***Цель:*** поздравить зимних именинников с днем рождения, создать праздничную атмосферу.

***Задачи:***

1.Развивать находчивость, смекалку, артистические способности. 2.Формировать доброжелательную атмосферу в коллективе.

3.Воспитывать чувство взаимопомощи , дружбы, внимательное отношение детей друг к другу

**Оборудование**: ноутбук, 3 йогурта,3 разовые ложки,6 шарфов, 3 полотенца, , 2 пакета,2 мусорных пакета, 2 чайные ложки,2 апельсина, 3 платка, 20 шариков, фломастеры , верёвка с тремя шариками , 12 газет, 7 варежек ,7 конфет, пакет с вещами (на 1 вещь меньше чем детей),2 тканевые сумки,10 мягких игрушек, 2 обруча, 2 бисерных яйца

**Ход:**

**Ведущий:**

Именины – это славно!  
Это чудно и забавно!  
Поздравленья принимать.  
И подарки получать.  
Именинники, где наши?  
Пусть сыграют с нами и попляшут.  
Чтобы их сюда позвать,   
Нужно хлопать начинать! *Гости хлопают.*

- Все скорей сюда бегите!  
Не стесняйтесь, не ленитесь!  
Вы друг другу улыбнитесь,  
На места свои садитесь,  
Не смущайтесь, заходите,  
Проходите в этот зал,  
Если видеть вы хотите  
Самый лучший и чудесный  
День рожденья - карнавал!

**Ведущий:**- Хорошо там и тут, когда по имени зовут.

Тогда давайте сейчас все вместе назовём свои имена хором.

Вспомнили, как кого зовут? Сейчас я досчитаю до 3, и вы все громко – громко назовёте свои имена. Задание понятно?

Один, два, три!

**Ведущий:** Именинники, вниманье!

Сообщить вам рада я:

Вас сейчас хотят поздравить

Ваши лучшие друзья!

***(выходит группа ребят и читают стихотворения).***

1.Всех, кто ясным зимним днем

День рожденья празднует

Мы сегодня поздравляем

С днём чудесным, радостным.

2.Вас поздравляем с Днём рожденья,

Желаем счастья и добра.

Больших надежд и вдохновенья

Друзей хороших и тепла.

3.Что такое день рождения?

Это радость и веселье,

Это песни, шутки, смех,

День, который лучше всех!

4.День рожденья , день

Радостный, весёлый!

Мы желаем на «отлично»

Вам учиться в школе.

***Вед:*** *Вниманию всех гостей и именинников предлагается посмотреть видеопоздравление (ролик).*

**За кулисами слышится какой-то шум.**

***Вед****:* Кто это там шумит? На фоне музыки: «Есть герой в мире сказочном…» появляется веселый Карлсон.

**В зал забегает Карлсон, изображая, что летит. "Облетает" весь зал, машет детям рукой. Останавливается в центре зала, нажимает на кнопку.   
  
Карлсон:**

Стоп, машина!  
Привет, малышки-детвора!  
Кричите громкое: "Ура!",  
Ведь к вам Карлсончик прилетел. И сразу зал повеселел!  
Я прилетел не просто так,  
Здесь именины - знает всяк!  
И будут сласти, торты,   
Уж приготовили все рты! (показывает на детей, грозит им пальцем)  
А кто здесь главный тортоед?  
Конечно я, вопросов нет! (гладит себя по животу)  
Ведь без меня, ну что за праздник?  
Я - Карлсон, главный безобразник!  
Люблю играть я и шалить,  
Начнем играть? Тебе водить! (показывает на одного из детей)   
  
**Ведущая:** Погоди-погоди, Карлсон! Не успел ты прилететь, как сразу играть. Играть мы, конечно, все любим. Но мне кажется, ты немного торопишься.  
**Карлсон:** А чего ждать?  
  
**Ведущая**: Ну, вот ты уже сказал, что прилетел на день рождения. А у кого день рождения, ты знаешь?  
**Карлсон:** А какая разница?! Главное, можно пошалить, поиграть и поесть всяких вкусностей!  
  
