

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома



В. Н. Григорьева
«21» сентября 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
приказ от 21.09.2017 № 49-Д
Директор КГКОУ ШИ 14

Е. Н. Лушникова
«21» сентября 2017 г.

Изменения

к критериям для установления выплат стимулирующего характера для учителя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя, социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, воспитатель (ГПД), тьютор, ассистент (помощник).
(протокол от 21.09.2017 № 5)

Критерии для установления выплат стимулирующего характера

учителя

	Показатели	Балл	Метод измерения	Период действия
Результативность педагогической деятельности				
1.	Общие показатели успеваемости и качество знаний учащихся по результатам аттестации.	3	Динамика результатов от уровня прошлого года.	1 раз в год; действует в течение года.
Результативность инновационного потенциала				
2.	Организация и проведение акций, представление проектов	2	Использует/не использует	1 раз в год
Работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта				
3.	Выступления на педагогических советах, методических объединениях, проведение открытых уроков, мастер-классов	4 2	Активное участие в мероприятиях, наличие подтверждающих документов	1 раз в четверть
	Представление ППО	2		1 раз в 3 года
4.	Участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня. Публикации на различных сайтах, изданиях	3	Наличие подтверждающих документов	1 раз в полугодие
5.	Публикации материалов на школьном сайте.	2		1 раз в четверть
Работа с детьми				
6.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах: - муниципальный, краевой уровень - Всероссийский уровень	3	Наличие подтверждающих документов	1 раз в полугодие 1 раз в год
		1		
		2		
7.	Наличие призов и победителей конкурсов, фестивалей, олимпиад	1	Наличие подтверждающих документов	1 раз в полугодие
8.	Внеклассная работа по предмету (предметные недели, спортивные мероприятия).	3	Проводит/не проводит	1 раз в год
Внеурочная деятельность учителя				
9.	Организация или личное участие в общешкольных мероприятиях (1 сентября, Новый год, Последний звонок, родительские собрания, выполнение заявок для школы) Оформление кабинетов (начальные классы), и развивающей среды	2		1 раз в год
10.	Ремонтные работы в кабинетах	2	Справка	1 раз в год
	Максимальное количество баллов	25		

**Критерии для установления выплат стимулирующего характера
учителей-логопедов и учителей-дефектологов**

№	Показатели	Балл	Метод измерения	Период действия
Работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся				
1	Организация коррекционной работы для учащихся, состоящих под наблюдением специалистов ПМПк; реализация программ по индивидуальному сопровождению учащихся	3	Мониторинг речевого и дефектологического сопровождения	1 раз в год
Результативность инновационного потенциала				
2	Участие в инновационной деятельности, разработка и внедрение новых коррекционно-развивающих программ.	3	Наличие утвержденных программ	1 раз в год
Работа по обобщению и трансляции собственного педагогического опыта				
3	Выступление на ШМО, педсоветах, проведение открытых занятий, родительских собраний	4	Наличие подтверждающих документов	1 раз в четверть
4	Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня; публикации на различных сайтах	3	Наличие подтверждающих документов, ссылок в сети ИНТЕРНЕТ	1 раз в полугодие
5	Публикация материалов на школьном сайте	2	Публикуется/не публикуется	1 раз в четверть
6	Просветительская работа по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей	2	Проводит/не проводит (наличие записей в журнале)	1 раз в четверть
7	Внеклассная работа по предмету	2	Проводит/не проводит	1 раз в год
8	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах:	3	Наличие подтверждающих документов	1 раз в год
9	Наличие призёров и победителей конкурсов, фестивалей, олимпиад	1	Наличие подтверждающих документов	1 раз в год
Деятельность учителя как ответственного за кабинет				
10	Ремонтные работы в кабинетах	2	Наличие акта сдачи	1 раз в год
	Максимальное количество баллов	25		

