**Краевое государственное казенное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы**

**«Школа-интернат№14»**

**(КГКОУ ШИ 14)**

**Конспект урока по ритмике**

**«В мир музыки и ритма»**

Подготовила учитель ритмики: Ковган М.В.

г. Амурск.

**Урок-путешествие**

**«В мир музыки и ритма»**

3 класс

**Оборудование:** магнитофон, интерактивная доска, синтезатор, барабан, воздушные шарики.

Слайд 1 название урока.

**Организационный этап:** Слайд2 «Солнышко»

Учитель: Утром ранним кто-то странный

Заглянул в мое окно,

На ладони появилось

Ярко рыжее пятно.

Это солнце заглянуло,

Будто руку протянуло,

Тонкий лучик золотой.

И как с первым лучшим другом,

Поздоровалось со мной!

Потянулись руками вверх.

Сегодня, мы, отправимся в путешествие. Путешествие-музыкальное.

А первое транспортное средство мы выберем «паровозики» Слайд 3 «Вагончики»

Встали друг за другом, взялись за плечи соседа. И под музыку движемся друг за другом по всему классу, голосом «Чух-чух».

Слайд4 «Остановка спортивная». Разминка.

**Подготовка к активной двигательной и познавательной деятельности.**

Учитель: Чтобы сильным стать и ловким

Приступаем к тренировке!

Ритмико-гимнастические упражнения (работа головы, плеч, туловища, различные прыжки, упражнения для рук, ног, упражнения для восстановления дыхания).

Учитель: Дальше ребята, мы, пойдем пешком. Встаем по кругу. Под музыку различные шаги.

Слайд5 «Остановка ОТДЫХАЙКА»

Учитель: МЫ к лесной лужайке вышли,

Поднимали ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки.

Дети садятся на стулья.

**Повторение изученного материала.**

Слайд 6 «Музыкальные клавиши»

Учитель: Ребята, какая по характеру музыка? (грустная, веселая).

По темпу какая музыка? (быстрая и медленная).

По динамике? (громкая и тихая)

Если звучит веселая быстрая музыка, двигаемся как?

Если звучит грустная, медленная, двигаемся как?

На синтезаторе по заданию учителя, дети проигрывают мелодию.

Для закрепления игра «Музыкальный стул».

Слайд 7 «Самолет»

Учитель: Продолжаем путешествие. Отправляемся на самолете.

Расправил крылья самолет,

Приготовился на взлет.

Задрожал весь, загудел,

Над землею полетел.

Дети разбегаются по всему залу.

Слайд 8 «Музыкальный»

**Сообщение нового материала.**

Учитель: Ребята музыку можно отобразить с помощью рук и ног. Простукивая и прохлопывая ритм, в виде ритмических рисунков.

Раз, два, три, четыре, пять

Все мы встали поиграть.

Ножками потопаем,

Ручками похлопаем…

1.задание. «Повтори за учителем»

2.задание. «Ритмическая цепочка»

3.задание. «Ритм на барабане».

**Задание на закрепление нового материала. Применение новых знаний на практике.**

Дети делятся на две команды. Задание каждой команде-придумать свой ритмический рисунок, соперник должен повторить.

Слайд 9 «Самолет»

Учитель: Возвращаться нам пора.

Полетели детвора.

Слайд 10 остановка «Отдыхайка»

Учитель: Потрудились-отдохнем

Встанем, глубоко вздохнем.

**Рефлексия.**

Звучит музыка на релаксацию. Упражнения на расслабление мышц, на отдых.

Напряжение улетело

И расслабленно все тело.

Словно мы стоим на травке,

На зеленой, мягкой травке.

Греет солнышко сейчас,

Руки теплые у нас.

Нам понятно, что такое

Состояние покоя.

**Подведение итогов.**

Слайд 11 «Воздушный шар»

Учитель: Ребята путешествовать можно еще - на воздушном шаре. Я раздам вам по шарику, и хочу, чтобы вы на этом шарике путешествовали по стране знаний и узнавали много интересного (учитель каждому ученику раздает шарик).

Слайд 12 «Воздушные шарики».

Спасибо за урок! До свидание!