**КГКОУ ШИ №14 г.Амурск**

**Конспект занятия**

Тема: «**Огонь - друг, огонь - враг***»*

**Воспитатель: Махота Е.И.**

**Амурск 2019**

**«Огонь - друг, огонь - враг».**

**Цель:**формирование основ пожарной  безопасности младших школьников.

**Задачи:**

***Обучающие:***

* знакомство с ролью огня в жизни человека: как положительной, так и отрицательной;
* знакомство с основными причинами возникновения пожара и мерами предосторожности для его исключения;
* знакомство с первичными средствами пожаротушения;
* знакомство с правилами пожарной безопасности.
* обучать детей правилам пожарной безопасности в различных жизненных ситуациях

***Развивающие*:**

* развитие умения анализировать различные ситуации и умения самостоятельно принимать решение.
* развитие речи, мышления, памяти.

***Воспитательные:***

* воспитание осторожного обращения с огнём.
* воспитание самостоятельности, внимательности, чувства ответственности, мужества, находчивости.
* воспитание бережного отношения  к своему здоровью и  здоровью окружающих.
* воспитание уважения к опасной профессии пожарного.
* воспитывать чувство ответственности, активную гражданскую позицию, осознанное желание соблюдать правила пожарной безопасности
* показать детям возможность тушения огня разными средствами (вода, песок, земля, плотная ткань)

**Используемое оборудование:**

 Мультимедийная  установка, презентация , пожарные знаки, предметы для игры, телефон, карточки со словами пословиц, карточки с загадками, лист самооценки деятельности на уроке, огнетушитель, плакат-пожарный щит

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

**II. Актуализация знаний.**

- *Отгадайте загадку:*

Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лает, Без зубов, а кусает.. *(Огонь)*

- Определить тему нашего занятия? Сегодня мы поговорим об огне и узнаем , огонь нам друг или враг?

- Я предлагаю вам разделиться на две команды. А названия своей команды вы сможете узнать, отгадав загадку. У каждой команды карточка с загадкой.

1 конкурс «Давайте познакомимся»

**1 команда  «Огонь»**

Рыжий зверь в печи сидит,Рыжий зверь на всех сердит.Он от злобы ест дрова,Целый час, а может два.Ты рукой его не тронь –Искусает всю ладонь*.*

**2 команда «Спички»**

*- В бумажном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки -
Раздают всем огоньки.*

**История огня.  Беседа.**

        - Много сотен лет потребовалось человеку для того, чтобы научиться добывать огонь и пользоваться им. Древние люди не имели спичек. Они подбирали загоревшиеся ветки после удара молнии и поддерживали горение костра днём и ночью, посменно дежуря около него. Они поклонялись огню как непонятному и грозному божеству, загадочному брату солнца. В костёр запрещалось бросать мусор и отходы, так как это могло «оскорбить» огонь. Костёр нельзя было ворошить острым предметом, чтобы «не поранить» духа огня. Много способов придумал человек, чтобы добыть огонь. Вначале это был трудный способ, требующий больших усилий и сноровки, - трение одного сухого дерева о другое. Затем огонь научились получать, высекая искру ударом камень о камень.

*- Ребята, скажите, а огонь друг или враг?*

Но, огонь бывает разный -Бледно-жёлтый, ярко-красный,Синий или золотой.Очень добрый, очень злой

*- Когда огонь-друг?**(ответы детей)*

**Огонь - друг**. С давних пор огонь стал другом человека. Он помогал людям обороняться от диких зверей, освещать жилище, отапливать дома в холодное время года. Благодаря огню человек научился вкусно готовить пищу. Без огня мы уже не представляем жизни, он нужен повсюду: в домах, и школах, на заводах и фабриках, в городах и сёлах.

*Огонь - друг человека. Без него невозможна жизнь на земле.*

*-  А в каких случаях он враг?   (ответы детей)*

         **Огонь - враг.** Огонь,  постоянный спутник человека, может быть не только другом и помощником человека во всех добрых делах, но и врагом. Это зависит от того, правильно ли используется огонь. Какой стороной он повернётся к нам, зависит от нас.

