**Беседа.**

**Тема:** «Единство прав и обязанностей»

**Цель:** Формирование правовой грамотности воспитанников

**Задачи:**

- обобщать знания детей об основных правах и обязанностях ребенка,

- формировать умения применять знание прав и обязанностей на практике;

- развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей;

- способствовать созданию стабильного радостного, доброжелательного настроения.

- воспитывать толерантное отношение к окружающим, уважение к высказываниям одноклассников, их правам.

**Ход занятия**

**Игра «Солнышко».**

**Воспитатель:**Дети что нас согревает и улучшает наше настроение? Правильно, солнышко. Представим, что наши руки – это солнечные лучики, коснемся друг друга и подарим тепло своим друзьям.

Дети становятся в круг, вытягивая руки вверх, соприкасаясь друг с другом.

**Дети:**

Солнышко, солнышко!

Мы твои лучи!

Быть людьми хорошими

Ты нас научи!

**Воспитатель:** Я предлагаю вам ряд правил, которые следует соблюдать в течение всего занятия:

* уважение к тому, кто говорит;
* не смеяться над высказываниями других;
* правило поднятой руки.

- Как вы их понимаете?

 Сегодня мы с вами поговорим о: «Единстве прав и обязанностей»

Будем решать такие задачи:

- Подумайте и скажите, что означает слово "право"? (дети высказываются).

**Права человека** - это правила, по которым живет он сам и окружающее его общество людей.

Взрослые и дети имеют свои права и обязанности, которые определены обычаями, традициями, жизненным опытом многих поколений.

Сегодня на нашем занятии вы узнаете о некоторых ваших правах и обязанностей.

20 ноября ежегодно отмечается Всемирный день прав ребенка.

- Скажите, кто проявляет беспокойство о вас, пытается уберечь от неприятностей, создает все необходимые для вашего развития условия, защищает ваши интересы и права? (Отвечают дети).

Конечно же, взрослые, которые ежедневно находятся рядом с вами. Это родители, воспитатели, директор, завуч, психолог и многие др.

- Но о вас также заботятся общественные и государственные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей.

20 ноября 1989 года ООН приняла особый документ под названием "Конвенция о правах ребенка".

**ООН -**Международная организация, объединяющая государства с целью поддержания и укрепления международного мира и безопасности.

**Конвенция** - это международное соглашение. В нем говорится, что государства, подписавшие ее, взяли на себя обязательства заботиться о вас, вашем здоровье, благополучии, образовании и всестороннем развитии".

**Статья 6 "Каждый ребенок имеет право на жизнь".**

Все права человека, и ребёнка в том числе, начинаются с права на жизнь. Действительно жизнь – это главное из того, что мы имеем.

Ребята, приложите руку к своему сердцу. Вы слышите, как оно бьется? Какое это счастье - жить и радоваться жизни! А благодаря кому вы появились на свет? У каждого из вас своя жизнь. О сохранении жизни заботятся государство, родители, воспитатели, врачи, учителя и многие другие люди. Никто и никогда не может лишить ребенка жизни.

**Статья 7 "С момента рождения ребенок имеет право на имя".**

- У каждого из вас есть имя, фамилия и отчество.

- Как вы можете доказать, что вас зовут именно так, а не иначе? Что вы не присвоили себе чужое имя и фамилию?

- Эти сведения записывают в специальный документ - свидетельство о рождении. Здесь же пишут дату рождения, где вы родились и кто ваши родители. Это первый документ ребенка. Он есть у каждого из вас!

- А когда исполняется 14 лет, выдается другой документ.

- Как он называется? (паспорт)

– Что означает, иметь право на имя?

– Как следует обращаться друг к другу?

– Как следует обращаться к взрослому?

**Игра « Шляпа знакомств».**

– Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя, отчество. (Дети по очереди называют Ф.И.О.)

– Молодцы!

– А какой документ подтверждает это?

– Верно, свидетельство о рождении.

**Статья 18 "Ребенок имеет право жить и воспитываться в семье"**

Это одно из самых важных прав ребенка, так как семейное воспитание позволяет обеспечить нормальное физическое, нравственное, интеллектуальное и социальное развитие.

У ребенка есть право жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание.

Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, на получение любви и ласки, заботы и уважения.

**Статья 28 "Ребенок имеет право на бесплатное образование"**

Ребенок должен иметь возможность учиться, чтобы развивать свои таланты, умственные и физические способности. Основное общее образование обязательно. В нашей стране существует сеть дошкольных образовательных учреждений (детских садов), где мальчики и девочки дошкольного возраста играют, рисуют, танцуют и поют, занимаются спортом. Педагоги помогают детям стать внимательными, сообразительными, самостоятельными, активными, подготовиться к обучению в школе. С шести-семи лет каждый мальчик или девочка в России начинает обучение в школе. В школе дети изучают литературу и биологию, физику и математику, знакомятся с миром растений и животных, с историей человеческого общества. В школе таланты и способности ребенка получают дальнейшее развитие. После окончания школы каждый ребенок в нашей стране может продолжить свое образование в колледже, лицее, институте или университете. Для того чтобы стать врачом или космонавтом, учителем или инженером, художником или агрономом, нужно много учиться. В нашей стране у детей самые широкие возможности для получения образования.