**Критерии для установления выплат стимулирующего характера
для воспитателя**

	Показатель (составляющие)	Баллы	Метод измерения	Период действия
Результативность инновационного потенциала				
1.	Использование современных педагогических технологий: - презентация проектов, проведение акций	2	Использует/ не использует	1 раз в полугодие
Работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта				
2.	Представление своего опыта - участие в педсоветах; проведение мастер-классов; проведение открытых занятий, выступления на МО; - защита ППО	2 2	Активное участие в мероприятиях, наличие подтверждающих документов	1 раз в четверть 1 раз в 3 года
3.	Участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня, публикации статей и т.п. в изданиях на различных сайтах, выступления. - муниципальный, краевой - всероссийский	2 2	Наличие подтверждающих документов	1 раз в полугодие
4.	Публикация материалов на школьном сайте	2	Наличие/отсутст вие	1 раз в четверть
Работа с детьми				
5.	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках - муниципальный уровень - краевой, всероссийский уровень	2 2	Наличие подтверждающих документов	1 раз в полугодие 1 раз в год
6.	Наличие призеров и победителей конкурсов, фестивалей.	1	Наличие подтверждающих документов	1 раз в полугодие
7.	Охват свыше 30% детей группы внеурочной деятельностью в других организациях	1		1 раз в полугодие
Деятельность воспитателя как ответственного за группу				
8.	Образцовое содержание группы (эстетическое оформление, сохранность оборудования, мебели, оформление уголков)	4	Наличие/отсутст вие	1 раз в четверть
9.	Работа на разновозрастной группе.	1		1 раз в год
10.	Ремонтные работы	2	Наличие/отсутст вие	1 раз в год
	Максимальное количество баллов	25		

**Критерии для установления выплат стимулирующего характера
социального педагога**

№ п/п	Показатель (составляющие)	Баллы	Метод измерения	Период действия
1.	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченными различными видами контроля.	3	Проводится/не проводится	1 раз в четверть
2.	Эффективность проведения профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений, вредных привычек, нарушения поведения и т. д.	4	Положительная динамика по снижению	1 раз в полугодие
3.	Представление своего опыта -на внешкольном уровне (выступления на семинарах, курсах повышения квалификации и т.п; публикации в изданиях на различных сайтах (кроме школьного), участие в конкурсах)	4 2	Наличие подтверждающих документов	1 раз в полугодие
	-на школьном уровне (участие в методической работе, обобщение и распространение опыта работы, участие в педсоветах)	2		1 раз в полугодие
4.	Публикации материалов на школьном сайте.	2		1 раз в полугодие
5.	Организация и проведение профилактических недель.	4	Проводит/ не проводит	1 раз в четверть
6.	Организация наглядной агитации (оформление стендов и т.п.)	2		1 раз в полугодие
7.	Организация летнего отдыха обучающихся.	2		1 раз в год
8.	Высокий уровень подготовки отчетов, заполнения журналов, консультаций и групповых форм работы, ведение индивидуальных карт развития ребенка.	4		1 раз в четверть
	Максимальное количество баллов	25		

**Критерии для установления выплат стимулирующего характера
педагога-психолога**

	Показатели	Оценка в баллах до	Метод измерения	Период действия
1.	Организация коррекционной работы для учащихся, воспитанников: ПМП(к), программы индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	4		1 раз в полугодие
2.	Организация и проведение недели психологии, участие в общественной жизни школы.	4		1 раз в полугодие
3.	Участие в инновационной деятельности, разработка и внедрение коррекционно-развивающих и профилактических программ	3		1 раз в год
4.	Представление своего опыта -на внешкольном уровне (выступления на семинарах, курсах повышения квалификации и т.п; публикации в изданиях на различных сайтах (кроме школьного), участие в конкурсах) -на школьном уровне (участие в методической работе, обобщение и распространение опыта работы, участие в педсоветах)	6 3 3	Наличие подтверждающих документов	1 раз в полугодие 1 раз в четверть.
5.	Публикации материалов на школьном сайте.	2		1 раз в четверть
6.	Образцовое содержание кабинета и эстетическое оформление уголков, ремонтные работы в кабинете	2	Наличие/отсутствие, обновление	1 раз в четверть
7.	Своевременное и качественное ведение школьной документации и сдача отчетности, ведение индивидуальных карт развития ребенка	4	Справка	1 раз в четверть
	Максимальное количество баллов	25		

