**Цель:** поздравить детей с днем именинника.

**Задачи:** развитие интеллектуально - творческих, организаторских способностей у детей, развитие смекалки, творческой фантазии, умению быстро ориентироваться в обстановке, включиться в коллективное творчество.

**Действующие лица:**

Ведущий

Клоуны Степа и Вася - Селиванова Катя, Альфова Аня.

Карлсон – Канаев Саша

2 повара -Гаер Роза, Оненко Диана.

 Братья Ключиковы –Кузьмин Вова, Коновалов Кирилл

 Винни-Пух – Шишкин Матвей.

 Ослик Иа– Костенко Сергей.

**Инвентарь:**все для лотереи, горшочек с медом, банка из-под варенья, набор шляп,4 бутылки, 4 веревки с привязанными карандашами,10-12 пуговиц или монеток, плакат с ребусом, разнос, рулетка, лупа, 3 стакана с водой.

**Ход:**

Песня **«Пусть бегут неуклюже...»** В ярких костюмах на сцену выходят клоуны.

**Вася.**

Степа!

**Степа.**

Вася!

**Вася.**

Как я рад тебя видеть!

**Степа.**

Я тоже очень рад!

**Вася.**

Здравствуй, Степа!

**Степа.**

Здравствуй, Вася!

Клоуны долго трясут друг другу руки, повторяя, «здравствуй!»

**Степа.**

Так, мы с тобой что-то позабыли сделать.

**Вася.**

Я ничего не забыл.

**Степа.**

Мы забыли поздороваться с ребятами.

**Вася.**

Это правда. Ой, как нехорошо. Это ты, Степа, виноват.

**Степа.**

Все равно, Вася, кто виноват, надо поздороваться. Начинай ты.

**Вася.**

А я не умею.

**Степа.**

Не умеешь? Тогда я сначала поздороваюсь, а ты смотри и слушай, это очень просто. Здравствуйте, ребята, здравствуйте.

**Вася.**

Хорошо, теперь я. Это очень просто. Здравствуйте, ребята, здравствуйте.

**Степа (подходит к Васе и чуть тише говорит**).

«Очень просто» говорить не надо. Скажи только: «Здравствуйте, ребята, здравствуйте». Ну, иди.

**Вася.**

Очень просто говорить не надо. Скажи только: «Здравствуйте ребята, здравствуйте».

**Степа (раздраженно).**

Ты, Вася, ничего не понимаешь. Не надо говорить ребятам: «Очень просто». Скажи только: «Здравствуйте ребята». Как же ты не понимаешь - я же учу тебя. Даже маленькие умеют здороваться, а ты ведь не маленький.

**Вася.**

А-а... (начинает хныкать). - Ты плохо меня учишь и еще ругаешь (обиженный, уходит в сторону).

**Степа.**

Ну хорошо, не сердись. Давай вместе поздороваемся **(говорят вместе).** «Здравствуйте, ребята, здравствуйте».

**Вася.**

Сколько здесь гостей!

**Степа.**

Сколько вокруг друзей!

**Вася.**

Всех девчонок и мальчишек,

шалунов и шалунишек.

**Степа.**

Мы зовем на представленье

под названьем «День рожденье

**Вася .**

Именины — это славно!

**Степа.**

Это чудно и забавно!

**Вася.**

Поздравленья принимать.

**Степа.**

И подарки получать.

**Вася.**

Именинники, где наши?

Пусть споют нам и попляшут!

**Степа.**

Чтобы их сюда позвать,

Нужно хлопать начинать!

Снова играет мелодия «Песенка крокодила Гены», все хлопают в ладоши, в центр зала выходят именинники, встают перед зрителями полукругом.

**Степа.**

Дорогие именинники, вы сегодня главные герои нашего праздника. Вы стали на год старше, подросли, похорошели. А вот, сколько кому лет, мы хотим узнать.

Вася.

И для каждого из вас у нас есть специальное приветствие.

Каждый именинник по очереди говорит свое имя и количество исполнившихся ему лет.

