Конспект занятия

**«Выбери друга»**

(беседа-рассуждение)

**Подготовила:** Вахрушева В.Н

**Цель** – Формировать у детей представление о дружбе, как о важнейшей нравственной ценности.

**Программные задачи:** Углубить представления детей о том, что такое дружба, каким должен быть настоящий друг. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, уметь работать в паре и группе. Коррекция логического мышления на основе вопросов и ответов.

**Ход занятия**

*Воспитатель* читает стихотворение:

Дружит с солнцем ветерок,   
А роса – с травою.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.  
Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо!

*-* Что же такое дружба? Ребята, а как вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? (ответы детей). Я буду задавать вопросы, если вы согласны, вы отвечаете «да-да-да»; если нет, то «нет-нет-нет».

**Игра: «Да-да-да», «нет-нет-нет».**

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(да-да-да)

Мы научимся играть?

(да-да-да)

Другу будем помогать?

(да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(да-да-да)

Друга стоит обижать?

(нет-нет-нет)

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

**Игровое упражнение: «Друг к дружке».**  
*Воспитатель:* В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания.  
Как только я скажу фразу «друг к дружке», вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить «друг к дружке», вы должны будете найти себе нового партнёра.  
Ухо к уху;  
нос к носу;  
лоб ко лбу;  
колено к колену;  
локоть к локтю;  
спина к спине;  
плечо к плечу (проиграть 3-4 раза, сесть на стулья).

**Динамическая пауза «Если есть хороший друг»**

*Воспитатель:* Я читаю стихотворение, а вы выполняйте жесты и движения.

|  |  |
| --- | --- |
| Настроение упало,  Дело валится из рук…  Но еще не все пропало,  Если есть хороший друг.  С делом справимся вдвоем,  С облегчением вздохнем –  Настроение поднимем  И от пыли отряхнем! | *опускают руки вниз*  *качание головой, встряхивают кистями*  *разводят руками*  *разворачиваются лицами друг к другу*  *пожимают друг другу руки*  *делают глубокий вдох, выдох*  *нагибаются и медленно*  *выпрямляются, отряхиваются.* |

*Воспитатель:* Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? Из-за чего чаще всего возникают ссоры? (ответы детей). Итак, самая частая причина ссор, когда вы не можете поделить что-то или когда хотите делать одно и то же. А теперь послушайте историю про двух друзей Зайчика и Ёжика.

В тихом лесу, средь кустов и дорожек,

Жили два друга Зайчик и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул

Заяц качели к себе потянул

Заяц: «Я первый!»

А Ёжик: «Нет, я!»

Не уступают друг другу друзья.

Заяц обиделся: «Значит ты Ёж,

Мне как товарищ совсем не хорош!»

*Воспитатель:* Почему Заяц решил не дружить с Ёжиком? (ответы детей)

- Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться с друзьями? (ответы детей)

- Как помирить друзей, сделать так чтобы так, чтобы ссоры не было? (ответы детей)

Давайте ещё раз прочитаем стихотворение, ну уже с весёлым концом, когда зайчик и ёжик договорились.

В тихом лесу, средь кустов и дорожек,

Жили два друга Зайчик и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул

Заяц качели к себе потянул

Заяц сказал: « Покачаю тебя, мы ведь с тобою Ёжик друзья»

*Воспитатель:* Итак, что нужно сделать, чтобы не ссориться? (ответы детей: уметь договариваться). А как вы считаете, каким должен быть друг? (ответы детей: добрым, внимательным, отзывчивым).

**Итог занятия: игра: «Комплименты»**

Дети, стоя, по кругу поворачиваются, пожимают ладони и говорят комплимент своему соседу.