**Домашние животные и их детёныши.**

Цель занятия: Активация словаря по теме «Домашние животные и их детёныши».

Задачи:

- автоматизация поставленных гласных (А, О, У, И, Я, Ю) и согласных звуков (М, Г, Ф, Н, К, С, Т); активизация разговорной речи;

- активизировать словарь по теме «Домашние животные и их детёныши»;

-развивать зрительное восприятие, фонематические процессы;  
- продолжать формировать интерес к живой природе;  
- воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным.

**Ход занятия:**

**1.Орг. этап: Приветствие.**

*Игра-приветствие «Наши умные головки»*(все слова сопровождаются соответствующими действиями)

Наши умные головки  
Будут думать много, ловко.  
Ушки будут слушать,  
Ротик четко говорить.  
Ручки будут хлопать,  
Ножки будут топать.  
Спинки выпрямляются,  
Друг другу улыбаемся.

**2. Мотивационно – побудительный:«Составь картинку».** (Составление разрезной картинки«Ферма», из двух частей.)

Ты внимательно смотри

И картинку собери!

**Рассказ о домашних животных.** Домашние животные давным–давно живут рядом с человеком, поэтому не могут обходиться без его помощи. Человек заботится о домашних животных, строит им удобное и тёплое жилье, кормит их, а они дают ему много полезных вещей: молоко, мясо, шерсть...

Домашние животные живут в городских квартирах и на фермах.

**3. Актуализация знаний:**

- К нам на занятие сегодня пришли домашние животные. *(5 животных – собака, кошка, корова, лошадь, овца).*

**Артикуляционная гимнастика+дыхательная гимнастика (перчатка)**

- Давай мы с тобой подойдём к зеркалу.

- Первой к нам в гости пришла лошадь, она была очень рада тебя видеть, поэтому сильно улыбалась – упр.**«Улыбка»,«Заборчик».**

- Следом за ней пришла корова, когда она мычит – вытягивает губы, давай покажем **«Трубочка».**

- Собака была уставшая – всю ночь охраняла ферму. Давай покажем, как собака зевает – упр.**«Бегемотик».**

- Кошка очень любит лакать молоко, когда она пьёт, язычок у неё широкий – упр.**«Блинчики».**

- Следом пришла овца, она приветствуетнас, качая головой –упр.**«Часики»,** упр. **«Качели».**

**- Давай ещё раз вместе повторимназвания этих домашних животных.**(Называние животного+отхлопывание слоговой структуры слова).

**Фонем.процессы:**

- Одно из животных решило с тобой поиграть. Угадай кто. (Прослушивание аудио – мяуканье кошки)

**Игра «Покажи, где звучит».** (Ребёнок показывает направление звучания.)

- Все люди, как и животные издают звуки. Давай вспомним, какие звуки мы с тобой умеем произносить. (Гласные, согласные звуки –на доске 2 узкие полоски «звуковые дорожки» – длинная и короткая.)Громко-тихо.

- Одно животное заслушалось, какие звуки ты произносишь, и решило спеть вместе с тобой. (Му).

**- Послушай**.Найди это животное.Остальные животные тоже запели. Послушай и угадай – кто издаёт такие звуки. (Гаф, бе, и-го-го, хрю,мяу). Последнее животное – кот!

**4. Динамическая пауза:**(*тихо-музыка)*

**«Вышел кот погулять…»**

Вышел кот погулять хочет с нами поплясать

Ты скорее выходи вместе с котиком спляши.

Раз-подняться, подтянуться,

Два- согнуться, ног коснуться,

Три- присесть,

Четыре - прыгнуть,

Пять - тихонько спинку выгнуть,

Шесть - на место тихо сесть.

**5. Закрепление и расширение имеющихся знаний:**

- Давай вместе попробуем повторить звуки, которые произносили эти животные.

**6. Практическая работа:**

- На эти звуки прибежалиих детёныши – приходят игрушки. Логопед называет детёнышей животных, а ребёнок соединяет с мамой. **Игра «Чей детеныш».**

**Видео-фрагмент «Домашние животные и их детёныши».**

**Пальчиковая гимнастика – Су-джок**

*Детеныши*

Детеныши в домике этом живут.

Их мамы зовут — они сразу бегут.(Ребёнок катает мячик в руках)

(называя детенышей домашних животных, пальцы собраны в кулак.Ребёнок разгибает поочерёдно пальцы и надевает массажное колечко, начиная с большого пальца).

Жеребеночек быстрый,

Котенок пушистый,

Теленок бодливый,

Щенок шаловливый,

Козленок рогатый,

Убежали все ребята.

(все пальцы — снова в кулак)

**Посмотри на картинку и покажи, кто больше – мама или детёныш. «Кто больше?»**

-Учить сравнивать два предмета разной величины. (Кошка и котёнок.)

**Обведи по контуру котёнка.**

**7. Заключительный этап:** Мы с тобой сегодня говорили о домашних животных и их детёнышах.

Давай попрощаемся с домашними животными.

