

Темы по самообразованию педагогов и сроки работы над ней

2017-2018 учебный год

ФИО	Тема по самообразованию	Начало работы (год)	Завершение (год)	Отчет (год, место)
Григорьева В.Н.	«Активизация познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках истории и обществознания».	2017	2020	2018, заседание МО №4
Калинина Л.В.	«Формирование словарного запаса у обучающихся с ОВЗ как способ социализации и адаптации в обществе».	2017	2020	2017, заседание МО №3
Костылева О.В.	«Использование современных образовательных технологий для формирования орфографической зоркости обучающихся с ОВЗ на уроках письма и развития речи»	2017	2020	2017, заседание МО №3
Соболева Н.В.	«Опорные схемы, таблицы и алгоритмы на уроках письма и развития речи как способ систематизации знаний, развития и коррекции логического мышления, речи обучающихся с ОВЗ»	2017	2020	2018, заседание МО №4
Зверкова Е.Г.	Игровые методы обучения на уроках природоведения и биологии.	2015-16	2017-2018	2018, школа
Боева И.П.	Использование современных информационных технологий для повышения качества образования в условиях коррекционной школы.	2017-18	2019-2020	2020, школа
Бойченко Н.В.	Развитие индивидуальности и познавательной активности учащихся через различные формы работы на уроках математики.	2015-16	2017-2018	2018, школа
Генбихнер Л.Ю.	Роль дидактических игр в активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики.	2016-17	2018-19	2019, школа
Устименко Н.Н.	Повышение интереса к предмету через практические занятия на уроках географии.	2016-17	2018-19	2019, школа
Самар О.П.	Кружковая работа как средство развития двигательных способностей и физических качеств у учащихся с ОВЗ.	2016-17	2018-19	2019, школа
Янина Татьяна Сергеевна	Духовно-нравственное воспитание младших школьников в рамках реализации ФГОС	2015	2019	Представление на МО

Фёдорова Татьяна Борисовна	Работа педагога над обучением грамоте младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	2016		МО
Кожемяко Татьяна Дмитриевна	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС.	2016		МО
Наумова Оксана Ивановна	Развитие учащихся в процессе формирования базовых учебных действий в условиях реализации ФГОС	2016		МО
Ратушная Елена Сергеевна	Формирование быстроты устных вычислений на уроках математики у учащихся с ОВЗ через использование различных игровых приёмов на устном счёте	2016		МО
Бельды Елизавета Константиновна	Формирование орфографической зоркости у учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	2017		МО
Ковган Марина Владимировна	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС на уроках ритмики	2015	2018	МО
Стабровская Оксана Юрьевна	Организация коррекционно-развивающей работы для детей с умственной отсталостью на уроках физкультуры	2016		МО
Мельничук Альбина Викторовна	Разработка технологических карт по швейному делу в соответствии с требованиями ФГОС	2017	2020	МО 2018
Смирнова Людмила Владимировна	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения	2017	2021	МО 2018
Ковылина Елена Константиновна	Формирование здорового образа жизни детей с ОВЗ на уроках СБО в ходе реализации ФГОС	2017	2021	МО 2018
Номоконова Лидия Михайловна	Использование активных методов обучения учащихся с ОВЗ в процессе изучения раздела «Материаловедение».	2016	2020	МО 2018

Дамбинов Алексей Бадьминович	Применение методов активного обучения на уроках столярного дела с целью формирования профессионально-трудовых навыков	2017	2021	МО 2018
Клюкин Владимир Валерьевич	Коррекционно-речевая работа на уроках столярного дела	2016	2020	МО 2018
Золотарева Екатерина Олеговна	Проектная деятельность на уроках СБО с целью формирования экологических представлений у обучающихся с ОВЗ	2016	2020	МО 2018
Адмакина Е.К.	Сенсорное развитие детей младшего школьного возраста	09.2017	Май 2018	МО
Басаргина Э.Ю.	Коррекция страхов и тревожности у детей с ОВЗ Использование сенсорной комнаты по коррекции ЭВС в условиях интерната.	09.2017	Май 2018	МО
Горюнова М.С.	Использование сенсорной комнаты по коррекции ЭВС в условиях интерната	09.2017	Май 2019	МО
Петрухина А.А.	Игротерапия как средство развития коммуникативных способностей у воспитанников школы-интерната.	09.2017	Май 2019	МО
Подолян Е.М.	Коррекция эмоционально-волевой сферы школьников с ОВЗ средствами музыки	09.2017	Май 2020	МО
Сенотрусова Т.Н.	Психологическое сопровождение обучающихся с умеренной умственной отсталостью в рамках введения ФГОС	09.2017	Май 2018	МО
Балтакис Наталья Николаевна	Развитие восприятия цвета у обучающихся с ТМНР через игры и упражнения в условиях реализации ФГОС	2017	2020	2020 КГКОУ ШИ 14 г. Амурск
Боева Ольга Анатольевна	Развитие памяти у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через игру	2017	2020	2020 КГКОУ ШИ 14 г. Амурск
Буркова Ольга Ивановна	Формирование связной речи у учащихся с системным недоразвитием речи как средство социальной адаптации в условиях реализации ФГОС	2017	2020	2020

				КГКОУ ШИ 14 г. Амурск
Каравайкина Светлана Александровна	Формирование словаря имён прилагательных у обучающихся с ОНР через логопедические занятия	2017	2020	2020 КГКОУ ШИ 14 г. Амурск
Гончарова Елена Юрьевна	Развитие мелкой моторики у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через конструирование	2017	2020	2020 КГКОУ ШИ 14 г. Амурск
Кочина Любовь Ивановна	Развитие графомоторных навыков у обучающихся с ТМНР в условиях реализации ФГОС	2017	2020	2020 КГКОУ ШИ 14 г. Амурск
Ломовцева Анастасия Валентиновна	Развитие мелкой моторики у обучающихся с ОВЗ через игры «Шнуровка», «Лесенка», «Ромашка»	2017	2020	2020 КГКОУ ШИ 14 г. Амурск
Супонина Светлана Викторовна	Игра как средство коррекции аграмматической дисграфии у учащихся с системным недоразвитием речи	2017	2020	2020 КГКОУ ШИ 14 г. Амурск