу.

Вот и подошла наша конкурсная программа к концу, давайте подведем итоги:

а). Чья команда набрала больше всего очков?

б). Понравилась ли игра?

в). Что показалось сложным?

г). Что было самым интересным?

д). Что у вас получилось?

е). Что узнали нового?

ж). Чем запомнится эта встреча?

з). Чья команда была самая дружная и умеет работать в коллективе?