**Тема: Пошив наволочки**

Цель: продолжать знакомить учащихся с технологией изготовления наволочки, выполнять разметку клапана, обрабатывать боковые швы двойным швом.

**1.Организационный момент**

Встаньте ровненько, посмотрите как много сегодня гостей, и я думаю, что мы их порадуем хорошей работой. Давайте тихонько сядем.

Психологический настрой.

Мы сюда пришли учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

**2. Актуализация. Повторение изученного материала.**

1.Как называется это изделие? (наволочка)

2. К какому виду белья относят наволочку? (постельному)

3.Сколько деталей имеет наволочка? (1)

4. Из какой ткани шьют наволочки? (х/б)

5. Найдите эти ткани на образцах.

6. Вычеркните ненужные ткани для пошива наволочки.

|  |
| --- |
| Бязь |
| Фланель |
| Сатин |
| Драп |
| Бумазея |
| Мадапалам |
| Шерсть |
| Ситец |
| Байка |
| Капрон |

7. Какие застежки могут быть у наволочки? Покажи их на образцах.

8. Какие лучше использовать пуговицы для наволочек? Подберите пуговицы из образцов.

9. От чего зависит форма и размер наволочки? (от формы и размера подушки)

10. Как определить размер наволочки? (измерить длину и ширину подушки)

11.С помощью сантиметровой ленты определи размер наволочки по подушки (измерить длину и ширину подушки, прибавить ширину шва + свободное облегание)

12. С помощью чего держится наволочка на подушке? (с помощью клапана)

13. Какая должна быть ширина клапана? (25 см.)

14. Какие швы используют для пошива наволочки? (шов вподгибку с закрытым срезом, двойной шов)

15.Найдите их на образцах

**3. Сообщение и темы и цели урока. Игра «Путаница»**

Тема сегодняшнего урока зашифрована на доске. Прочитать её можно, если читать только ЧЕРНЫЕ буквы на доске.

УРОКПВОКЛАСШСЕИДОБВРЫЙНДЛАЯВСЕВХДЕОТЕЙЛСЕГООЧДКНЯИ

(дети читают ПОШИВ НАВОЛОЧКИ)

Цель нашего урока: выполнить разметку клапана, обработать боковые срезы наволочки двойным швом.

**Формирование навыков взаимопомощи (толерантность)**

А также нужно не забывать, что мы работаем в коллективе, где каждый работает в зависимости от своих способностей и если кто-нибудь из вас будет нуждаться в помощи, каждый из вас может прийти на помощь.

Для этого я спрятала пожелание для всех вас. Прочитать его можно, если читать только КРАСНЫЕ буквы на доске.

(дети читают УРОК В КЛАССЕ ДОБРЫЙ ДЛЯ ВСЕХ ДЕТЕЙ СЕГОДНЯ)

**4. Объяснение нового материала**. **Игра «Подушка»**

На прошлом уроке мы начали изготавливать наволочку. Давайте составим план пошива с помощью технологической карты.

В гости к нам пришли подружки,

Все похожи друг на дружку.

Кто правильно их поставит,

Тот план пошива из них составит.

(учащиеся с помощью технологической карты составляют план пошива наволочки)

**Знакомство с традициями разных народов (толерантность)**

Ребята, обратите внимание, какие красивые подушки у нас на уроке. А знаете – ли вы, что испокон веков у разных народов существовали традиции в украшении подушек декоративными наволочками. Наша страна многонациональная, проживает в России много разных людей. Где каждый из нас имеет свою национальность. Какие национальности знаете вы? (дети перечисляют национальности, которые знают) А теперь посмотрите, как украшают декоративные наволочки разные народы. (просмотр иллюстраций в компьютере) Обратите внимание на особенности вышивки, характерный рисунок, дополнительные элементы (шнуры, кисти), цвет, ткань…

Просматривая иллюстрации можно сделать вывод, что хоть мы все и разные люди, но что-то есть похожее во всех этих работах, это и вид вышивки (крестиком), и похожие ткани (платные, грубые), в цвете (преобладает красный)

**5. Физминутка** (для глаз)

Давайте отдохнем и работать потом начнем:

*Посмотрите на квадрат – какого он цвета?*

*Треугольник – какого цвета?*

*Какой по цвету круг? Какой он по счету?*

**6.Повторение техники безопасности**

Я читаю загадку, вы ищете отгадку с помощью шаблонов.

|  |  |
| --- | --- |
| Всех на свете обшивает,  Что сошьет – не надевает  *(иголка)* | Я вам, не хвастая, скажу:  Я всех друзей омоложу.  Идут ко мне унылые,  С морщинками, со складками,  Уходят очень милые,  Весёлые и гладкие.  *(утюг)* |
| Много делать мы умеем:  Стричь, кроить, и вырезать.  Не играйте с нами, дети:  Можем больно наказать!  *(ножницы)* | Наша тетушка игла,  Строчку по полю вела.  Строчка в строчку,  Строчка в строчку,  Будет платье вашей дочке.  *(швейная машинка)* |

Кто правильно отгадал загадку, рассказывает технику безопасности об этом предмете.

**7. Практическая работа**

Каждый из вас может приступить к своей работе, пользуясь технологической картой.

2 урок

План пошива. Анализ изделия на этапе изготовления

Т.Б.

Физминутка (для рук)

Практическая работа

Проверка, взаимопроверка.

**8. Контроль качества**

- ширина двойного шва в готовом виде 7 мм

-машинная строчка ровная

-машинная закрепка выполнена в начале и в конце строчки

- изделие хорошо отутюжено

**9. Подведение итогов урока.** Анализ выполненной работы, проверка качества работы, оценивание деятельности учащихся, комментирование оценок.

**10. Рефлексия**

Я узнала…..

Я научилась…..

Мне пригодиться……

Вот и кончился урок,

Он пошёл, надеюсь впрок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бязь | Бязь | Бязь |
| Фланель | Фланель | Фланель |
| Сатин | Сатин | Сатин |
| Драп | Драп | Драп |
| Бумазея | Бумазея | Бумазея |
| Мадаполам | Мадаполам | Мадаполам |
| Шерсть | Шерсть | Шерсть |
| Ситец | Ситец | Ситец |
| Байка | Байка | Байка |
| Капрон | Капрон | Капрон |
| Бязь | Бязь | Бязь |
| Фланель | Фланель | Фланель |
| Сатин | Сатин | Сатин |
| Драп | Драп | Драп |
| Бумазея | Бумазея | Бумазея |
| Мадаполам | Мадаполам | Мадаполам |
| Шерсть | Шерсть | Шерсть |
| Ситец | Ситец | Ситец |
| Байка | Байка | Байка |
| Капрон | Капрон | Капрон |