

КГКОУ ШИ 8 вида 14

Утверждаю:
директор школы - интерната
_____ Е.Н.Лушникова

Перспективный план работы
педагогов-психологов Басаргиной Э.Ю., Сенотрусовой Т.Н.
на 2016-2017 учебный год

Тема года: «Духовно-нравственное развитие как условие формирования жизненных компетенций для успешной социализации обучающихся с учетом ФГОС»

Годовые задачи школы:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях введения ФГОС.
2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, состояния здоровья.
3. Активное внедрение в педагогическую деятельность современных педагогических технологий как условие духовно-нравственного развития обучающихся.

Цели и задачи педагогов-психологов

Цель: Обеспечение психологического сопровождения обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и неврологического здоровья.

Задачи:

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки всех учащихся в период адаптации, позволяющую им не только приспособиться к новым условиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.
- Создать условия для личностного развития учащихся на каждом возрастном этапе;
- Формировать мотивацию обучающихся к сохранению своего здоровья
- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести)
- Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

План работы на 1 четверть

Название работы	Срок проведения
Диагностическая работа	
1. Работа с личными делами 1 класса и вновь прибывших учащихся. Диагностическое обследование вновь прибывших учащихся.	Сентябрь, по поступлению ребёнка в школу-интернат
2. Комплексное обследование детей, стоящих на учете в ПМПк	Сентябрь-октябрь
3. Диагностическое обследование по выявлению особенностей психологической адаптации 1 и 5-х классов	Сентябрь (начальная диагностика)
4. Выявление детей «группы риска»	Сентябрь
Коррекционно-развивающая работа	
5. Индивидуальная работа с детьми, стоящими на учете в ПМПк	В течение года
6. Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий «Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	В течение года
7. Проведение адаптационных занятий в 1 классе по программе «Здравствуй школа – это Я!»	Сентябрь-декабрь
8. Проведение адаптационных занятий по программе «Я - пятиклассник»	Сентябрь-декабрь
9. Проведение факультативов в 5-6 классах по программе духовно-нравственного развития «Учусь доброте»	В течение года
Психологическое консультирование	
10. Проведение индивидуальных и групповых консультаций (по запросам педагогов, администрации, родителей, детей)	В течение года
11. Оказание индивидуальной помощи по возникшим острым ситуациям	В течение года
Психологическое просвещение	
12. Проведение родительского собрания в рамках краевой темы	Сентябрь
13. Участие в школьных семинарах, заседаниях методических объединений	октябрь
Профилактическая работа	
14. Акция «Я люблю Вас, мой учитель!»	Начало октября
15. Работа по профилактике суицида, вредных привычек среди обучающихся, воспитанников школы-интерната (индивидуальная работа)	В течение года
Экспертная работа	
16. Участие в работе ПМПк, советах профилактики	В течение года

План работы на 2 четверть

Название работы	Срок проведения
Диагностическая работа	
1. Диагностическое обследование вновь прибывших учащихся, подтверждение инвалидности.	В течение года
2. Заполнение дневников наблюдений 1-9 классы	Декабрь

Коррекционно-развивающая работа	
3.Индивидуальная работа с детьми, стоящими на учете в ПМПк	В течение года
4. Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий «Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	В течение года
5.Проведение адаптационных занятий в 1 классе по программе «Здравствуй школа – это Я!»	Сентябрь-декабрь
6. Проведение адаптационных занятий по программе «Я - пятиклассник»	Сентябрь-декабрь
7. Проведение факультативов в 5-6 классах по программе духовно-нравственного развития «Учусь доброте»	В течение года
Психологическое консультирование	
8. Проведение индивидуальных и групповых консультаций (по запросам педагогов, администрации, родителей, детей)	В течение года
9. Оказание индивидуальной помощи по возникшим острым ситуациям	В течение года
Психологическое просвещение	
10. Участие в школьных семинарах, заседаниях методических объединений	Декабрь
11. Участие в педагогическом совете «Система партнерства и сотрудничества в работе школы с семьей»	29.12.17
Профилактическая работа	
12. «Неделя Толерантности»	С 14.11 по 21.11.2016
13. Работа по профилактике суицида, вредных привычек среди обучающихся, воспитанников школы-интерната (индивидуальная работа)	В течение года
Экспертная работа	
14.Участие в работе ПМПк, совета профилактики	В течение года

План работы на 3 четверть

Название работы	Срок проведения
Диагностическая работа	
1. Диагностическое обследование вновь прибывших учащихся, подтверждение инвалидности.	В течение года
2. Диагностическое обследование учащихся 4-х классов (показ на ТПМПк)	Март-апрель
Коррекционно-развивающая работа	
3.Индивидуальная работа с детьми, стоящими на учете в ПМПк	В течение года
4. Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий «Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	В течение года
5. Проведение факультативов в 5-6 классах по программе духовно-нравственного развития «Учусь доброте»	В течение года
Психологическое консультирование	
6. Проведение индивидуальных и групповых консультаций (по запросам педагогов, администрации, родителей, детей)	В течение года
7. Оказание индивидуальной помощи по возникшим острым ситуациям	В течение года

Психологическое просвещение	
8. Проведение родительского собрания «Сотрудничество семьи и школы – важное условие успешности ученика»	25.01.2017
9. Участие в школьных семинарах, заседаниях методических объединений	Январь-март
Профилактическая работа	
10. Проведение занятий в 9-х классах по программе «Выбор будущего»	Январь-апрель (2 раза в месяц)
11. Проведение занятий по профилактике вредных привычек в 8 классах по программе «Я выбираю здоровье»	Январь-апрель (2 раза в месяц)
12. Работа по профилактике суицида, вредных привычек среди обучающихся, воспитанников школы-интерната (индивидуальная работа)	В течение года
Экспертная работа	
13. Участие в работе ПМПк, совета профилактики	В течение года

План работы на 4 четверть

Название работы	Срок проведения
Диагностическая работа	
1. Итоговая диагностика детей, стоящих на учете в ПМПк, «группы риска»	Май
Коррекционно-развивающая работа	
2. Индивидуальная работа с детьми, стоящими на учете в ПМПк	В течение года
3. Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий «Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	В течение года
4. Проведение факультативов в 5-6 классах по программе духовно-нравственного развития «Учусь доброте»	В течение года
Психологическое консультирование	
5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций (по запросам педагогов, администрации, родителей, детей)	В течение года
6. Оказание индивидуальной помощи по возникшим острым ситуациям	В течение года
Психологическое просвещение	
8. Участие в итоговом педсовете, МО начальных классов	Май
9. Участие в педагогическом совете (по запросу)	Январь-март
Профилактическая работа	
10. Проведение занятий в 9-х классах по программе «Выбор будущего»	Апрель (2 раза в месяц)
11. Проведение занятий по профилактике вредных привычек в 8 классах по программе «Я выбираю здоровье»	Апрель (2 раза в месяц)
12. Работа по профилактике суицида, вредных привычек среди обучающихся, воспитанников школы-интерната (индивидуальная работа)	В течение года
Экспертная работа	
13. Участие в работе ПМПк, совета профилактики	В течение года