|  |
| --- |
| КГКОУ ШИ № 14 («Школа-интернат №14») |
| **Открытое занятие: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»** |

|  |
| --- |
| Подготовила: Архипова Екатерина Валерьевна |

**Классный час «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»**

**Цель:** Формирование дружеских отношений между детьми в группе. Познакомить с секретами правил дружеских отношений. Формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других. Коррекция памяти. Слайд 1,2.

**Ход классного часа.**   
  
**1. Организационный момент.**Создание эмоционального настроя на работу.   
Педагог: Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас сегодня на классном часе. В начале занятия я предлагаю вам, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу и приготовьтесь слушать.   
  
**2. Работа по определению темы.**   
  
Педагог: Сегодня у нас очень интересная и серьезная тема, а чтобы определить название темы, надо разгадать кроссворд. Слайд 3,4,5,6.  
  
1. Много рук, а нога одна. (дерево)   
  
2. От солнца с дождём мы дождались подарка:   
Играет в лучах многоцветная арка. (радуга)   
  
3. На лице цветёт,   
От радости растёт. (улыбка)   
  
4. Жу-жу-жу, жу-жу-жу,   
Я с ромашками дружу.   
Жу-жу-жу, жу-жу-жу.   
Летом и весной жужжу. (жук)   
  
5. Два братца не могут расстаться,   
Ночью к порогу, утром в дорогу. (ботинки)   
  
6. Берегись болезнь любая:   
Грипп, ангина и бронхит.   
Всех на бой вас вызывает   
Славный доктор ....(Айболит)   
  
Д Е Р Е В О   
Р А Д У Г А   
У Л Ы Б К А   
Ж У К   
Б О Т И Н К И   
А Й Б О Л И Т   
  
Педагог: И так, ребята! Вы догадались, о чём будет наш сегодняшний разговор.   
(Дети называют тему классного часа)   
  
**3. Сообщение темы классного часа.**  
Педагог: Совершенно верно. Тема классного часа «Дружба – это…».   
  
**4. Работа над темою.**   
  
Педагог: Ребята, а как вы понимаете слово «дружба»? слайд 7.   
(Ответы детей)   
А теперь давайте с вами послушаем песню «Настоящий друг» и подумаем каким же должен быть настоящий друг. ( прослушивание песни)  
Педагог: Человек счастлив по-настоящему только тогда, когда у него есть друг, с которым он может поделиться самым сокровенным, рассказать о своих печалях и горестях.

Перед вами перечень качеств человека, вам надо определить, какие качества можно отнести к настоящему другу.   
(Ответы детей) Слайд № 8.(скромный, злой, завистливый, доброжелательный, равнодушный, общительный, хвастливый, отзывчивый, добрый, жадный)  
  
Игра «Слова». Слайд № 9.   
Инструкция. Педагог называет слова. Если слово подходит для дружной жизни, обучающиеся хлопают в ладоши, если нет – тишина.  
• Доброта   
• Честность   
• Отзывчивость   
• Внимание   
• Помощь   
• Грубость   
• Уважение   
• Ссора   
• Предательство   
• Вежливость   
• Мир   
  
Игра «Кто с кем дружит?» Слайд № 10.   
Инструкция. Педагог называет персонаж из сказки, а дети должны сказать с кем он дружит?   
1. Зелёный крокодил Гена и … (Чебурашка)   
2. Доверчивый Буратино и … (Мальвина)   
3. Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок)   
4. Мальчик по имени Малыш и … (Карлсон)   
5. Забавные Бурундуки Чип и …(Дейл).   
6. Добрая Белоснежка и…(семь гномов).   
  
Игра «Продолжить пословицу». Слайды № 11, 12.   
Инструкция. Педагог читает начало пословицы, а дети продолжают и объясняют смысл.   
• Нет друга – ищи, а нашел – (береги!)   
• Человек без друзей, что дерево (без корней)   
• Сам пропадай, а товарища (выручай)   
• Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, (кто ты)   
• Платье лучше новое, а друг (старый)   
• Не имей сто рублей, а имей сто (друзей).  
• Старый друг лучше новых (двух).   
• Один в поле (не воин).   
• Друг познается (в беде).   
• Куда иголка, туда и (нитка).   
• Все за одного, а один (за всех).   
• Без беды друга (не узнаешь).   
• Дружбу помни, а злобу (забывай).   
• С другом веселее при удаче, легче (в беде).   
**Физкультминутка** (дети выполняют в парах, показывают).