**Степа.**

Дети, а что принято дарить на день рождения?

 **Все.**

Подарки!

**Вася.**

А какие?

**Ведущий.**

Сейчас девочки поздравят именинников песней.

 **Песня «Каша - малаша» в исполнении девочек 2 и 5 групп.**

**Степа.** Здорово! Для наших именинников сегодня будет сюрприз. Хотите узнать, какой? (Ответ детей.) Тогда разгадайте эту загадку.

**Выносится плакат, на котором по порядку нарисованы: петух, иголка, радуга, облако, гриб.**

 **Ведущий:** Пусть эту загадку попытаются разгадать именинники. Здесь скрывается одно слово. Чтобы угадать это слово, надо выделить первый звук из каждого слова -обозначения картинки и соединить полученные звуки вместе.

Дети разгадывают слово **«пирог».**

**Ведущий** Дорогие наши именинники, занимайте свои почетные места. Для вас и всех дорогих гостей наши повара испекли сладкий пирог. Давайте его встретим аплодисментами!

Звучит **песня «Сюрприз**». Проходит какое-то время, но пирог не выносят. Музыка смолкает.

**Вася.**

Наверное, наши повара на пироге свечи именинные зажигают. Свечей много, ведь именинников у нас вон сколько! Давайте поторопим наших уважаемых поваров и попросим громко: «Пирог! Пирог! Пирог!»

Приходят заплаканные повара с пустым подносом.

**1-й повар (плача).**

Мы его стерегли, мы его берегли!

**2-й повар**.

Да, видно, не уберегли! Стали молоко с плиты снимать, смотрим, а пирога-то уже и нет.

Повара причитают, извиняются перед детьми.

**Вася.**

Не расстраивайтесь вы так. Вашей вины здесь нет. Мы ни капельки не сомневаемся, что вы приготовили для наших именинников самый замечательный пирог.

**Степа.**

Мы его постараемся отыскать с ребятами, а вы не грустите, занимайтесь своими делами.

 Повара уходят.

**Вася.**

С чего же нам начать поиски пропавшего пирога?

**Степа.**

Я придумал! Предлагаю к нам на помощь позвать настоящих сыщиков — братьев Ключиковых.

**Вася.**

Точно! Но как мы их найдем?

**Ведущий.**

Я им сейчас позвоню. (Звонит по бутафорскому телефону.) Алло! Я могу услышать кого-то из Ключиковых? Ах, это вы! Здравствуйте. Нам нужна ваша помощь: у нас из интерната украли именинный пирог. Свидетели? Нет, свидетелей нет. Все произошло очень быстро и весьма таинственно... Хорошо. Ждем. (Опускает трубку.) Обещали быть у нас с минуты на минуту.

**Звучит мелодия из кинофильма «Шерлок Холмс и доктор Ватсон».** В зал входят сыщики Ключиковы: один с рулеткой, а другой с большой лупой. Кивком со всеми поздоровавшись, начинают осматривать зал: разглядывать все через лупу, что-то измерять.

**1-й Ключиков**.

Удивительно, как у таких хорошеньких детей можно что-то украсть

**2-й Ключиков**.

М-да... Непонятно.

**1-й Ключиков.**

Несомненно, кто-то мог воспользоваться их доверчивостью. Как вы думаете, коллега?

**2-й Ключиков.**

М-да. Преступник на редкость хитер.

**1-й Ключиков.**

Здесь никаких следов нет.

Придется обследовать весь интернат.

**2-й Ключиков**.

Согласен.

**1-й Ключиков.**

Начинаю осмотр всего помещения. (Уходят.)

**Вася.**

Ну, дела...

