**Мусорный карнавал.**

**Программные задачи**: продолжать формирование у учащихся чувства ответственности за состояние окружающей среды; развивать эмоционально-чувственную сферу личности школьников, способствовать сплочению детского коллектива; способствовать развитию мышления, внимания, наблюдательности.

**Ход:**

Пока дети рассаживаются в зале, идёт показ слайдов о природе Хабаровского края в разное время года, животном мире края. Звучит спокойная музыка.

**Ведущая**: На фоне музыки «Странники» звучит стихотворение:

Мы рубим лес, устраиваем свалки,
Но кто же под защиту все возьмет?
Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.
Подумайте, а что нас дальше ждет?
Пора бы человечеству понять,
Богатство у природы, отбирая,
Что Землю нужно тоже охранять:
Она, как мы, такая же – живая

В зал врываются ребята с криками: Я говорю, что нас больше! Нет, нас больше!

 **Ведущая**: Кто вы? Что происходит? Может быть, я смогу помочь вам разобраться?

 **Чистота**: Я – Чистота. Во мне, как в воде

 Отражаются ваши проблемы.

 Чистый город – в улыбках и красоте!

 Грязный город – и злы, и больны мы.

 Банки, бутылки, коробки, бумажки –

 Люди ведут себя просто ужасно.

Тысячу лет не гниет стекло,

Тысячу лет будет ранить оно.

 Чтобы знать, что нам делать и как дальше жить,

 Надо об этом ученых спросить.

 Мы считаем, что за чистоту в городе отвечают все - и взрослые и дети. И нас большинство!

**Химсырня**: Фу, чистота, зачем она нужна! От нее вред один, мы и без нее проживем.

**Ведущая**: Стой, а ты кто?

**Химсырня**: Привет, друзья! Привет, друзья!

Я – Химсырня, я – химсырня!

 **Ведущая**: Что это такое?

**Химсырня**: Ха! Химически не переработанное сырье.

 И всё-таки нас больше!

**Ведущая:** А что по этому поводу думаете вы ребята в зале? Давайте так: если согласны с предложенными утверждениями, то хлопайте в ладоши! Если не согласны - соблюдайте тишину.

**Чистота:** Я утверждаю, что Мусор - это страшно, мусор - это ужасно.

**Химсырня: А** я говорю, что мы должны и можем жить среди мусора и беспорядка.

**Чистота:** Нет! Не будем бросать мусор никогда и нигде. Вы согласны со мной ребята?

**Химсырня**: А я говорю, что будем дышать пылью и дымом. Что разве вы не согласны со мной?

**Чистота:** Конечно, не согласны! Мы хотим быть здоровыми!

**Химсырня**: Ой, Все равно мы невредимы, проживем и в грязном городе. Да ребята?

 **Чистота**: Нет, мы должны сделать город чистым и нарядным.

**Химсырня:** Ну и ладно, я ещё докажу, кого больше!

**(Химсырня обижается и уходит.)**

 **Ведущая**: Да, настроение и здоровье человека зависит от того, как он живет. Если в вашем доме холодно - вы болеете, если в вашем селе, городе дымно и грязно – вам плохо! А если улицы красивые, парки ухоженные - то и настроение чудесное!

 На сцену выскакивает **Химсырня с друзьями.**

**Химсырня:** Хэлоу друзья . А вот и снова я.

 Говорил же я вам что

 У меня друзей вокруг – целая компания:

 Свалки, Отходы, копоть и дым –

 Мусор в городе непобедим.

 **Чистота:** Что вам здесь нужно?

**Отходы(поют):**

Говорят мы Бяки, Буки

 Не выносит нас Земля

Применяют к нам науки

Только это братцы зря

**припев:**

 Ой, ля-ля, ой, ля-ля

 Мы засыплем все поля

 Ой, ля-ля, ой, ля-ля

 Нашей станет вся Земля.

**Мусор:** Как же мне не веселиться

 Засорили всё вокруг

 Стоит только повернуться,

 Мусор здесь и мусор тут

 Во дворе и на работе

 Возле дома и в саду

Это значит - уважают

 И у всех я на виду.

**Чистота:** А что же нам останется после вас?

 **Отходы**: А после нас останется вода,

 Вонючая, как в чёртовом болоте,

 Попить воды придёте вы сюда –

 Попьете раз - и к богу отойдёте.

 А после нас здесь будет тишина,

 А после нас здесь будет, как в пустыне,

И речки чистая, игривая волна

 Порадует вас лишь в кинокартине.

 **Мусор**: Останется мусор на всей Земле

 Уютно в нём будет тебе и мне

 Зароемся в мусор до самой макушки,

 Что нам позавидуют даже лягушки

**Отходы:** А здесь есть друзья мусора и грязи!

 Ну-ка поднимите руки, кто бросает бумажки где попало?

