Конспект внеклассного мероприятия «Что такое зло»

(час общения)

**Подготовила**: Вахрушева В.Н.

**Цель:** развивать нравственные качества личности учащихся.

**Задачи:** сформировать четкие представления о зле, развивать способность противостоять злу; делать добро; коррекция зрительной памяти на основе упражнений в узнавании и различении.

**Ход занятия**

1. Организационный момент.

Сейчас мы сядем в кружок и возьмемся за руки. Давайте поздороваемся друг с другом, но не словами, а с помощью рук. Закройте глаза. Сейчас я дотронусь до того, кто сидит справа от меня, он примет мое приветствие и точно таким же образом дотронется до своего соседа, передавая привет ему, и так далее, пока мое приветствие ко мне не вернется по кругу, но уже слева. (Проводится игра *«Приветствие»*).

1. Введение в тему.

*1-ая подгруппа*

Выберите из предложенных портретов людей, героев книг, те лица, которые тебе нравятся, и придумай название героя (детям предлагается набор из 10 портретов с добрым и явно выраженным злым выражением лица).

*2-ая подгруппа*

Составь «осколочную» картину и подумай, добрый или злой герой на ней изображен.

Вводная беседа: «Что такое зло», «Какие у нас герои», «Что всегда побеждает в сказках», «Какие ситуации в твоей жизни были несправедливыми».

Сообщение темы и цели занятий.

- Как вы думаете, о чем на нашем занятии мы будем говорить?

Я научу вас быть сильными и справедливыми в жизни, отгадывать, где в жизни может прятаться зло и как его избегать.

1. Сообщение новых знаний.

а) решение проблемных ситуаций

На доске выставляется несколько картинок с изображением различных жизненных ситуаций. Воспитанницы должны отобрать те, на которых изображена ситуация с плохим, злым поступком, и придумать название:

-мальчик тянет кошку за хвост;

-дети выбегают из автобуса и толкают старика, который падает;

-ученик бежит по школе в столовую, расталкивает детей, чтобы получить свой завтрак первым;

-девочка поливает цветы;

-мальчик шарит по карманам в раздевалке;

-мама гладит бельё;

-мальчик читает.

Физминутка

б) беседа: «Что надо изменить в рисунке, чтобы он стал добрым»

в) Игра с аксессуарами

Выберите любой предмет, и соверши с ним те действия, о которых можно сказать, что они приносят людям добро. *Предметы:* веревка, палка, книга, камень.

в) упражнение в узнавании и различение

Игра парами «Отгадай, что мы придумали»

Дети вытягивают конверты-задания, в которых лежат написанные названия ситуаций: «Злой мальчик», «Драчуны», «Грубый продавец».

1. Итог занятия- Что нового вы сегодня узнали? Человек-это очень эмоциональное существо, которое проявляет свои чувства через выражение лица, тела, голоса. Всегда приятно, когда тебе улыбаются, совершают добрые поступки. Я желаю вам быть добрыми, веселыми, радостными.