**Ведущий.**

Не сомневайся, Вася, за дело взялись профессионалы. Я считаю, что мы обязательно узнаем тайну похищения пирога. А пока сыщики обследуют интернат, предлагаю всем тоже поучаствовать **в конкурсе.**

**Смешные загадки с подвохом с ответами:**

На обед сыночку Ване
Мама варит суп в…
(не в стакане, а в кастрюле)

Попросила мама Юлю
Ей чайку налить в…
(не кастрюлю, а в чашку)

Подобрать себе я смог
пару варежек для…
(не для ног, а для рук)

На дорогах стало суше — У меня сухие…
(не уши, а ноги)

Во дворе трещит мороз — Шапку ты одень на…
(не на нос, а на голову)

День рожденья на носу — испекли мы…
(не колбасу, а торт)

Черный весь, как-будто грач,
С нашей крыши лезет…
(не врач, а трубочист)

Куклам платьица, штанишки
Любят шить всегда…
(не мальчишки, а девчонки)

Ни к чему весь этот спор — резать ткань бери…
(не топор, а ножницы)

Холоднющее местечко
В доме нашем — это…
(не печка, а холодильник)

Он — надежная охрана,
Дверь не может быть без…
(не без крана, а без замка)

Чтобы погладить майку, трусы,
мама включает в розетку…
(не часы, а утюг)

Моим сестричкам маленьким
Купили к лету…
(не валенки, а босоножки)

Хоккеистов слышен плач
Пропустил вратарь их…
(не мяч, а шайбу)

На базар идут старушки
Покупать себе…
(не игрушки, а продукты)

С каждым днем к нам лето ближе,
Скоро встанем все на…
(не на лыжи, а на скейты или ролики)

На прививки и уколы
Мамы деток водят в…
(не в школы, а в поликлинику)

Вышел зайчик погулять,
лап у зайца ровно…
(не пять, а четыре)

Говорил учитель Ире,
Что два больше, чем…
(не четыре, а один)

Ты на птичку посмотри;
Ног у птицы ровно…
(не три, а две)

На уроках будешь спать — за ответ получишь…
(не пять, а два)

**Игра « Щиплем перья».**

Вам понадобятся бельевые прищепки. Несколько детей будут ловцами. Им дают бельевые прищепки, которые они цепляют себе на одежду. Если ловец поймает кого-либо из детей, он прикрепляет ему на одежду прищепку. Побеждает тот ловец, который первым освободится от своих прищепок.

 **Появляются Ключиковы.**

**1-й Ключиков.**

Ваш пирог похитили. Я в этом уверен.

**2-й Ключиков.**

М-да... Несомненно.

**1-й Ключиков.**

Улик мы нашли достаточно. Остается выяснить, кто же настоящий преступник. Чтобы его определить, нам потребуется ваша помощь, ребята. Давайте вместе вспомним, кому из сказочных героев могут принадлежать эти вещи.

**2-й Ключиков.**

Даю подсказку: все они обжоры и сладкоежки.

Сыщики демонстрируют детям следующие найденные предметы: пустую банку из-под варенья, горшочек с надписью «Мед».

**1-й Ключиков.**

Я восхищен, коллега, познаниями этих малышей и предлагаю им принять участие в следствии по делу пропавшего пирога. Как вы думаете?

**2-й Ключиков.**

М-да... Возражений не имею.

**1-й Ключиков.**

Тогда начинаем следующий этап нашего следствия — допрос подозреваемых.

**Ведущий.** Друзья, перед тем как отправиться в дорогу предлагаю вам посмотреть **сценку «Волшебное слово».**

**1-й Ключиков.**

Спасибо вам, за гостеприимство и угощение. Но нам с ребятами пора, ведь тайна пропавшего пирога еще не раскрыта.

**1-й Ключиков.**

Отправляемся в гости к подозреваемому в похищении пирога — к Карлсону, который живет на крыше.

**2-й Ключиков.**

Друзья, вы готовы взобраться на крышу?

Ответ детей.

**1-й Ключиков.**

Для такого серьезного подъема наверх нужна хорошая разминка.

 **Игра: Своя ноша не тянет”** Необходимо: три мальчика и три девочки, три стакана с водой.
Нужно: посадить девочку себе на спину, взять в руки стакан с водой и добежать до стула и обратно.
Ведущий ни в коем случае не говорит суть конкурса, пока не выберет участников игры.