 Кто не любит порядок наводить в своём шкафу?

 Кто ходит в грязной обуви по интернату? Сейчас проверю.

 Кто плохо дежурит в спальне, интернате?

 Кто не любит руки мыть перед едой? У кого грязные руки, покажите-ка!

(Дети отвечают на его каверзные вопросы отрицательно)

**Ведущая:** Ты видите, мало у вас здесь друзей! Дети, неужели вам хочется, чтобы таких монстров становилось всё больше? Можно с ними справиться? (ответы детей)

Правильно! Надо просто любить порядок и чистоту, не бросать мусор, где попало, а в специально отведённые места, но, к сожалению, не все дети это понимают.

 **Звучит музыка**. Входят туристы:

**1-й турист.** Сегодня мы пришли гулять,

Благо лес – рукой подать!

Закупили все подряд:

Пищу, спички, лимонад.

**2-й турист.** Все, что взяли, – поедим,

На природу поглядим.

А пакеты, банки, склянки

Разбросаем на полянке.

**3-й турист.** В речку скинем все бутылки –

В море пусть плывут посылки!

Урны нет – неси в кусты!

Мы с природою на «ты»!

Лес, он что, ничей?

**Туристы хором**. Ничей!

**4-й турист.** Расположимся скорей!

Тут уж нам не помешают:

Жги и лей, руби и бей!

Мы цари! Молчи, Природа!

Все здесь наше – лес и воды!

- Правильно ли повели себя ребята?

- Что было не правильно в их поведении?

**Чистота**: Ребята! А как надо вести себя в лесу, за городом? Мусорить можно? Костры зажигать и не тушить можно? Ломать ветки, топтать жуков, пауков можно?

**Ответы детей - хоровые.**

**Ведущая:** Сейчас поиграем в **игру «Если я приду в лесок».** Проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Я буду говорить, а вы отвечать. Если говорю про хорошее, кричите - "да", если про плохое, то кричите - "нет"!

Если я приду в лесок

Я сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

Выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

**Ведущая:** Молодцы, почти все правильно ответили. Ведь если каждый будет выполнять правила с детства, то и став взрослым, он также будет беречь природу.

 **Игра «Кто больше соберет мусора»**

 А мы переходим к следующему конкурсу. Посмотрите, сколько мусора оставили после себя «горе туристы». Давайте-ка наведем порядок! Детям раздаются пакеты, пока звучит музыка, надо собрать как можно больше различного мусора.

Ну что, порядок навели, правила поведения в природе, интернате вспомнили, пришло время начать наш «Мусорный карнавал» Но вначале я хочу представить вам наше многоуважаемое жюри………

 Сегодня необычный день – впервые в нашем интернате стартует ***юмористический конкурс «Мусорный карнавал»***. -Сколько всяких «ненужных» вещей окружает нас: пластиковые бутылки, целлофановые пакеты, стеклянная тара из-под различных продуктов, коробки и фантики от конфет… Всего и не перечислить. Многим из этих вещей можно дать вторую жизнь, которая будет не хуже первой.

**Чистота:** Это дефиле мы посвящаем всем тем, кто раскидывает, где попало мусор. Может быть, хоть это остановит их засорять наше любимый город. На наш конкурс прибыли представители гламурной моды из мира экологии. Они очень волнуются, давайте поддержим их аплодисментами.

**Девочка1.**

 Мы концерт свой начинаем,

Дом моделей открываем.

Такого вы не видели, не знали,

Что мы покажем в нашем зале.

В наших модах — новизна,

В наших модах — красота!

Приглашает наша мода всех людей,

Наряжает она взрослых и детей.

**Девочка 2.**

 Выглядеть современно — приятно!

Всем так хочется — это понятно!

С новыми идеями — в новый век!

На месте не может стоять человек.

Душа без фантазии жить устала.

Спешите увидеть, спешите увидеть:

Наряды из нового материала.

**Девочка3**.

 Выглядеть современно — приятно!

Всем так хочется — это понятно!

Королевой быть хочу, из пакетов платье шью

Уважаемые зрители!

Похлопать, не хотите ли.

Открывают наш показ

Королевы – высший класс!

**Показ мод.**

**В перерывах проводятся игры, конкурс частушек**

**"Что может сделать один?"**
**Ведущий:** Задание - необходимо закончить фразы. Фразы будут читаться каждой команде по очереди. Если команда не может закончить фразу, то команда – соперница может закончить фразу за нее. За каждую правильно законченную фразу команда получает по 1 баллу.
1.Старайся покупать напитки в стеклянных бутылках, которые можно... (сдать в магазин, чтобы они использовались много раз).
2. Одежду, которую ты уже не носишь, можно... (отдать нуждающимся).
3. Не выбрасывай старые игрушки и книги: они могут... (кому-то понадобиться).
4. Узнай, где поблизости есть пункт приема макулатуры, и... (сдай туда ненужную бумагу).
5. Почини и исправь вещь вместо того, чтобы... (ее выбрасывать).
6. Старайся не пользоваться пенопластом, так как он практически... (не разлагается в природе).
7. Старайся аккуратно обращаться со стеклянной тарой, которую можно...