**Критерии для установления выплат стимулирующего характера
педагога дополнительного образования**

	Показатель (составляющие)	Баллы	Метод измерения	Период действия
Результативность инновационного потенциала				
1.	Использование современных педагогических технологий: - презентация проектов, проведение акций	2	Использует/ не использует	1 раз в полугодие
Работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта				
2.	Представление своего опыта - участие в педсоветах; проведение мастер-классов; проведение открытых занятий, выступления на МО; - защита ППО	2 2	Активное участие в мероприятиях, наличие подтверждающих документов	1 раз в четверть 1 раз в 3 года
3.	Участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня, публикации статей и т.п. в изданиях на различных сайтах, кроме школьного, выступления. - муниципальный, краевой - всероссийский	2 2	Наличие подтверждающих документов	1 раз в полугодие
4.	Публикация материалов на школьном сайте	2	Наличие/отсутствие	1 раз в четверть
5.	Степень сотрудничества с коллегами, другими творческими коллективами и объединениями.	3	Наличие/отсутствие	1 раз в четверть
6.	Работа по оформлению помещений школы-интерната	2		1 раз в четверть
Работа с детьми				
7.	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах. - муниципальный уровень - краевой, - всероссийский уровень	2 2 2	Наличие подтверждающих документов	1 раз в полугодие
8.	Наличие призеров и победителей конкурсов, фестивалей	2	Наличие подтверждающих документов	1 раз в полугодие
	Максимальное количество баллов	25		

**Критерии для установления выплат стимулирующего характера
для воспитателя ГПД, тьютора**

	Показатель (составляющие)	Баллы	Метод измерения	Период действия
Результативность инновационного потенциала				
1.	Использование современных педагогических технологий: - презентация проектов, проведение акций. Наличие новых разработок, технологий, методик в работе с учащимися.	2	Использует/ не использует	1 раз в полугодие
Работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта				
2.	Представление своего опыта - участие в педсоветах; проведение мастер-классов; проведение открытых занятий, выступления на МО;	2	Активное участие в мероприятиях, наличие подтверждающих документов	1 раз в четверть
3.	Участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня, публикации статей и т.п. в изданиях на различных сайтах, выступления. - муниципальный, краевой - всероссийский	2 2	Наличие подтверждающих документов	1 раз в полугодие
4.	Публикация материалов на школьном сайте	2	Наличие/отсутст вие	1 раз в четверть
Работа с детьми				
5.	Подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, выставках. - муниципальный уровень - краевой, всероссийский уровень	2 3	Наличие подтверждающих документов	1 раз в полугодие
6.	Наличие призов в мероприятиях: городских, районных, краевых и т.д. уровней	2		1 раз в полугодие
7.	Эстетическое оформление кабинета, сохранность оборудования, мебели, оформление уголков.	4	Наличие/отсутст вие	1 раз в четверть
8.	Личное участие в общественных мероприятиях школы, конкурсах.	2		1 раз в год
9.	Ремонтные работы	2	Наличие/отсутст вие	1 раз в год
	Максимальное количество баллов	25		

**Критерии для установки выплат стимулирующего характера ассистента
(помощника)**

	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы) До	Метод измерения	Период действия
1	2	3	4	5
1.	Наличие новых разработок, технологий, методик в поиске и поддержке обучающихся с особыми образовательными потребностями	4	Наличие/отсутствие	1 раз в полугодие
2.	Наличие положительных отзывов со стороны коллег, учащихся, администрации, родителей	4	Наличие/отсутствие	1 раз в полугодие
3.	Использование здоровьесберегающих технологий.	4	Наличие/отсутствие	1 раз в четверть
4.	Развитие досуговой деятельности, отдыха и развлечений обучающихся, организация перемен	4	Наличие/отсутствие	1 раз в четверть
5.	Организация или личное участие в общешкольных мероприятиях (1 сентября, Новый год, Последний звонок, родительские собрания и др.)	4	Наличие/отсутствие	1 раз в четверть
6.	Ремонтные работы в кабинете	2	Наличие/отсутствие	1 раз в год
	Максимальное количество баллов	22		