Но бывает огонь и другим –Не согреет ладошек он вашихПревращает все в пепел и дым,И жесток он, и грозен, и страшен.

**III. Формулирование темы и целей занятия.**

-Как вы думаете, какова цель нашего занятия?

(Закрепить правила пожарной безопасности.)

**IV. Изучение нового материала.**

- Значительную часть своей жизни человек проводит в своем доме или квартире. Нам кажется, что дома мы в полной безопасности. «Мой дом – моя крепость», – гласит известная поговорка. Поэтому мы часто пренебрегаем самыми элементарными правилами предосторожности и допускаем непростительную беспечность. Люди научились добывать и сохранять огонь. Однако, выйдя из-под контроля человека, он превращается в страшное бедствие-пожар.

- *Ребята, посмотрите фильм и найдите ответы на вопросы***:**

**На столе разложены картинки.**

1)Отчего может возникнуть пожар?

2)Как спастись от пожара?

3)Чем тушить пожар?

**ВИКТОРИНА***.*

**конкурс «Собери пословицу»**

Учащиеся  каждой команды должны составить из данных слов пословицу. Правильный ответ появляется на слайде.

*1 команда.****С огнем не шути - сгореть можно.***

*2 команда.****Искру туши до пожара - беду отводи до удара.***

***Физминутка***

– Если на мой вопрос вы можете ответить: "**Это я, это я это все мои друзья!"** – то остаетесь стоять, маршируете на месте. Если на мой вопрос вы мысленно отвечаете: **"Не я!"** – то, присев, как бы прячетесь.

* Дым столбом поднялся вдруг,
Кто не выключил утюг?
* Кто, услышав запах гари,

сообщает о пожаре?

* Красный отблеск побежал,
Кто со спичками играл?
* Кто соседской детворе объясняет во дворе,
Что игра с огнём недаром завершается пожаром?
* Столб огня чердак объял,
Кто там спички зажигал?
* Побежал пожар во двор,
Это кто там жег костер?
* Ветку кто не поджигает,

от пожара лес спасает?

* Кто от маленькой сестрички прячет,

дети, дома спички?

* Пламя прыгнуло в листву,
Кто у дома жег траву…

 **конкурс «Проблемная ситуация» (**Найди верное решение)

 **«Если у вас мелкое возгорание…»**

1)Надо спрятаться под кровать.

2) Надо потушить подручными средствами (водой, мокрым покрывалом).

3)Надо убегать из дома.

**«Если в помещении много дыма…»**

1)Необходимо быстро убежать.

2)Необходимо двигаться ползком.

**«Пожарным необходимо сообщить…»**

1) 1. Фамилию, адрес, возраст, ваш рост, цвет глаз.

2) Фамилию,  адрес, подъезд, этаж, объект возгорания.

3)Где лежат семейные ценности и сбережения.

 **«Если возгорание невозможно потушить..»**

1)Надо покинуть помещение.

2) Надо спрятаться в другую комнату.

 **«Пожарных вызывать по телефону...»**

1)01

2)02

3)03

 **«Если загорелась одежда…»**

1) Бегать в горящей одежде, чтобы  загасить пламя.

2) Бегать в горящей одежде, чтобы  загасить пламя.

**конкурс «Отгадай загадки»**

- Чем можно потушить пожар?

- Добавь словечко

*Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его****… (водой).***

*Пожар не ждёт! К ящику бросок!!*

*Насыпь на очаг спасительный****…(песок).***

*Если пламя вспыхнет вдруг.
Есть у нас надежный друг.
От пожара – всем спаситель*

*Пламени – душитель!
Дыма – укротитель!
Наш****…(огнетушитель)***

(К первичным средствам тушения загораний и пожаров относят различные огнетушители, песок, кошмы, внутренние пожарные краны.)

В каждом общественном учреждении есть *«Пожарный щит».*

**Итог викторины.**

**Рефлексия.**

1)Получил новые знания по пожарной безопасности.

2)Вспомнил то, что знал раньше.

3)Эти знания мне помогут в жизни.

Знает каждый гражданин

ЭТОТ НОМЕР - 01

Если к вам придёт беда -

Позвони скорей туда.

А если нету телефона,

Позови людей с балкона.