**Игра: «Меткий стрелок**» 2 команды по 7-8 человек. Надо зажать между колен пуговку, допрыгать до баночки и попасть пуговкой в цель (баночку).Чья команда соберет больше пуговиц, та и победит.

**(Декорации крыши дома. На трубе сидит Карлсон и уплетает печенье).**

**Карлсон.** Вот это да! Вы все ко мне? (Ответ детей.) У меня никогда не было столько гостей сразу! Да вы присаживайтесь, не стесняйтесь, будьте» как дома... Но угощать мне вас нечем, вот доедаю последний кусочек моего любимого печенья. Кстати, вы ничего вкусненького с собой не принесли? (Ответ детей.) Ну, нет... Я так не играю.

**1-й Ключиков.**

Видите ли, Карлсон, у нас есть подозрения, что вы похитили из интерната именинный пирог, предназначенный детям, у которых день рождения.

**2-й Ключиков.**

Оправдываться бесполезно. Ведь это ваша банка из-под варенья?

**Карлсон.**

Банка? Моя. Ну и что?

**1-й Ключиков.**

А то, что мы ее нашли возле интерната. Значит, вы там побывали.

**Карлсон.**

Нет, я там, конечно был. И что я увидел? Всего один вот такой пирог и много-много свечек. Поверьте, я ужасно огорчился. Вот если бы было много-много пирогов и всего одна свечка, я бы не удержался. А так, нет...

**Степа.**

Значит, вы тоже не брали наш пирог?

**Карлсон.**

Я? Конечно, нет! А где ваши именинники

**Вася.**

Вот они.

**Карлсон.**

И такойма-а-а-ленький пирог предназначался всем вам? Да его не хватило бы даже одному в меру упитанному мужчине в расцвете лет.

**Степа.**

Да, дорогой Карлсон, мы знаем твои аппетиты. Вы же у нас «лучший в мире Карлсон », самый-самый.

**Карлсон.**

Это вы верно заметили: я самый умный, самый красивый, самый упитанный...

**Вася**.

И самый невоспитанный!

**Карлсон.**

Это почему?

**Вася**.

Потому что хвастаться неприлично. Нужно, чтобы все сами увидели и оценили, что ты самый-самый.

**Карлсон**.

Как это?

**Ведущий.**

А вот как. Например, с помощью вот таких веселых соревнований. Внимание! Среди наших именинников объявляется конкурс **«Театральный режиссер»**

Рассказать стихотворение **« Наша Таня громко плачет»,** если

**у вас болит зуб**

**вы промокли под дождем и продрогли**

**вам попала в глаз соринка**

**вам кирпич упал на ногу**

**за вами гонится волк**

**к вам пристала муха**

**у вас спадают брюки**

**у вас очень хорошее настроение)**

**Игра»Опусти хвост в бутылку**».

Участвуют 5-6 человек. Каждого игрока обвязывают веревкой вокруг пояса так, чтобы ее кончик свисал со спины как хвост. К нему привязывают карандаш. Позади участников ставятся пустые бутылки. По сигналу ведущего игроки пытаются попасть карандашом в горлышко бутылки. Выигрывает тот, кто сделает это раньше всех

**«Игра со шляпой»**

Дети сидят в кругу. Ведущий включает музыку, и дети начинают передавать друг другу дамскую шляпу.
Как только ведущий останавливает музыку, тот из детей, у кого в этот момент оказалась шляпа, надевает ее на себя и проходит по кругу, изображая благородную даму.

Варианты: можно взять ковбойскую шляпу и изображать ковбоя;

взять военную фуражку и изображать солдата и т.п.

Для детей постарше можно усложнить игру — передавать по кругу несколько шляп.

С остановкой музыки все дети, у которых оказались шляпы, показывают свой моно-спектакль.

 **Степа**

 Теперь ты понял, Карлсон, как можно прославиться и обратить на себя внимание?

**Карлсон.**

Понял! Нужно обязательно с кем-то в чем-то соревноваться. Здорово! Я обязательно стану лучшим в мире соревновальщиком!

