**Конспект занятия**

**«Моё имя»**

**Подготовила: Докукина В.Н.**

***Цель -* Д**ать знания о том, что у каждого человека есть свое имя, отличающее его от других людей.

***Программные задачи:***

Дать представление о важности права на имя; о многообразии имен; о значении и происхождении некоторых имен. Учить обращаться друг к другу по имени. Воспитывать уважительное отношение к себе. Коррекция диалогической речи через собственные высказывания.

***Ход занятия***

***Воспитатель держит в руках куклу-малыша:*** В одной дружной семье появился малыш. Глядя на своего малыша, родители начинают над чем-то задумываться. А чтобы узнать, о чем же они могут думать после рождения малыша, мы узнаем, отгадав загадку.

Нас не было-оно было

Нас не будет-оно будет,

Никто ни у кого его не видел

А у всех оно есть

У и мамы есть, и у папы есть,

У дочки есть, у внучки есть.

Чтобы его узнать

Надо вслух назвать (имя).

 ***Воспитатель:*** правильно, это имя. Родители думают, как же назвать малыша, какое имя ему дать, ведь имя остается с малышом навсегда. А как вы думаете, зачем люди придумали имена?

***Ответы детей:*** Чтобы знать, мальчик это или девочка, мужчина или женщина, отличить одного человека от другого.

***Игра: «Назови своё имя»***

***Воспитатель:*** Встаньте, ребята, пожалуйста, в круг. По кругу вы должны передавать «волшебный» мяч и называть своё имя. Следующий игрок передает мяч, называя своё имя и имя предыдущего игрока. Так в конце мы вспомним все ваши имена.

 ***Игра: «Назови ласково соседа»***

 ***Воспитатель:*** А теперь назови ласково имя своего соседа, например: Катюша, Катенька. (Дети называют соседа по имени в уменьшительно-ласкательной форме).

***Воспитатель*:** У каждого из вас есть имя. Но, представьте себе, чтобы произошло, если бы все имена вдруг исчезли? Я предлагаю вам послушать отрывок из сказки «Алиса в стране Зазеркалье».

– Надеюсь, вы не намерены потерять своё имя? - спросил комар Алису.

– Конечно нет, – растерянно сказала Алиса.

– Не знаю, не знаю – пробормотал Комар. Вы только подумайте, как удобно вернуться домой без имени! Например, вас вызывают на уроке. Учительница говорит: Иди к доске… – и тут она замолчит, потому что у вас не будет имени, и вы можете сделать вид, что зовут не вас, а кого-то там.

– Ничего из этого не выйдет, и всё равно придется отвечать мне, а не кому-то там. Учительница скажет: «Эй, ты!» или «Эй», или ещё как-нибудь.

***Воспитатель:*** Значит, без имени трудно общаться друг с другом и понимать о ком говорят. Родители назвали вас разными именами. Каждое имя что-то означает, как-то переводится. Например: Мария-любимая. А хотите узнать, что означает ваше имя?

Саша-мужественная

Галя-спокойная

Настя-бессмертная

Лида-музыкальная

Лера-здоровая

Лиза-почитающая бога

Катя-чистая

Аня-радостная

Вера-верование или вера

***Физминутка***

Отправляемся гулять (дети ходят врассыпную)

По извилистым дорожкам (идут змейкой за ведущим)

Мы пройдем совсем немножко

Вправо, влево посмотрели (повороты головы вправо, влево)

И на корточки присели (присесть на корточки)

Встали дружно потянулись (стоя на носочках, потянуться, руки вверх)

И, как кошечки прогнулись (выпрямили спину)

А теперь прыжки на месте

И похлопаем все вместе.

***Игра «Назови по-взрослому»***

***Воспитатель:*** Поиграем в игру «Назови себя по-взрослому». Например: Света-Светлана, Оля-Ольга. Воспитатель бросает ребенку мяч, а тот называет свое полное имя.

***Воспитатель:*** На свете много разных имён, но встречаются люди с одинаковыми именами. Например: Саша-девочка и Саша-мальчик. Таких людей называют «тезка». Послушаете стихотворение:

В первом классе 8 Тань,

Это прямо наказанье

Ведь у них, куда не глянь

Всюду Таня, Таня, Таня

Если скажут Таня, встань

Встанут сразу 8 Тань

- А ведь можно очень просто разобраться в новичках. Как же отличить девочек?

Ответы детей: по фамилии.

***Воспитатель:*** Когда, вы родились, вам выдают вот такой документ, называется он «свидетельство о рождении». Здесь написана ваша фамилия, имя, отчество, дата рождения, сведения о ваших родителях. А как вы понимаете пословицу «**Не имя красит человека, а человек имя»**. Человека в большей степени красят его добрые дела и поступки. Очень хочется, чтобы на нашей планете было больше добра, улыбок и счастья. И, может быть, чьё - то ваше имя прославится за добрые дела и поступки.

**Итог занятия:**

- О чем мы сегодня говорили? - Что нового вы узнали на занятии?

- А что вам особенно понравилось? - Давайте и мы с вами будем дружными, воспитанными и будем обращаться друг к другу только по именам.