(сдать).
8. Экономь электроэнергию и горючее; если можно, пользуйся чаще … (общественным транспортом

**Загадки о бросовом материале**

1.С подругами и сестрами

Она приходит к нам,

Рассказы, вести новые

Приносит по утрам. (Газета)

2.Слева бантик, справа бантик

У конфеты [платье](https://www.google.com/url?q=http://www.maam.ru/detskijsad/demonstracija-kostyumov-iz-brosovogo-materiala-yekomoda-zolotogo-goroda-rosi.html&sa=D&ust=1508401515248000&usg=AFQjCNFspkhQpZpIfB45_7S2i_GaNq11Jw) - (фантик).

3.Ею бутылки затыкают,

В ней машины застревают,

А цепочкой закрепив,

Закрывают в ванне слив

(пробка)

4.Когда наводят дружно

Порядок и уют,

Все, что совсем не нужно,

Мне люди отдают.

(Мусорное ведро)

5.Склеите корабль, солдата,

Паровоз, машину, шпагу.

А поможет вам, ребята,

Разноцветная… (Бумага)

6.Этой лентой склеить можно

Все, что было невозможно:

Книжку, рваную тетрадь

Починить и залатать.

Если склеивать не прочь,

То тебе поможет. (скотч)

7.Чтобы шить иль вышивать,

Это нужно в руки взять.

Разноцветные катушки

У меня есть, у подружки.

Вышивали мы открытки,

Нам понадобились (нитки)

8.Много делать мы умеем:

Стричь, кроить и вырезать.

Не играйте с нами, дети:

Можем больно наказать! (ножницы)

 **Частушки**

1. Пропоем мы вам частушки,

Как не надо поступать!

Что с природою бывает

Коль ее не защищать!

2.В наших реках,

То, что надо: и кастрюля, и помада,

Холодильник, и буфет,

Только рыбы больше нет.

3. Посадила я цветы

небывалой красоты….

Но сосед завел машину

и испортил всю картину!

4. Мы ходили за грибами:

думали набрать маслят.

Но под нашими ногами

только стеклышки хрустят!

5.По чернику я пошла,

только ягод не нашла.

Вместо ягод на полянке

сплошь одни пустые банки!

6. А в Амурске я живу-

"свежим" воздухом дышу,

 если в гости к нам хотите,

 респиратор прихватите....

7.Я сегодня отдыхаю –

 мусор я в окно кидаю!

 дворник Вася -  не дурак,

показал в окно кулак!!!

8.Вася, Вася, я шучу,

 веселиться я хочу!!!

 Хочешь, Вася дорогой,

 помогу тебе с метлой!!!

9.Эх, раз, Эх, два,
Мимо мусора я шла,
Остановилась, подошла,
Много нужного нашла!

10.Можно много убираться,

Убедить хотим ребят

Вспомнить истину простую:

Чисто там, где не сорят.

11.Любит праздники народ

На гуляньях ест и пьет

После праздника по площади

Бульдозер не пройдет!

12.Грязь, бутылки, мусор, пачки

Возле нашего двора.

Это взрослые бросают,

А не только детвора!

13.Мы пропели вам частушки

Про нашу экологию.

Пусть изменится теперь

Ваша психология

14.Экология важна,
Людям всем она нужна.
Правильно беречь природу,
К счастью, снова входит в моду.

15.Мы частушки вам пропели,

Только выбор за тобой:

Будет город наш здоровый

Или будет он больной

Подведение итогов конкурса, слово жюри, награждение победителей.

**Ведущая:** Чтобы процветал наш Хабаровский край, давайте скажем наше ДА:

· миру и спокойствию (слайд: дети с родителями гуляют в парке, лесу)

· любви и уважению к природе (слайд: посадка деревьев)

· чистому городу, чистому Амуру (слайд: город Амурск, берег реки Амур)

· тишине (слайд: лес, птицы, животные)

· осторожности и мудрости во всех делах человека (слайд: изучение природы)

Скажем наше НЕТ:

· любым войнам (слайд: взрывы)

· пожарам в лесу (слайд о пожаре в лесу)

· грубому обращению с природой (слайд: развороченная земля, браконьерство, слив стоков)

· всему тому, что грозит Земле, угрожает людям, каждому человеку.

**Ведущая** объявляет об окончании праздника.

Заключительная песня **«Давайте сохраним»**