**Ведущая:** Я-то думала, что ты настоящий друг всех детишек. А ты, оказывается, просто обжорка и шалун.   
  
*Карлсон потупил взгляд и, стесняясь, водит носком ботинка по полу.*  
**Карлсон:** Но ведь я исправлюсь!  
  
**Ведущая**: Ну что ж, ребята, поверим Карлсону?  
  
**Дети**: Поверим!  
  
**Карлсон:** Вот и чудненько! Так! (потирает рука об руку) И кто же у нас сегодня именинник?  
  
**Ведущая:** А мы тебе не скажем. Угадай!  
  
**Карлсон:** Это я люблю! Я же самый главный отгадыватель именинников! (кружится на месте) Кручу-верчу, угадать хочу! О! Знаю! Именинник сегодня вот этот мальчишка в нарядных штанишках!  
  
**Дети:** Нет!  
  
**Карлсон**(кружится на месте): Кручу-верчу, угадать хочу! Тогда вот эта девчонка в светло-розовой юбочке!  
  
**Дети:** Нет!  
  
**Карлсон:** Тогда вот этот? (показывает на одного из детей)  
  
**Карлсон:** Всё! Срочно дайте мне компот!

Еще печенья и конфет.

Других лекарств ну просто нет!  
  
**Ведущая:** А разве ты болен?  
  
**Карлсон**: Конечно! Я самый больной в мире Карлсон. (прикладывает руку ко лбу). Я никак не могу угадать, кто именинник. А я так не играю!

**Ведущая:** Ребята именинники давайте громко похлопаем и потопаем.

**Ведущая:**

Что за День рожденья,

Если нет веселья?

Вот одна игра,

Вам понравится она.

**1 конкурс. Покорми меня. 6 человек.**

Делимся на 3 команды. Командам выдаются йогурты и ложечки, всем завязывают глаза.

Задание: участники делятся по парам и должны покормить друг друга йогуртами с завязанными глазами. Побеждает команда, чьи участники первыми покормят друг друга.

**2 конкурс. 10 чел.**Следующий конкурс **«Дизайнер».**Для этого конкурса необходимо 10 человек. Участники встают в круг (играет музыка) одному из участников даётся пакет с вещами, пакет передаётся по кругу. Когда музыка будет приостановлена, игрок у кого находится в этот момент пакет, надевает вещь, находившуюся в пакете, музыка начинает играть и пакет опять передаётся по кругу. Побеждает тот, кто остался неодетым, объявить по окончанию конкурса.

**3конкурс. Эстафета «Сороконожка»** 12 человек.

Разделите детей на команды (в команде может быть от 2-х до бесконечности). Дети становятся друг за другом, шарик зажимается между спиной предыдущего и животом последующего ребенка. Руки опущены вниз. А теперь – пошли! Нужно так пройти 5-7 метров до стула, ( взять яйцо бисерное берет первый игрок), обойти стул и вернуться к началу дистанции. Гусеница, которая не рассыплется по дороге, победила!

**Ведущая:** А теперь дорогие именинники, девочки вас хотят поздравить песней «Зарядка».

**Карлсон** (передразнивает ведущую): Поздравим, пожелаем, а потом уже... Скучно! Давайте все наоборот! Сначала прокричим кричалки - подарилки! Я буду читать стишок, а вы мне помогайте, кричите: "Да-да-да!" Ну или "Нет-нет-нет!". 

**КРИЧАЛКИ-ПОДАРИЛКИ**Я спешил на день рожденья!  
Да-да-да!  
Дарю конфеты и варенье!  
Да-да-да!  
Еще игрушки, торты, плюшки,  
Да-да-да!  
А так же соски, погремушки.  
Нет-нет-нет!  
Еще, конечно, пылесос,  
Чтоб ты не пыльным парнем рос!  
Нет-нет-нет!  
Ну, ладно, ролики, скакалку,  
Да-да-да!  
К ним - гимнастическую палку!  
Нет-нет-нет!  
И целый парк тебе машинок!  
Да-да-да!  
И непременно пару свинок!  
Нет-нет-нет!  
И от большой любви к тебе,  
Я покатаю на себе!  
Да-да-да!