**Вася**. Карлсон, ты неисправим! Ты снова хвастаешься!

**Карлсон (обиженно**).

 Я так не играю. И вообще, мне пора...

**Степа**.

Ты не обижайся. А с ребятами попрощайся, как следует.

**Карлсон.**

Ладно уж. До свидания, ребята! Я полетел!

**1-й Ключиков**. Что ж, у нас остался последний подозреваемый в похищении пирога — это Винни-Пух.

**Степа.**

Неужели наш именинный пирог похитил он? Даже не верится.

**Вася.**

И правда, Степа, он такой забавный, веселый медвежонок, сам сочиняет песенки и стихи.

**Степа.**

Кстати, хорошо, что ты заговорил о стихах,

 **Ведущий**

 Ребята, а давайте почитаем стихи нашим именинникам и доставим им несколько приятных минут.

**Степа.**

Муха села на варенье —

Вот и все стихотворенье.

**Вася.**

Дед Мороз, дед Мороз

Табуреточку принес.

Табуреточка мала —

Деду по носу дала.

**Ведущий.**

Ну и стихи! Всем на удивленье. Ох, и насмешили. Ребята, выручайте клоунов - прочитайте свои стихи-поздравления.

1.Если вдруг наступает хандра,

Настроенье плохое с утра.

Телефоны друзей наберите.

В день рожденья за стол соберите.

Этот праздник ни с чем не сравнить,

Кто-то добрый придумал когда-то

Имениннику радость дарить.

2. День рожденья — день прекрасный.

Звонкий и веселый.

Мы желаем на пятерки

Вам учиться в школе.

А еще мы вам желаем

Маме дома помогать.

И, конечно, никогда

Малышей не обижать.

3.Будьте здоровыми!

Будьте счастливыми!

Будьте, как солнышко, красивыми!

Будьте, как звонкие ручьи!

Будьте, как бабочки, игривыми!

Будьте всегда трудолюбивыми!

Никогда не ссорьтесь с мамой,

Папой, бабушкой, друзьями!

И растите большими, большими!

Вот такими, такими, такими!

4.Еще пройти придется много
Тебе неведомых дорог,
Пусть путь всегда твой будет легок,
Пусть охраняет тебя Бог.

Учись отлично, слушай старших.
Тех, кто слабее, защищай.
Ты сможешь многого добиться,
Ведь всё возможно, так и знай!

**Фанфары.**

**Ведущий.** Пришло время разыграть **лотерею.**

1.Все мечтают получить
Ключ заветный золотой.
Вот ключи вам от квартиры.

 Но не знаем от какой.
(Ключи)

2.Вечерами долгими,
Чтобы не бездельничать.
Вот набор для творчества -
Будешь рукодельничать.
(Нитка с иглой)

3.Если хочешь похудеть,

Нужно только захотеть.

Как увидишь бутерброд,

Замотай скорее рот.(скотч)

 4.Всех здоровьем удивляй,
Кальций в рацион включай.
(Мелок)

5.Модно, что сейчас носить?
То, в чём можно соблазнить!
Получите свой экстрим,
Чтоб улучшился интим.
(Трусы)

6.На работе вы не спите,
Банку кофе получите.
(Пакетик кофе «3 в 1»)

7.Пусть в вашем доме много лет
Струится люстры добрый свет. (лампочка)
(Лампочка

 8. Чтоб ничто нигде ни гнило,
 Вам понадобится мыло. (мыло)

9.Чтоб Вам спалось сегодня сладко,
На сон грядущий съешьте шоколадку.

(шоколадка)

10.В обществе господ и дам
Будьте Вы гвоздём программ!( гвоздь)

 11. Даже тем, кому присуща отвага,
 Нужна бывает туалетная бумага. (туалетная бумага)

 12.Я- сладкая карамелька,

 Сладкая, тянучая,

 Погрызи меня недельку

 По такому случаю. (карамелька)

 13.Шарик легкий и воздушный

 Класть не стоит под подушку,

 А не то он так бабахнет,

 Что сосед за стенкой ахнет.(шарик)

14.Если вам какой бандит

Ночью пушкою грозит,

Учипни его за ухо,

Тут же он и убежит.(прищепка)

15.Супермодная вещица,

Заплети ее в косичку.