Ты дрозд и я дрозд,

У тебя нос и у меня нос.

У тебя щечки красненькие и у меня щечки красненькие,

У тебя губки аленькие и уменя губки аленькие,

Мы два друга, мы любим друг друга. (обнимаются)

Игра «Собери пословицу».

Инструкция. Детям розданы конверты, в которых находятся слова. Из слов надо составить пословицу и объяснить её смысл.   
• Нет друга – ищи, а нашёл – береги.   
• Человек без друзей, что дерево без корней.   
• Сам пропадай, а товарища выручай.   
• Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.   
• Платье лучше новое, а друг старый.   
• Не имей сто рублей, а имей сто друзей.   
• Старый друг лучше новых двух.   
• Один в поле не воин.   
• Друг познается в беде.   
• Куда иголка, туда и нитка.   
• Все за одного, а один за всех.   
• Без беды друга не узнаешь.   
• Дружбу помни, а злобу забывай.   
• С другом веселее при удаче, легче в беде.   
  
Педагог: Ребята! Как вы думаете, есть ли определенные правила или законы дружбы?   
Учащиеся отвечают на вопрос.   
  
Педагог: Мы с вами выяснили, что такое дружба, что значит дружить, кто такой настоящий друг, а сейчас давайте все вместе попробуем сформулировать законы дружбы.   
Учащиеся делятся на группы, вырабатывают законы дружбы. Слайд № 13.   
  
Законы дружбы:

1. Один за всех, и все за одного.   
2. С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.   
3. Не зазнавайся, если у тебя что - то хорошо получилось.   
4. Не обзывай и не унижай своего друга.   
5. Выбирай друзей по душевным качествам, а не по одежде.   
6. Умей признать свои ошибки и помирись с другом.   
7. Помогай другу в беде.   
8. Не предавай своего друга.   
  
Педагог: Я надеюсь, что мы теперь будем более внимательно относиться друг к другу. Будем стараться выполнять законы дружбы. Эти законы я предлагаю вам поместить в классном уголке.   
  
**5. Закрепление темы.**  
Игра «Волшебная рука».   
Инструкция: Дети на альбомных листах обводят свою руку. Предлагается на пальчиках написать свои достоинства и хорошие качества, свои ладошки подарить тому, с кем бы они хотели подружиться.

**Чтение стихотворения детьми.**

Кто в дружбу верит горячо,  
Кто рядом чувствует плечо,  
Тот никогда не упадёт,

В любой беде не пропадёт!

А если и споткнётся вдруг,

То встать ему поможет друг.

Всегда в беде надёжный друг

Ему протянет руку.

Если есть друзья на свете –

Всё прекрасно! Всё цветёт!

Даже самый сильный ветер,

Даже буря не согнёт!

Мы и в дождь, и в снег, и в стужу

Будем весело шагать!

При любой погоде дружим –

Дружбы этой не порвать.

И любой из нас ответит,

Скажут все, кто юн и смел,

Мы с тобой живём на свете

Для хороших, добрых дел!

**6. Подведение итогов.** Слайд № 14.   
  
Педагог: Итак, если мы с вами всегда будем добрыми, честными, вежливыми, внимательными, отзывчивыми, будем уважать друг друга, то в классе у вас будут царить мир и согласие, вы будете жить дружно.   
Наш классный час окончен. Всего доброго! Хороших Вам друзей! А теперь, посмотрите, пожалуйста, на экран, я думаю, что каждому из вас знакома эта картинка из мультфильма. И давайте сейчас все вместе скажем эту фразу.   
Дети громко кричат фразу «Ребята, давайте жить дружно!»

А закончить наш классный час хочется песней «Если с другом вышел в путь». (звучит песня)