**Карлсон:** Я подарил подарки, теперь принимайте поздравления от девочек.

**Песня «Зарядка».**

**4 конкурс.** Танцевальная разминка.10 человек. Под музыку шариков ложится на один меньше чем участников. 

Важно спортом заниматься.   
Будем здесь тренироваться   
Предлагаю «Кто быстрее   
Шар возьмёт». Начнём скорее!

*Дети берут в руки шарик.*

**Вед:**  
Шарик на пол положи,   
Себя в пляске покажи,   
Кончит музыка играть   
Быстро шарик надо взят.

**5 конкурс. Конкурс с апельсинами.** Эстафетная игра. 12 человек.

2 команды по 5-6 и больше человек (требуется для конкурса чайная ложка и апельсин. На против каждой команды на расстоянии 5-7 метров стоит стул (либо что - то другое). Задача каждой команды донести апельсин на чайной ложке до стула, обогнув его, вернуться обратно не уронив его и передать эстафету другому участнику команды. Побеждает та команда, кто быстрее справится с заданием

**6 конкурс. «Повяжу я шелковый платочек».** 3 участника.

На веревке висят 3 воздушных шарика. Участники должны повязать платочек на шарике и нарисовать лицо. Кто быстрее и лучше сделает?

**Ведущая: А теперь посмотрите сценку «Опять двойка»**

**7 конкурс. «Сильная рука».** 6 человек.

Каждому игроку выдается газета. Дети берутся за один конец расправленной газеты: кто быстрее соберет газету в кулак; при этом нельзя помогать другой рукой и прижимать газету к себе.

**8 конкурс.**

А сейчас конкурс для зрителей. Проверим у кого ума палата.

1.Без чего не испечь именинного пирога? (без корочки)

2.Чем отличается береза от других деревьев? (цветом ствола)

3.В каком лесу нет листьев? (в хвойном)

4.Из какой посуды на дне рождения ничего нельзя есть? (из пустой)

5.Может ли сазан добраться в океан? (нет, речная рыба)

6.Без рук, без ног, а в гору ползет. Что это? (тесто для праздничного пирога)

7.Может ли дрозд обморозить себе хвост? (нет, он зимует на юге)

8.Сколько кусков праздничного пирога очень голодный гость сможет съесть на тощак? (один, второй уже будет не натощак)

**9 конкурс. Бочка.** 8человек.

В огромном мусорном пакете отрезаем нижние углы. Это будут отверстия для ног. Пусть один член команды залезает в пакет, просовывает ноги в дырки, а руками и спиной держит верхний край пакета. Должна получиться бочка. Теперь собираем арбузы для засолки в бочку. Главное, чтобы тот, кто внутри пакета, не упал от смеха. Побеждает команда, у которой арбузов поместится больше.

**Ведущая: Теперь танцевальная группа «Акварельки» станцуют танец «Дай пять»**

**10 конкурс.** «Самый ловкий». 7 человек.

7 игроков в рукавицах пытаются развернуть конфету. Побеждает лишь тот, кто быстрее всех развернет конфету и получает ее в качестве приза.

**11 конкурс. Эстафета «Кенгуру»** 10 человек.

На шее у нашего кенгуру должна быть небольшая тканевая сумка (карман). В качестве кенгуренка может быть любая мягкая игрушка. Прыгаем 5-7 метров, сдаем «кенгуренка в детский сад (мешок или обруч), возвращаемся, передаем шарик и сумку следующему члену команды.

**Вед:**

Всем спасибо за вниманье,

За задор, за звонкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех!

Ну, а на прощанье говорим вам пожеланья:

Мы хотим, чтоб все смеялись,

Чтоб мечты всегда сбывались,

Чтобы снились радостные сны,

Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила.

Мы желаем вам расти и не скучать,

Мам и бабушек не огорчать.

Поздравительный видеоролик с фотографиями именинников.

До свидания, до новых встреч!!!