Скажут все-красавица,

И самой понравится.(резинка)

**2-й Ключиков**.

А теперь, друзья, в путь. Ведь тайна похищенного пирога еще не раскрыта, и следствие продолжается.

поляна, стол, на котором стоит пирог; вокруг стола расположились Винни-Пух, Пятачок, ослик Иа

**1-й Ключиков.**

Ну что, коллега, по-моему, наше следствие на этом заканчивается? Как вы думаете?

**2-й Ключиков.**

М-да... Конец — делу венец.

**Степа.**

Ребята, посмотрите, это же наш пирог!

**Вася.**

Винни-Пух, неужели его похитил ты?

**Винни-Пух.**

Ни в коем случае, я его не похищал, я только хотел порадовать Иа, ведь у него сегодня день рождения. И я подумал, как бы было замечательно подарить Иа в этот день именинный пирог.

**Иа.**

Это лучший в моей жизни подарок в день рождения. У меня сегодня такой счастливый день, такой удачный день!

 Вася и Степа переглядываются.

**Степа.**

Нам с ребятами только остается

присоединиться к поздравлениям Иа.

Все.

Позд-рав-ля-ем!

**Вася.**

Винни-Пух, но ведь этот пирог предназначался нашим детям, у них тоже сегодня день рождения.

**Винни-Пух.** Правда? А я не знал... Как стыдно... Извини, дружище Иа, но пирог придется вернуть.

**Иа (с** горечью). А я думал, у меня сегодня будет самый настоящий день рождения, с подарками, с пирогом со свечами.

**Ведущий** Ну что вы?! Пирога хватит всем! А день рождения у нас будет общий. Верно?

(Ответ детей.)

**Степа.**

Конечно!

**Вася**.

Приглашаем всех к праздничному столу!

**Винни-Пух**.

Нет чудесней дня рожденья.

**Пятачок.**

Знаем это без сомненья!

**Винни-Пух**.

И я!

**Пятачок.**

И я!

**Иа.** И я того же мнения!

Звучит веселая музыка, все танцуют.

ринесли? (Ответ детей.) Ну, нет... Я так не играю.

**1-й Ключиков.**

Видите ли, Карлсон, у нас есть подозрения, что вы похитили из интерната именинный пирог, предназначенный детям, у которых день рождения.

**2-й Ключиков.**

Оправдываться бесполезно. Ведь это ваша банка из-под варенья?

**Карлсон.**

Банка? Моя. Ну и что?

**1-й Ключиков.**

А то, что мы ее нашли возле интерната. Значит, вы там побывали.

**Карлсон.**

Нет, я там, конечно был. И что я увидел? Всего один вот такой пирог и много-много свечек. Поверьте, я ужасно огорчился. Вот если бы было много-много пирогов и всего одна свечка, я бы не удержался. А так, нет...

**Степа.**

Значит, вы тоже не брали наш пирог?

**Карлсон.**

Я? Конечно, нет! А где ваши именинники

**Вася.**

Вот они.

**Карлсон.**

И такойма-а-а-ленький пирог предназначался всем вам? Да его не хватило бы даже одному в меру упитанному мужчине в расцвете лет.

**Степа.**

Да, дорогой Карлсон, мы знаем твои аппетиты. Вы же у нас «лучший в мире Карлсон », самый-самый.

**Карлсон.**

Это вы верно заметили: я самый умный, самый красивый, самый упитанный...

**Вася**.

И самый невоспитанный!

**Карлсон.**

Это почему?

**Вася**.

Потому что хвастаться неприлично. Нужно, чтобы все сами увидели и оценили, что ты самый-самый.

**Карлсон**.

Как это?

