

**Пояснительная записка
к учебным планам для детей с умеренной умственной отсталостью
КГКОУ ШИ 14 г. Амурска
на 2017-2018 учебный год
5-9 классы**

Учебный план для 5-9 классов для обучающихся с умеренной умственной отсталостью составлен на основе «Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», утвержденного приказом Министерства Образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-П.

Организационные и гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, максимальная нагрузка на обучающихся устанавливаются в соответствии с действующими санитарными правилами. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Базисный учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям детей с умеренной умственной отсталостью, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание учебных дисциплин имеют:

- четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;
- используются специальные методические приемы обучения и специальные учебные пособия;
- увеличивается частота обращения к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах.

Одной из главных задач обучения и воспитания является подготовка лиц с умеренной умственной отсталостью к трудовой занятости, в доступной для них сфере деятельности. Трудовая подготовка ведется по профилю «Подготовка младшего обслуживающего персонала» включая раздел «Цветоводство», так как обучающиеся в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не могут заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра и швеи. Подготовка включает в себя:

- выработку определенных трудовых навыков;
- способность к длительным трудовым усилиям;
- формирование отношения к труду как нравственной норме и источнику средств существования;
- воспитание трудолюбия, терпения и настойчивости;
- умение соотносить свои желания и собственные возможности;
- умение действовать по инструкции;

- обучение культуре труда и служебных отношений.

К школьному компоненту относятся занятия по выбору учреждения. Часы школьного компонента могут добавляться на базовые образовательные области или использоваться на предметы инновационного характера. Школьный компонент увеличивает вариативные возможности учебного плана.

На коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по логопедии и формированию коммуникативных умений, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут на индивидуальное занятие или одну группу.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, и других нарушений.

Часы коррекционных занятий входят в общее число часов к финансированию.