**Статья 31 "Каждый ребенок имеет право на отдых и досуг".**

Каждый ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

Для отдыха и оздоровления детей в России созданы детские лагеря, загородные детские сады, санатории. В городах работают детские театры, цирки, детские библиотеки, аттракционы в парках и развлекательных комплексах. В нашей стране для детей открыты многочисленные кружки, студии, Дома творчества юных, где можно заниматься пением и танцами, рисованием и изготовлением поделок из природного материала, делать модели самолетов и машин. Каждый ребенок может выбирать развлечения и занятия по своим способностям и интересам.

- К сожалению, очень часто многие, зная свои права, пользуются ими только во благо своих интересов, не считаясь с другими. Например, вы любите слушать громкую музыку. Но если вы мешаете кому-то читать книгу, или рядом находится больной, то вы нарушаете права на отдых другого человека. Вы можете пользоваться своими правами только тогда, когда не нарушаете права других.

**Статья 24-27 «Каждый ребенок имеет право на медицинскую помощь»**

Дети имеют законное право быть здоровыми, а в случае заболеваний или травм на получение квалифицированной медицинской помощи.

Здоровье - главная ценность человека. У каждого ребенка есть право на охрану здоровья и медицинское обслуживание, Еще до рождения ребенка взрослые начинают заботиться о его здоровье, готовиться к его рождению. С первых дней жизни ребенка о его здоровье заботятся родители, бабушки и дедушки, врачи в детском саду и детской поликлинике, педагоги в детском саду. Взрослые заботятся о том, чтобы ребенок соблюдал режим дня, правильно питался, ел полезные продукты, получал витамины, много гулял, закалялся, занимался физкультурой и спортом, играл в подвижные и спортивные игры. Для того чтобы уберечь ребенка от инфекционных заболеваний, ему делают прививки. Для обследования и лечения детей существуют детские поликлиники, медицинские центры и детские больницы.

– Если вы вдруг заболели, кто вам поможет?

– А сейчас мы с вами проверим, умеете ли вы правильно вызывать скорую помощь. По какому номеру вызываем скорую помощь?

**Игра "Права сказочных героев"**

**Воспитатель:**

В сказках, которые мы любим читать с детства, описываются многие ситуации, в которых нарушаются права героев.

- Какие права имели сказочные герои?

- Рассмотрев рисунок, вы должны определить название сказки. Основываясь на статьях Конвенции о правах ребенка, сказать: какие права здесь нарушены, и помочь сказочному герою защитить свои права.

Воспитанникам раздаются картинки и каждый даёт ответ.

**Закрепление знаний по правам.**

-Что такое право?

Права человека - это правила, по которым живет он сам и окружающее его общество людей.

-Кто следит за выполнением этих правил? (государство)

-С какими правами вы познакомились? (ответы детей)

- Молодцы, ребята. Вы уже хорошо знаете свои права.

- Но еще нужно всегда помнить о том, что человек имеет не только права, но и обязанности.

- Скажите, что такое **обязанность?** (Отвечают дети).

- Напоминаю точное определение.

**Обязанности –**это определенный круг действия, обязательных для выполнения.

- Какие обязанности есть у вас? (Хорошо учиться, беречь природу, любить Родину).

Если у вас есть право на труд, то как вы обязаны трудиться?

Если есть право на образование, как вы обязаны учиться? И т.д.

Кроме того, каждый человек обязан сохранять природу, окружающую среду.

 **Главная ваша обязанность - хорошо учиться, чтобы получить образование.**

- Сегодня вы познакомились еще с одной обязанностью.

"Уважать права других людей".

- Нельзя свои права ставить выше прав других людей, тогда и ваши права будут уважать.

- Помните золотое правило: " Никогда не делай другим того, что не пожелал бы себе".

**Игра "Разрешается - запрещается"**

1. Куда пойдем мы в воскресенье:
На каток или в кино.
Вот семья вопрос решает
Выбрать мнение одно.
Взрослые на деток смотрят, смотрят - удивляются.
Слушать мнение ребенка, конечно (разрешается).

2. Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.
Бить, наказывать ребенка
Строго (запрещается)

3. С мамой дети должны жить,
Не грустить и не тужить -
Это (разрешается).

4. Дитя незаконно похищают,
Мать с ребенком разлучают.
Это (запрещается).

5. Рисовать и петь учиться,
Если заболел - лечиться,
Это - (разрешается).

6. Много трудится ребенок,
Мало у него силенок,
Ноги подгибаются.
В детстве тяжкая работа
Конечно (запрещается).

7. Вместе дружно в мире жить,
С разными детьми дружить -
Это (разрешается).

8. Когда слабый горбит спину,
Перед сильным преклоняется.
Быть рабом у господина
Строго (запрещается).

**Итог занятия.**

- С каким важным документом вы сегодня познакомились? (Конвенция)

- Почему права ребенка выделены из прав человека? (Детям требуется особая забота, защита и внимание).

- Понравилось ли вам занятие? Надо ли получать знания о правах и обязанностях в школе?

- Конвенция о правах ребенка имеет большое значение в жизни детей. Она призвана защищать ваши права, охранять от обид и жестокого обращения.

- Но, ребята, не забывайте никогда о том, что нет прав без обязанностей!