**Ведущий.**

А вот как. Например, с помощью вот таких веселых соревнований. Внимание! Среди наших именинников объявляется конкурс **«Театральный режиссер»**

Рассказать стихотворение **« Наша Таня громко плачет»,** если

**у вас болит зуб**

**вы промокли под дождем и продрогли**

**вам попала в глаз соринка**

**вам кирпич упал на ногу**

**за вами гонится волк**

**к вам пристала муха**

**у вас спадают брюки**

**у вас очень хорошее настроение)**

**Игра»Опусти хвост в бутылку**».

Участвуют 5-6 человек. Каждого игрока обвязывают веревкой вокруг пояса так, чтобы ее кончик свисал со спины как хвост. К нему привязывают карандаш. Позади участников ставятся пустые бутылки. По сигналу ведущего игроки пытаются попасть карандашом в горлышко бутылки. Выигрывает тот, кто сделает это раньше всех

**«Игра со шляпой»**

Дети сидят в кругу. Ведущий включает музыку, и дети начинают передавать друг другу дамскую шляпу.
Как только ведущий останавливает музыку, тот из детей, у кого в этот момент оказалась шляпа, надевает ее на себя и проходит по кругу, изображая благородную даму.

Варианты: можно взять ковбойскую шляпу и изображать ковбоя;

взять военную фуражку и изображать солдата и т.п.

Для детей постарше можно усложнить игру — передавать по кругу несколько шляп.

С остановкой музыки все дети, у которых оказались шляпы, показывают свой моно-спектакль.

 **Степа**

 Теперь ты понял, Карлсон, как можно прославиться и обратить на себя внимание?

**Карлсон.**

Понял! Нужно обязательно с кем-то в чем-то соревноваться. Здорово! Я обязательно стану лучшим в мире соревновальщиком!

**Вася**. Карлсон, ты неисправим! Ты снова хвастаешься!

**Карлсон (обиженно**).

 Я так не играю. И вообще, мне пора...

**Степа**.

Ты не обижайся. А с ребятами попрощайся, как следует.

**Карлсон.**

Ладно уж. До свидания, ребята! Я полетел!

**1-й Ключиков**. Что ж, у нас остался последний подозреваемый в похищении пирога — это Винни-Пух.

**Степа.**

Неужели наш именинный пирог похитил он? Даже не верится.

**Вася.**

И правда, Степа, он такой забавный, веселый медвежонок, сам сочиняет песенки и стихи.

**Степа.**

Кстати, хорошо, что ты заговорил о стихах,

 **Ведущий**

 Ребята, а давайте почитаем стихи нашим именинникам и доставим им несколько приятных минут.

**Степа.**

Муха села на варенье —

Вот и все стихотворенье.

**Вася.**

Дед Мороз, дед Мороз

Табуреточку принес.

Табуреточка мала —

Деду по носу дала.

**Ведущий.**

Ну и стихи! Всем на удивленье. Ох, и насмешили. Ребята, выручайте клоунов - прочитайте свои стихи-поздравления.

1.Если вдруг наступает хандра,

Настроенье плохое с утра.

Телефоны друзей наберите.

В день рожденья за стол соберите.

Этот праздник ни с чем не сравнить,

Кто-то добрый придумал когда-то

Имениннику радость дарить.

2. День рожденья — день прекрасный.

Звонкий и веселый.

Мы желаем на пятерки

Вам учиться в школе.

А еще мы вам желаем

Маме дома помогать.

И, конечно, никогда

Малышей не обижать.

3.Будьте здоровыми!

Будьте счастливыми!

Будьте, как солнышко, красивыми!

Будьте, как звонкие ручьи!

Будьте, как бабочки, игривыми!

Будьте всегда трудолюбивыми!

Никогда не ссорьтесь с мамой,

Папой, бабушкой, друзьями!

И растите большими, большими!

Вот такими, такими, такими!

4.Еще пройти придется много
Тебе неведомых дорог,
Пусть путь всегда твой будет легок,
Пусть охраняет тебя Бог.

