**Прощание с букварём.**

Праздник подготовили и провели учителя: Федорова Татьяна Борисовна, Кожемяко Татьяна Дмитриевна.

**Цель праздника:** мотивировать интерес к учению, формировать устойчивый интерес к чтению.

***Задачи:***

* развивать интерес и любовь детей к чтению книг;
* воспитывать бережное, уважительное отношение к книге;
* способствовать сотрудничеству с родителями по выработке у детей стремления к более тесному общению с книгой.

*Под музыку песни В. Шаинского «Чему учат в школе» в класс входят дети, в руках держат буквари.*

**Татьяна Борисовна**

Почему не на уроках школьники с утра?

Почему в парадной форме

нынче детвора?

Сняли с БУКВАРЯ обложку,

и закладок нет...

Все взволнованы немножко...

В чем секрет?

Дочитали эту книгу школьники вчера,

А сегодня – день прощанья, праздник Букваря.

**Татьяна Дмитриевна**

Сегодня, друзья, мы сюда собрались,

Чтоб доброе слово сказать

Тому, кто был другом,

Кто каждый свой час

Молчал, но учил нас трудиться.

Вначале он буквы свои показал,

Теперь мы читаем страницы!

**Татьяна Борисовна**

Дорогие ребята! Поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы выучили все буквы русского алфавита, и немножко научились читать по первой вашей книге «Букварь».

**Ученик.**

Я с этой книжкой в первый раз

Пришла в свой первый светлый класс.

Я эту книжку полюбила,

Я в ней все буквы изучила,

И как мне радостно сказать:

"Умею я теперь читать!"

**Татьяна Дмитриевна**

Но «Букварь» познакомил вас не только с буквами. Его страницы учили вас быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила.

**Ученики.**

Вставайте дружно всякий раз,

Когда учитель входит в класс.

Парта – это не кровать,

И на ней нельзя лежать.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

*Звучит песня, входит Букварь (фанфары)*

**Букварь**

Здравствуйте, дети!

Я – букварь. Учу читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо,

И сможешь ты тогда

Любую книгу прочитать

Без всякого труда!

Все когда-то в первый раз

Приходили в 1 класс.

Прапрадедовской порой

Встали буквы в четкий строй,

Строй как строй, да не простой,

Он зовется азбукой.

**Букварь.**

Азбука, стройся! Гласные, здесь?

*Выходят ученики, держат в руках гласные буквы.*

**Ученик.**

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке Аленку качать,

Но не желают свистеть и ворчать.

**Букварь.**

Согласные, здесь?

*Выходят ученики, держат в руках согласные буквы.*

**Ученик.**

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**Букварь.**

Буквы, которые не обозначают звука, здесь?

*Выходят ученики, держат в руках Ь и Ъ.*

**Ученик.**

Буквы – значки, как бойцы на параде,

В четком равненье построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит. И называется он – алфавит! (хором)

**Ученик.**

Ты эти буквы заучи ,

Их три десятка с лишним,

А для тебя они ключи

Ко всем чудесным книжкам!

***Песня.***

Мой букварь, мой друг надёжный

Расстаёмся мы теперь

В новый мир большой и сложный

Для меня открыл ты дверь.

**Припев**

Расстаёмся с букварём

Песню мы о нём поём

Расстаёмся с букварём

Песню мы о нём поём

Много радостных событий

Ты мне щедро подарил

К Миру радостных Открытий

Ты ступенькой послужил

**Припев (тот же)**

Раскрывал тебя , как Чудо

Наступил прощанья срок

Никогда я не забуду

Первый твой большой урок

**Припев (тот же)**

*(Стук в дверь, входит Почтальон)*

**Почтальон.**

Скажите, пожалуйста, это 1-ые классы?

А я принёс вам письма с загадками. Я прочитаю, а вы отгадайте.

1. Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке.

А живут в доме том

Книжки, ручки и альбом. (Портфель)

1. Чёрный Ивашка –

Деревянная рубашка,

Где носом проведёт –

Там и след кладёт. (Карандаш)

1. Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита.

Не человек, а рассказывает. (Книга)

*(В класс вбегает Незнайка)*

- Дорогие зрители! Состязаться со мной, не хотите ли?

**Татьяна Дмитриевна**

А в чём состязаться?

**Незнайка.**

Ну, например, кто громче заорёт или шире откроет рот, разбросает пальто в раздевалке, есть у вас такие ребятки?

**Татьяна Дмитриевна**

Ну, Незнайка, скажем тебе заранее, не нужны нам такие соревнования!

**Незнайка**.

Да я пошутил! Вот какую игру я сейчас проведу.

«Доскажи словечко»

1. Видел Асю – девочку,

Я сейчас на улице.

Ася – славная девчонка,

Ася ходит в первый класс!

Но уже давно от Аси

Я не слышал слово… (здрасьте)

1. Встретил Витю я, соседа.

Встреча грустная была.

На меня он, как торпеда,

Налетел из – за угла!

Но, представьте, - зря от Вити

Ждал я слова… (извините)

1. Дед про внучку говорил:

«Экая досада –

Я портфель ей подарил

Вижу: очень рада!

Но – нельзя ж молчать как рыба,

Ну, сказала бы … (спасибо)

Вот слова какие – очень дорогие! Никогда не забывайте этих слов.

***Весёлая зарядка***

**Пословицы**

Две команды составляют пословицы и читают их.

1. Кто много читает, тот много знает.
2. Книгу читаешь, как на крыльях летаешь.

**Ученики.**

1. Смех и слёзы,

 Радость и печаль

 Довелось нам испытать.

 Но стараний наших нам не жаль:

 Книги нам легко теперь читать!

1. Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

- Прочти, пожалуйста, прочти!

Не надо умолять сестрицу:

- Ну прочитай ещё страницу!

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и почитать.

**Татьяна Борисовна**

Вот и подошёл к концу наш праздник.

Ты прочитал уж весь Букварь,

Проститься с ним пора.

В ладоши громко ты ударь

И прокричи: «Ура!»

 . Не надо сильно горевать,

 Что расстаешься с ним.

 Ведь жизнь мы станем изучать

 По книгам, по другим.

Прощай, Букварь!

Друг мой и твой

Нам знанья подарил!

Помашем вслед ему рукой –

В мир книг он нас пустил.

***Дети машут руками букварю.***

***Награждение.***