**Беседа – рассуждение**

**Безработица. Причины, формы и последствия безработицы"**

**Цель:** Познакомить учащихся с явлением безработицы.

**Задачи:** Познакомить ребят с понятиями «полная занятость» и «безработица». Рассмотреть виды и причины безработицы. Научить ребят умению анализировать полученную информацию и делать выводы по причинам безработицы. Развивать экономическую культуру ребят. Коррекция памяти через анализ и повторение.

**Оборудование:** Презентация

**Ход:**

I. **Коммуникативная игра: «Здравствуй!»**

**Цель:** Закрепить умение ребят здороваться, глядя в глаза, приветливо, спокойно и по – доброму. Коррекция поведения. (Ребята стоят в кругу и здороваются друг с другом. Педагог напоминает, что здороваться можно любыми способами (жестами, мимикой, словами).

- Ребята, на какое слово похоже слово «Здравствуйте»?

Правильно, слово «здравствуй» похоже на слово «здоровье».

Здороваться вам приходится несколько раз в день с разными людьми, и когда этого человека вы уважаете, то и здороваетесь вы с ним с большим желанием, значит, от всей души вы желаете ему здоровья.

Но говорить «здравствуйте» вам приходиться не только тем людям, которых вы знаете, но и тем того вы не знаете.

- Подумайте, в каких ситуациях вам необходимо здороваться?

Правильно, но вы скоро закончите учебу, затем училище, получите специальность и вам придется идти устраиваться на работу. И здесь вам придется здороваться с людьми, которых вы просто не знаете, но вы должны это сделать в знак уважения, чтобы не выглядеть невоспитанно.

Но не всегда так гладко бывает в жизни. Хорошо, если вы найдете и устроитесь на работу, а если нет? Тогда вы отнесетесь к группе безработных.

- А вы знаете, что обозначает слово «безработный»?

Правильно, это человек, который остался без работы и не может или не хочет ее найти.

**ПРИЗНАКИ БЕЗРАБОТНОГО:**

- Трудоспособный возраст: лица не моложе 15 лет, так как в Российской Федерации согласно КЗоТ не допускается прием на работу лиц моложе 15 лет, лица не старше 55 лет (женщины) и 60 лет (мужчины).

- Отсутствие у человека постоянного источника заработка в течение некоторого времени.

- Стремление человека найти работу ( обращение в центр занятости )

Только тот, кто отвечает этим признакам, считается действительно безработным и учитывается при расчете общего уровня безработицы в стране, то есть доли безработных в общей численности ее рабочей силы.

Практически невозможно найти в мире страну, где нет безработицы. И Россия – не исключение. Угроза безработицы всегда стоит за плечами любого наемного работника, и надо представлять: откуда она возникает, сколь длительной может быть и как с ней бороться. Безработица – явление неоднозначное. Хорошо это или плохо? Потерять работу, источник дохода для человека - это трагедия, а вот для экономики безработица часто бывает полезна. Однако с точки зрения экономической динамики данное явление – объективная необходимость. Государство должно « амортизировать» её негативные последствия, а работники должны быть готовы к профессиональной и трудовой мобильности ради получения работы. Думаю, чтобы не стать безработным, человек должен учиться и достойно работать.

Давайте определим:

**– Безработица** – это добро или зло? На этот вопрос вы ответите в конце нашего занятия.

- Как вы думаете, что такое безработица?

**Безработица** - положение в экономике, при котором часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти себе работу.

- Что такое занятость?

**Занятость -** деятельность граждан, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, доход.

- Итак, кто же считается безработным и занятым, каковы причины безработицы, последствия, какова роль государства в обеспечении занятости.

У безработицы есть и позитивные, и негативные последствия:

**Положительные последствия безработицы:**

· Безработица способствует росту предпринимательской активности в стране.

· Подталкивание граждан к повышению квалификации, уровню образования.

· Растет активность населения, развивается производство.

· Рост безработицы в краткосрочном периоде может снизить уровень инфляции.

· Растёт ценность рабочего места.

· Безработные формируют трудовой резерв в экономике, который может быть использован в условиях экономического роста.

**Отрицательные последствия безработицы:**

· Безработица приводит к снижению доходов в обществе и сокращению совокупного спроса.

· Снижается квалификация рабочей силы, которая долгое время находится без работы.

· Ухудшение качества жизни безработных и их семей.

· Снижается рождаемость, средняя продолжительность жизни, увеличивается отток квалифицированных кадров за рубеж.

· Безработица приводит к росту преступности в обществе.

· В условиях высокой безработицы растут расходы государства на социальное обеспечение безработных. В результате растёт налоговая нагрузка на работающих граждан.

. Не производится какая-то часть товаров и услуг, которые могли бы быть произведены, если бы человек работал.

. Снижаются налоговые поступления: работающий получает доход (зарплату), который облагается налогом.

. Снижается уровень жизни семьи безработного, так как пособие по безработице меньше, чем зарплата.

. Ухудшается психологическое состояние безработного, становятся частыми конфликты в семье, и т.д.

. Безработица обостряет политическую обстановку в стране. Причиной тому растущее озлобление людей, лишившихся возможности достойно содержать свои семьи и проводящих день за днем в поисках работы.

. Рост безработицы может вести к росту числа преступлений, которые люди совершают, чтобы добыть нужные блага.

- Думаю, чтобы не стать безработным, человек должен учиться и достойно работать.

- «Какие профессии востребованы в обществе 21 века». (Рабочие профессии, программисты, ….)

**Государственная политика борьбы с безработицей**

Поскольку безработица представляет собой серьезную макроэкономическую проблему, государство предпринимает меры для борьбы с ней.

В частности, в каждом городе или районе созданы центры занятости, которые выполняют следующие функции:

выплачивают пособия по безработице

помогают безработным найти работу

ведут переобучение новым, пользующимся спросом профессиям.

В этих центрах оказывается и психологическая помощь людям, оставшимся без работы.

**Вывод:** Оценивая безработицу как социально-экономическое явление, нельзя однозначно утверждать: хорошо это или плохо. С точки зрения человека, оставшегося без работы, это может оказаться трагедией. Однако с точки зрения экономической динамики данное явление - объективная необходимость. Другое дело, что государство должно «амортизировать» ее негативные последствия, а работники должны быть готовы к профессиональной и трудовой мобильности ради получения работы. И напоследок я хочу обратить ваше внимание на изречение: «Человек лишь там чего-то добивается, где он сам верит в свои силы». Я вам желаю верить в себя и достигать поставленных целей , и тогда, наверняка, проблема безработицы обойдет вас стороной.

Я благодарю вас, ребята, за активную и плодотворную работу! До свидания.