Учись отлично, слушай старших.
Тех, кто слабее, защищай.
Ты сможешь многого добиться,
Ведь всё возможно, так и знай!

**Фанфары.**

**Ведущий.** Пришло время разыграть **лотерею.**

1.Все мечтают получить
Ключ заветный золотой.
Вот ключи вам от квартиры.

 Но не знаем от какой.
(Ключи)

2.Вечерами долгими,
Чтобы не бездельничать.
Вот набор для творчества -
Будешь рукодельничать.
(Нитка с иглой)

3.Если хочешь похудеть,

Нужно только захотеть.

Как увидишь бутерброд,

Замотай скорее рот.(скотч)

 4.Всех здоровьем удивляй,
Кальций в рацион включай.
(Мелок)

5.Модно, что сейчас носить?
То, в чём можно соблазнить!
Получите свой экстрим,
Чтоб улучшился интим.
(Трусы)

6.На работе вы не спите,
Банку кофе получите.
(Пакетик кофе «3 в 1»)

7.Пусть в вашем доме много лет
Струится люстры добрый свет. (лампочка)
(Лампочка

 8. Чтоб ничто нигде ни гнило,
 Вам понадобится мыло. (мыло)

9.Чтоб Вам спалось сегодня сладко,
На сон грядущий съешьте шоколадку.

(шоколадка)

10.В обществе господ и дам
Будьте Вы гвоздём программ!( гвоздь)

 11. Даже тем, кому присуща отвага,
 Нужна бывает туалетная бумага. (туалетная бумага)

 12.Я- сладкая карамелька,

 Сладкая, тянучая,

 Погрызи меня недельку

 По такому случаю. (карамелька)

 13.Шарик легкий и воздушный

 Класть не стоит под подушку,

 А не то он так бабахнет,

 Что сосед за стенкой ахнет.(шарик)

14.Если вам какой бандит

Ночью пушкою грозит,

Учипни его за ухо,

Тут же он и убежит.(прищепка)

15.Супермодная вещица,

Заплети ее в косичку.

Скажут все-красавица,

И самой понравится.(резинка)

**2-й Ключиков**.

А теперь, друзья, в путь. Ведь тайна похищенного пирога еще не раскрыта, и следствие продолжается.

поляна, стол, на котором стоит пирог; вокруг стола расположились Винни-Пух, Пятачок, ослик Иа

**1-й Ключиков.**

Ну что, коллега, по-моему, наше следствие на этом заканчивается? Как вы думаете?

**2-й Ключиков.**

М-да... Конец — делу венец.

**Степа.**

Ребята, посмотрите, это же наш пирог!

**Вася.**

Винни-Пух, неужели его похитил ты?

**Винни-Пух.**

Ни в коем случае, я его не похищал, я только хотел порадовать Иа, ведь у него сегодня день рождения. И я подумал, как бы было замечательно подарить Иа в этот день именинный пирог.

**Иа.**

Это лучший в моей жизни подарок в день рождения. У меня сегодня такой счастливый день, такой удачный день!

 Вася и Степа переглядываются.

**Степа.**

Нам с ребятами только остается

присоединиться к поздравлениям Иа.

Все.

Позд-рав-ля-ем!

**Вася.**

Винни-Пух, но ведь этот пирог предназначался нашим детям, у них тоже сегодня день рождения.

**Винни-Пух.** Правда? А я не знал... Как стыдно... Извини, дружище Иа, но пирог придется вернуть.

**Иа (с** горечью). А я думал, у меня сегодня будет самый настоящий день рождения, с подарками, с пирогом со свечами.

**Ведущий** Ну что вы?! Пирога хватит всем! А день рождения у нас будет общий. Верно?

(Ответ детей.)

**Степа.**

Конечно!

**Вася**.

Приглашаем всех к праздничному столу!

**Винни-Пух**.

Нет чудесней дня рожденья.

**Пятачок.**

Знаем это без сомненья!

**Винни-Пух**.

И я!

**Пятачок.**

И я!

**Иа.** И я того же мнения!

Звучит веселая музыка, все танцуют.