

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2018 № 1



РАССМОТРЕНО
На Совете КГКОУ ШИ 14
Протокол от 08.06.2018 № 6

На Совете родителей
Протокол от 08 № _____

Положение

о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной, инновационной деятельности и о порицании.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года; с Порядком применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г.; Уставом краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 14» (далее – Школа-интернат).
- 1.2. Положение регулирует применение к обучающимся школы-интерната мер поощрения и порицания их поступков в зависимости от их отношения к своим правам и обязанностям, реализуемых в образовательном процессе.
- 1.3. Положение применяется в целях стимулирования положительного отношения учащихся к учебе, правопослушного поведения, творческой деятельности обучающихся.
- 1.4. Положение призвано:
 - обеспечить в школе-интернате благоприятную обстановку для учебы и работы;
 - поддерживать в школе-интернате порядок, основанный на дисциплине и демократических началах организации образовательного процесса;
 - способствовать социализации обучающихся, их подготовке к самостоятельной жизни в обществе.
- 1.5. Поощрению подлежат обучающиеся за активное участие в жизнедеятельности школы-интерната, за успехи в учебной деятельности, за достойное представление школьного коллектива за его пределами- соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня.
- 1.6. Порицанию подлежат обучающиеся за нарушения устава, дисциплины, за недостойное поведение.
- 1.7. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Школы-интернат.

2. Поощрение обучающихся.

- 2.1. Обучающиеся школы-интерната поощряются:

- За безупречную учебу;
- за успехи в физкультурной, спортивной, общественной, творческой, общекультурной деятельности;

- за достойное представление школы-интерната во внешкольных мероприятиях;
- за благородные поступки.

К учащимся школы могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности обучающимся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающихся;
- награждение почетной грамотой, дипломом, благодарственным письмом в адрес обучающихся или родителей (законных представителей);
- награждение ценным подарком.

2.2. Процедура применения поощрений:

- 2.2.1. Объявление благодарности родителям (законным представителям) обучающегося, направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей) обучающегося могут применять все педагогические работники Школы-интернат при проявлении обучающимся активности с положительным результатом.
- 2.2.2. Награждение почетной грамотой, дипломом, благодарственным письмом в адрес обучающегося или родителей (законных представителей) может осуществляться администрацией Школы-интернат по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Школы-интернат и (или) муниципального образования, на территории которого находится Школа-интернат.
- 2.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора Школы-интернат за особые успехи, достигнутые на уровне муниципального образования, субъекта Российской Федерации.
- 2.3. Поощрения осуществляется в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения всех учащихся и работников школы-интерната.
- 2.4. О поощрении обучающегося классный руководитель сообщает родителям (законным представителям).
- 2.5. Документы о поощрении вносятся в портфолио обучающегося.

3. Применение мер дисциплинарного взыскания.

3.1. Положением подтверждается:

- 3.1.1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3.1.2. Не допускаются по отношению к обучающимся методы физического и/или психического насилия;
- 3.1.3. Не допускаются применение таких мер воздействия как удаление с урока, постановка в «угол», оставление без обеда и т.п., а также выставление ученику неудовлетворительной оценки по предмету за недисциплинированность на уроке.

4. Порицание поступков учащихся.

- 4.1. В качестве мер и методов воспитательной работы с обучающимися могут применяться меры порицания.
- 4.2. Порицание осуществляется в формах:
 - 4.2.1. Сообщение родителям о нарушении для домашней воспитательной беседы;
 - 4.2.2. Беседа о недопустимости нарушения правил поведения в школе-интернате, осознание обучающимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося, соблюдения дисциплины.
 - 4.2.3. Негативная оценка поступка педагогом, педагогическим советом;
 - 4.2.4. Осуждение поступка обучающимися на классном собрании;
 - 4.2.5. Публичное осуждение поступка через школьную стенгазету.
- 4.3. Меры порицания к обучающимся налагаются с соблюдением следующих принципов:

- только к действию, а не к личности;
- личного характера ответственности (коллективная ответственность класса, группы учащихся за действие члена ученического коллектива не допускается);
- соответствие строгости порицания тяжести совершенного проступка, обстоятельством его совершения, предшествующему поведению и возраста ученика;
- предоставление возможности ученику объяснить и оправдать свой проступок в форме, соответствующей его возрасту (право на защиту).

4.4. Меры порицания применяются к учащимся за нарушение устава, противоправные действия, недостойное поведение, жестокость по отношению к другим обучающимся, грубость по отношению к людям и другие нарушения общекультурных и социальных норм.

5. Порядок утверждения Положения, внесение изменений и дополнений.

5.1. Положение, изменения и дополнения в него рассматриваются на заседаниях Совета родителей, Совета КГКОУ ШИ 14, принимаются педагогическим советом и утверждается приказом директора школы-интерната.

5.2. Вносить предложения об изменениях и дополнениях в Положение может любой участник оюразовательного процесса через коллегиальные органы: педагогический совет, совет КГКОУ ШИ 14, совет родителей.