

Тема школы 2017-2018 учебного года

«Создание коррекционно-развивающей среды учебно-воспитательного процесса – основа социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ».

Цель: Совершенствование учебно-воспитательного процесса через организацию открытого образовательного пространства, совершенствование качества современного урока, введения новых форм проведения воспитательных мероприятий, используя современные методы обучения и воспитания для успешной адаптации и социализации детей в обществе.

Задачи:

- Повышать качество образовательного процесса через осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся, воспитанников, применять ИКТ и технологий развития мышления;
- Формировать единые подходы в коррекционно-развивающей работе с детьми на основе изучения механизмов нарушения развития и создания единого образовательного пространства.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей
- Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания АООП на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
- Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- Воспитывать нравственную позицию школьника – важнейшее условие социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.
- Организовывать открытое образовательное пространство, обеспечивающее успешную социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья

План работы методического совета на 2017-2018 учебный год

№ П/п	Содержание работы	Сроки
1	<u>Заседание первое</u> Рассмотрение плана работы методического совета на новый 2017-2018 учебный год. Планирование работы школьных МО, рассмотрение планов работы школьных МО на 2017-2018 учебный год. Выбор единой методической проблемы для проведения предметных недель.	октябрь
2	<u>Заседание второе</u> Разработка АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1-9 классов, 1 и 2 варианты. Утверждение СИПР Подготовка к педагогическому совету по теме: «Влияние коррекционно-развивающей среды на формирование коммуникативной компетенции у обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ноябрь
3	<u>Заседание третье</u> Анализ контрольных работ за 1 полугодие. Достижение планируемых результатов обучения. Диагностика Результативность методической работы школы за 1 полугодие Результативность работы службы сопровождения. Мониторинг участия педагогов и обучающихся в муниципальных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах.	декабрь
4	<u>Заседание четвертое</u> Подготовка к краевому методическому семинару по теме <i>«Влияние коррекционно-развивающей среды на формирование коммуникативной компетенции у обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</i>	январь
	<u>Заседание пятое</u> Анализ проведенного семинара. Планирование предметных недель Подготовка экзаменационного материала. Составление плана работы по преемственности педагогов начальных классов и педагогов старших классов	март
5	<u>Заседание шестое</u> Подготовка к краевому методическому семинару по теме <i>«Система профориентационной работы в коррекционной школе с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС .</i>	апрель

6.	<u>Заседание седьмое</u> Анализ проведённого семинара Анализ диагностики профессиональной деятельности учителей Итоги посещения уроков в начальной школе учителями предметниками в рамках преемственности. Проблемы. Поиски решений. Анализ итогов проведения мониторинга качества обучения во втором полугодии. Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 классов Планирование методической работы на новый учебный год	май-июнь
7.	Организация проведения административных контрольных работ	2 раза в год
8.	Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: Организация работы учителей над темами самообразования; Курсовая подготовка учителей; Проведение школьных семинаров; Посещение школьных и районных, семинаров, «круглых столов», педсоветов; Открытые уроки, Взаимопосещение уроков; Предметные недели; Обобщение педагогического опыта	в течение года
9.	Организация и проведение мониторинга по плану	в течении года
10.	Разработка нового учебного плана и плана методической работы на 2018-2019 учебный год	Апрель, май