|  |
| --- |
| КГКОУ ШИ № 14 («Школа-интернат №14»)  |
| **Открытое занятие: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»**  |

|  |
| --- |
|  Подготовила: Архипова Екатерина Валерьевна  |

**Классный час «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»**

**Цель:** Формирование дружеских отношений между детьми в группе. Познакомить с секретами правил дружеских отношений. Формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других. Коррекция памяти. Слайд 1,2.

 **Ход классного часа.**

**1. Организационный момент.**Создание эмоционального настроя на работу.
Педагог: Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас сегодня на классном часе. В начале занятия я предлагаю вам, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу и приготовьтесь слушать.

**2. Работа по определению темы.**

Педагог: Сегодня у нас очень интересная и серьезная тема, а чтобы определить название темы, надо разгадать кроссворд. Слайд 3,4,5,6.

1. Много рук, а нога одна. (дерево)

2. От солнца с дождём мы дождались подарка:
Играет в лучах многоцветная арка. (радуга)

3. На лице цветёт,
От радости растёт. (улыбка)

4. Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Я с ромашками дружу.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу.
Летом и весной жужжу. (жук)

5. Два братца не могут расстаться,
Ночью к порогу, утром в дорогу. (ботинки)

6. Берегись болезнь любая:
Грипп, ангина и бронхит.
Всех на бой вас вызывает
Славный доктор ....(Айболит)

Д Е Р Е В О
Р А Д У Г А
У Л Ы Б К А
Ж У К
Б О Т И Н К И
А Й Б О Л И Т

Педагог: И так, ребята! Вы догадались, о чём будет наш сегодняшний разговор.
(Дети называют тему классного часа)

**3. Сообщение темы классного часа.**
Педагог: Совершенно верно. Тема классного часа «Дружба – это…».

**4. Работа над темою.**

Педагог: Ребята, а как вы понимаете слово «дружба»? слайд 7.
(Ответы детей)
А теперь давайте с вами послушаем песню «Настоящий друг» и подумаем каким же должен быть настоящий друг. ( прослушивание песни)
Педагог: Человек счастлив по-настоящему только тогда, когда у него есть друг, с которым он может поделиться самым сокровенным, рассказать о своих печалях и горестях.

Перед вами перечень качеств человека, вам надо определить, какие качества можно отнести к настоящему другу.
(Ответы детей) Слайд № 8.(скромный, злой, завистливый, доброжелательный, равнодушный, общительный, хвастливый, отзывчивый, добрый, жадный)

Игра «Слова». Слайд № 9.
Инструкция. Педагог называет слова. Если слово подходит для дружной жизни, обучающиеся хлопают в ладоши, если нет – тишина.
• Доброта
• Честность
• Отзывчивость
• Внимание
• Помощь
• Грубость
• Уважение
• Ссора
• Предательство
• Вежливость
• Мир

Игра «Кто с кем дружит?» Слайд № 10.
Инструкция. Педагог называет персонаж из сказки, а дети должны сказать с кем он дружит?
1. Зелёный крокодил Гена и … (Чебурашка)
2. Доверчивый Буратино и … (Мальвина)
3. Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок)
4. Мальчик по имени Малыш и … (Карлсон)
5. Забавные Бурундуки Чип и …(Дейл).
6. Добрая Белоснежка и…(семь гномов).

Игра «Продолжить пословицу». Слайды № 11, 12.
Инструкция. Педагог читает начало пословицы, а дети продолжают и объясняют смысл.
• Нет друга – ищи, а нашел – (береги!)
• Человек без друзей, что дерево (без корней)
• Сам пропадай, а товарища (выручай)
• Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, (кто ты)
• Платье лучше новое, а друг (старый)
• Не имей сто рублей, а имей сто (друзей).
• Старый друг лучше новых (двух).
• Один в поле (не воин).
• Друг познается (в беде).
• Куда иголка, туда и (нитка).
• Все за одного, а один (за всех).
• Без беды друга (не узнаешь).
• Дружбу помни, а злобу (забывай).
• С другом веселее при удаче, легче (в беде).
**Физкультминутка** (дети выполняют в парах, показывают).

Ты дрозд и я дрозд,

У тебя нос и у меня нос.

У тебя щечки красненькие и у меня щечки красненькие,

У тебя губки аленькие и уменя губки аленькие,

Мы два друга, мы любим друг друга. (обнимаются)

Игра «Собери пословицу».

Инструкция. Детям розданы конверты, в которых находятся слова. Из слов надо составить пословицу и объяснить её смысл.
• Нет друга – ищи, а нашёл – береги.
• Человек без друзей, что дерево без корней.
• Сам пропадай, а товарища выручай.
• Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.
• Платье лучше новое, а друг старый.
• Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
• Старый друг лучше новых двух.
• Один в поле не воин.
• Друг познается в беде.
• Куда иголка, туда и нитка.
• Все за одного, а один за всех.
• Без беды друга не узнаешь.
• Дружбу помни, а злобу забывай.
• С другом веселее при удаче, легче в беде.

Педагог: Ребята! Как вы думаете, есть ли определенные правила или законы дружбы?
Учащиеся отвечают на вопрос.

Педагог: Мы с вами выяснили, что такое дружба, что значит дружить, кто такой настоящий друг, а сейчас давайте все вместе попробуем сформулировать законы дружбы.
Учащиеся делятся на группы, вырабатывают законы дружбы. Слайд № 13.

Законы дружбы:

1. Один за всех, и все за одного.
2. С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.
3. Не зазнавайся, если у тебя что - то хорошо получилось.
4. Не обзывай и не унижай своего друга.
5. Выбирай друзей по душевным качествам, а не по одежде.
6. Умей признать свои ошибки и помирись с другом.
7. Помогай другу в беде.
8. Не предавай своего друга.

Педагог: Я надеюсь, что мы теперь будем более внимательно относиться друг к другу. Будем стараться выполнять законы дружбы. Эти законы я предлагаю вам поместить в классном уголке.

**5. Закрепление темы.**
Игра «Волшебная рука».
Инструкция: Дети на альбомных листах обводят свою руку. Предлагается на пальчиках написать свои достоинства и хорошие качества, свои ладошки подарить тому, с кем бы они хотели подружиться.

**Чтение стихотворения детьми.**

Кто в дружбу верит горячо,
Кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадёт,

В любой беде не пропадёт!

А если и споткнётся вдруг,

То встать ему поможет друг.

Всегда в беде надёжный друг

Ему протянет руку.

Если есть друзья на свете –

Всё прекрасно! Всё цветёт!

Даже самый сильный ветер,

Даже буря не согнёт!

Мы и в дождь, и в снег, и в стужу

Будем весело шагать!

При любой погоде дружим –

Дружбы этой не порвать.

И любой из нас ответит,

Скажут все, кто юн и смел,

Мы с тобой живём на свете

Для хороших, добрых дел!

**6. Подведение итогов.** Слайд № 14.

Педагог: Итак, если мы с вами всегда будем добрыми, честными, вежливыми, внимательными, отзывчивыми, будем уважать друг друга, то в классе у вас будут царить мир и согласие, вы будете жить дружно.
Наш классный час окончен. Всего доброго! Хороших Вам друзей! А теперь, посмотрите, пожалуйста, на экран, я думаю, что каждому из вас знакома эта картинка из мультфильма. И давайте сейчас все вместе скажем эту фразу.
Дети громко кричат фразу «Ребята, давайте жить дружно!»

А закончить наш классный час хочется песней «Если с другом вышел в путь». (звучит песня)