Тема: Моя будущая профессия. Так что я выбрал?

Цель: Создать условия для формирования у учащихся представления о профессиях и их важности для людей.

Задачи: Продолжать знакомить с принципом обоснованного выбора профессии, разумного планирования профессиональной деятельности с учётом потребностей личностного самоопределения в условиях реального рынка труда. Воспитывать потребность учиться, уважение к труду. Коррекция волевой сферы.

Ход:

1.Орг.момент. Игра « Пойми меня».

 **I** . **Введение в тему.**

Когда-то поэт В.В.Маяковский задумался над очень важной проблемой:

У меня растут года, Будет и семнадцать. Где работать мне тогда, Чем же заниматься?

**II.**Воспитатель: Человек в своей жизни постоянно сталкивается с проблемой выбора. Через год, кто-то через два и вы будете выбирать профессию. Выбор профессии – одно из наиболее серьезных, самых важных жизненных решений. Люди давно ищут формулу счастья. Один добрый и мудрый писатель сказал: «Счастье — это когда утром хочется идти на работу, а вечером хочется идти домой». Так вот чтобы потом многие годы каждое утро вам хотелось идти на работу, уже сейчас нужно... Продолжите фразу. («...Задуматься о будущем», «...выбрать работу по душе», «...найти свое место в жизни»).

Мир профессий необъятен и изменчив. В мире существует более 50 тысяч профессий. Сейчас мы проверим, много ли вы профессий знаете.

***Игра. «Азбука профессий»***

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитанники делятся на три группы. Группы за три минуты должны записать у себя на листочке название профессий на буквы:1 группа: Назовите профессии на букву - **В** (водолаз, воспитатель, врач, водитель, ветеринар). | Image |

2 группа: Назовите профессии на букву – **П**

(педагог, продавец, программист, почтальон, психолог, парикмахер, пчеловод)

3 группа: Назовите профессии на букву – **С**  (слесарь, садовод, следователь, социолог, связист).

Воспитатель: Ребята, вы знаете очень много профессий! А что же такое профессия?

**Профессия** –Это род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования).

Профессия – это дело, которым занимается человек и получает за это деньги.

Например профессия – врач, учитель, токарь, машинист и т.д

**Специальность**– вид занятий в рамках одной профессии. Например: профессия – учитель, а  специальность: математик, биолог, физик, географ и т.д . Врач, а специальность : (называют воспитанники- терапевт, стоматолог, хирург, окулист, психиатор). Воспитатель: Ребята, я в вашем возрасте мечтала стать воспитателем . После окончания школы я поступила в педагогическое училище и уже много лет работаю с детьми. А вы о чем мечтаете? (каждому участнику дается возможность рассказать о своей мечте)

-А что нужно сделать, чтобы достичь цели ?Что вы будете делать, чтобы осуществить свою мечту?

-Для чего нужно хорошо учиться? (Вывод: чтобы стать грамотным, образованным человеком, чтобы  успешно закончить школу, в будущем обеспечить себе возможность заниматься интересным любимом делом.)

И так первая цель: Для того чтобы выполнить эту попутную цель нужно вырабатывать : упорство, трудолюбие, прилежание, память.   I – закончить школу                                            II -поступить в учебное заведение. (Выбор профессии)

Сегодня мы остановимся на  этой попутной цели. Для того чтобы сделать правильный выбор нужно:

-изучить свои личностные особенности, интересы и склонности;

- получить подробную информацию об учебных заведениях и различных профессиях;

-получить информацию о правилах выбора профессии. Каждый из вас не раз задумывался о выборе профессии, и не раз задавал себе вопрос « Кем быть?» Выбор профессии – это наиболее важное решение, которое необходимо принять в  подростковом возрасте. Любая профессия требует от человека очень много – определенные качества, интересы .

Чтобы человеку легче было ориентироваться в мире профессий, ученые разделили их на 5 типов в зависимости от предмета труда:

1. Человек - природа.
2. Человек - техника.
3. Человек - человек.
4. Человек - знаковая система.
5. Человек - художественный образ.

**Игра «Профессии в школе».** Расскажите о профессиях ,которые имеют отношение к школе к школе (учитель ,психолог, завхоз, повар и т.д.). Дайте описание одной из профессий.

**III** **. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

Трактор водит (тракторист)

Электричку (машинист)

Стены выкрасил (маляр)

Доску выстругал (столяр)

В доме свет провел (монтер)

В шахте трудится (шахтер)

В жаркой кузнице (кузнец) Кто все знает молодец.

**Игра «Отгадай профессию» "Самая - самая "**

1.Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)

2.Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)

3.Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)

4.Самая волосатая (парикмахер...)

5.Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)

6.Самая неприличная (венеролог, ассенизатор...)

7.Самая смешная (клоун, пародист...)

8.Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)

9.Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог…)

  **Отгадать слова, имеющие два значения, одно из которых – название профессии.**

1. Не только аварийная машина, но и уборщица в учреждении. (Техничка)
2. Не только вещество, хорошо проводящее электрический ток, пропускающее через себя звук и теплоту, но и железнодорожный служащий, сопровождающий вагон. (Проводник)
3. Не только справочник о каком- либо историческом месте, музее, но и прежнее название гида. (Путеводитель)
4. Не только человек, прислуживающий игрокам в бильярде и ведущий счет, но и цветной фломастер для нанесения отметок в тексте. (Маркер)
5. Не только один из двух стеклоочистителей автомобиля, но и профессионал, отвечающий за порядок и чистоту во дворе и на улице. (Дворник)
6. Не только ученый – физик, но и специалист, занимающийся наблюдением за работой машин. (Механик)

**Викторина.**

**Вопросы.**

1. Перед кем все люди снимают шапки? Перед парикмахером.
2. Как звали первую женщину – летчицу? Баба яга.
3. Кто дымом кормится? Трубочист.
4. Назовите орудие труда оперного певца? Голос.
5. Кем были по профессии герои мультфильма чип и Дейл? Спасателями.
6. Какая врачебная специальность была у доктора Айболита? Ветеринар.
7. Без чего не могут обойтись охотники, математики, барабанщики? Без дроби.
8. Что делает вокалист? Поет.
9. Человека какой профессии романтично называют дирижером неба? Авиадиспетчера.
10. Не только тайный, но и рекламный. Кто это? Агент.

**Заключение.**

При выборе профессии часто имеет место фактор престижности. Но оглядка на престижность не самый верный принцип выбора, поскольку престижность сродни поветрию, моде. А это явление, как известно, очень не постоянное.

Правильнее было бы, ориентируясь в мире профессий, решить для себя, что для вас самое важное в будущем, что вы считаете совершенно необходимым для себя: размеренную, спокойную работу или постоянные командировки, экспедиции, независимость и самостоятельность, творчество или выполнение четко определённых обязанностей. Но не нужно понимать так, что творчество - хорошо, а исполнительность - плохо. В каждой профессии есть свои особенности. Важно определиться в главном, т.е. понять, какие из качественных сторон профессий для вас важны, а какими можно и пренебречь.

**Рефлексия.**

- Каждый для себя ответьте на вопросы:

1. Что важного я сегодня узнал ?

2. Что пригодится мне в будущем?

3. Какие профессии вас заинтересовали?

*(поднимают жетон нужного цвета)*

 **Итог занятия. -** Мне хочется пожелать вам, чтобы каждый из вас выбрал себе ту профессию, которая даст вам возможность лучше всего раскрыть свои способности; профессию, к которой у вас лежит душа, в которой вы почувствуете себя полезным людям