**Урок чтения в 3 а классе по теме: По Н. Носову «Живая шляпа».**

Цель: познакомить учащихся с отрывком из рассказа Н. Носова «Живая шляпа».

Задачи:

* продолжать знакомить учащихся с творчеством Н. Носова; формировать умение и навык беглого, правильного, выразительного чтения; формировать умение отвечать на вопросы;
* развивать познавательную активность, интерес к предмету через использование средств ИКТ; развивать речь, внимание; способствовать умению определять тему урока; развивать умение работать в парах;
* воспитывать учебную мотивацию через ситуацию успеха.

**Ход урока**.

1. **Организационный момент**.

Каждый день, всегда, везде

На занятиях, в игре

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

Отвечать активно.

Хорошо себя вести,

Чтобы гости дорогие

Захотели вновь прийти.

-Какой сейчас урок?

-Что мы делаем на уроках чтения?

1. **Дыхательная гимнастика**

Вдох – выдох (3 раза).

1. **Речевая зарядка.** (2 слайд)

- На доске чистоговорки. Прочитать громко, тихо, шёпотом.

Ок – ок – ок – начинается урок.

Ать – ать – ать – будем хорошо читать.

1. **Актуализация знаний.**

- Какой раздел мы читаем? («Ребятам о зверятах».)

- Какую сказку мы читали на предыдущем уроке?

- О чём эта сказка?

Выразительное чтение сказки (3 – 4 ученика).

- Могла ли такая история произойти с волком на самом деле?

- Как называются выдуманные истории?

1. **Введение в тему урока.**

- Мы сегодня на уроке чтения продолжим читать раздел «Ребятам о зверятах».

- А что мы будем читать и какого автора продолжать изучать, вы узнаете сами.

- Прежде, чем выполнить следующее задание, сделаем пальчиковую гимнастику:

Пальцы в гости приходили

Тук, тук, тук стучали в дверь.

Только дверь им не открыли

Думали, там страшный зверь.

1. **Определение темы урока учащимися.**

- Возьмите листочки, которые лежат у вас на столе. Зачеркните букву «у», составьте из оставшихся букв фамилию, имя, отчество и название произведения, которое мы сегодня будем изучать.

НуиукуоулуауйуНиукууоулуауеувуиучуНуосуов

« Жуиувуауяуушуулуяупуау»

- Давайте прочитаем, что получилось. (3 слайд)

1. **Сообщение темы урока.**

- Сегодня мы будем читать отрывок из рассказа Н. Носова «Живая шляпа».

1. **Чтение учителем.**

- Я прочитаю отрывок из рассказа, а вы внимательно послушайте и ответьте на вопрос:

Почему рассказ так называется?

1. **Гимнастика для глаз.**
2. **Изучение новой темы.**
3. Чтение трудных слов. (4 слайд)
4. Словарная работа. (5 слайд)
5. Чтение вполголоса.
6. Ответы на вопросы.

- Чего испугались мальчики?

- Что предложил Владик?

- Кто прятался под шляпой?

- Как котёнок там оказался?

1. **Физическая минутка.** (6 слайд)
2. **Многоразовое чтение рассказа учащимися.**
3. Чтение «Цепочка».
4. Чтение «Буксир».
5. Чтение «Разведчик».
6. **Работа в группах**. (7 слайд)

Учащиеся делятся на группы. Каждой группе выдаётся лист с пословицами:

Волков бояться – в лес не ходить.

Семь раз отмерь – один раз отрежь.

У страха глаза велики.

- Прочитайте. Обсудите в группе, какая пословица подходит к этому рассказу. Объясните, почему так думаете.

1. **Итог урока.**

- Отрывок из какого рассказа мы сегодня прочитали?

- Назовите автора.

- Почему так называется.

1. **Рефлексия.**

На интерактивной доске ученики выбирают солнышко, если всё было хорошо и урок понравился, а если ученику было не комфортно, то выбирает тучку.