**Если возник пожар.**

Коррекционная игра «Подари улыбку другу»

Улыбки вам дарить не лень? Так улыбайтесь каждый день!

Здоровый смех полезен, спасает от болезней.

 **ХОД**

**Воспитатель:**Пожар – это опасность для здоровья и жизни человека, это чрезвычайная ситуация, а значит не надо паниковать, надо действовать быстро и грамотно.

**Воспитатель:** Давайте с вами поиграем в игру **«Если возник пожар».** (Воспитатель напоминает правила игры.)

Дети стоят в кругу. В руках ведущего (воспитателя) воздушный шар или мяч. Играющий должен сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому. Если участник игры замедлил с ответом, или ответил неправильно, он выбывает из игры, а шар или мяч вновь переходит к ведущему.

**Воспитатель:**

Этот шар в руках недаром.

Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар –

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой…….

Ребёнок. Пожар. (Передача шара.)

**Воспитатель.** Раз, два, три, четыре –у кого пожар ….

Ребёнок.В квартире. (Передача шара.)

**Воспитатель.** Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил …

Ребёнок. Утюг. (Передача шара.)

**Воспитатель.** Красный отблеск побежал. Кто со спичками ….

Ребёнок. Играл. (Передача шара.)

**Воспитатель**Стол и шкаф сгорели разом. Кто сушил бельё над ….

Ребёнок. Газом. (Передача шара.)

**Воспитатель**Пламя прыгнуло в траву. Кто у дома жёг ….

Ребёнок. Листву. (Передача шара.)

**Воспитатель**Кто бросал в огонь при этом. Незнакомые ….

Ребёнок. Предметы. (Передача шара.)

**Воспитатель.** Помни каждый гражданин этот номер …..

Ребёнок. Ноль один. (передача шара.)

**Воспитатель.** Дым увидел – не зевай и пожарных ….

Ребёнок. Вызывай. (Передача шара.)

**Воспитатель:** Садитесь на свои места. Давайте посмотрим, что находится на столе (предметы пожарной безопасности: ведро с водой, с песком, лопата, детская пожарная машина, огнетушитель). (Ребята рассматривают эти предметы и правильно их называют.)

Воспитатель показывает детям слайды с горящим домом и пожарными. Рассказывает детям о тушении пожара в ранние далекие времена.

**Воспитатель:**Ребята, раньше не было пожарных машин, пожарные выезжали на лошадях, ехали медленно. Дома были деревянные, горели быстро. У пожарных были только бочки с водой, топоры, ломы. Воды было мало даже на один дом.

Пожарные, по сути, не тушили пожар, а только не давали огню перейти на другие постройки. Песком тоже тушили пожар. Им засыпают огонь. Уже ближе к нашим временам появились огнетушители, которые заправлены специальной пеной для тушения пожара. Такие огнетушители находятся на каждом предприятии.

**Воспитатель:**Чтобы сообщить о пожаре, какой номер нужно набрать?

**Дети:**«01».

**Ребёнок** рассказывает **стихотворение:**

Сам не справишься с пожаром.

Этот труд не для детей.

Не теряя время даром, «01» звони скорей.

Набирай умело, чтоб не всё сгорело!

**Воспитатель:**Что ещё надо знать, когда вызываешь пожарную службу?

**Дети:**Домашний адрес, или адрес где случился пожар.

(Воспитатель просит назвать домашний адрес 2-3 ребят.)

**Воспитатель:**Сейчас я покажу, как нужно вызывать по телефону пожарных

(Воспитатель показывает, как нужно звонить в пожарную службу,

вызывает пожарных и называет адрес интерната.)

- А какую чисто говорку мы с вами знаем о пожарных?

**Ру - ру - ру – начинаем мы игру**

**Ра - ра - ра – на пожар спешить пора**

**Ры - ры - ры – все пожарные сильны**

**Ро - ро - ро –мы нальем воду в ведро**

**Ар - ар - ар – мы потушим пожар**

**Воспитатель:**Сейчас мы с вами превратимся в пожарных, будем тушить пожар. Проходите и садитесь за столы.(Дети садятся за столы.)

**Воспитатель:** Перед каждым из вас рисунок, на котором что-то горит. Ваша задача: как можно быстрее потушить песком огонь. (Дети наносят клей на изображение огня, затем посыпают песком.)

**Воспитатель**задаёт вопросы детям: что потушили?

**Дети:**дерево, елку, дом, муравейники др.

(Раздается звук пожарной сирены, появляется пожарный.)

**Пожарный:**Здравствуйте, ребята. К нам, в пожарную часть поступил звонок, о том, что вам надо помочь потушить пожар. Я смотрю, вы уже справились с заданием. Молодцы. Ну, тогда я хочу вам напомнить **правила,** которые вы должны знать и помнить.

**Пожарный:**

1. Если огонь не большой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, или вылить кастрюлю с водой.

2. Если огонь не погас, надо выбежать из дома в безопасное место и обязательно закрыть плотно двери, т.к. от воздуха огонь разгорится сильнее.

3. Надо сразу же сообщить о пожаре, позвонить по телефону «01».

**Ребёнок**:

Знает каждый гражданин

Этот номер – 01,

Если к вам придет беда –

Позвони скорей туда.

А если нет телефона –

Позови людей с балкона.

**Пожарный:**

4. При пожаре дым опаснее огня. Стоит вдохнуть его несколько раз и может закружиться голова. Нужно лечь на пол, т.к. дым поднимается к верху. Не надо прятаться от дыма в шкафу, под кроватью, - так от дыма не спастись, а пожарные долго не могут найти детей из-за этого.

**Ребёнок:**

В дверь к соседям барабаньте

И на помощь призывайте

Окружающих людей,

А не прячьтесь по углам –

Дым с огнём догонят там!

Из квартиры убегайте,

Но рассудка не теряйте:

За собой закройте двери –

И уменьшатся потери!

**Пожарный**: Ребята, юные пожарники, помогите пожалуйста свернуть рукава (шланги), чтобы они были готовы для использования их при возникновении пожара.

**Игра «Сверни рукава (шланги) используем жгут»**

**Воспитатель:**Ребята, вам сейчас нужно свернуть рукава (шланги) предназначенные для тушения пожара водой или специальной пеной. И сложить в пожарную машину.

Ребята выполняют задание

**Пожарный** Молодцы ребята! Вы и с этим заданием справились! (Пожарный прощается и уходит.)

**Воспитатель:**Ребята, давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили и что узнали.

**Дети:**Мы сегодня говорили о пожаре. от чего может возникнуть пожар; познакомились с произведением С. Я. Маршака «Пожар»; познакомились со средствами пожаротушения; учились правильно называть свой домашний адрес; пробовали быть пожарными, вспомнили о правилах поведения при пожаре.

**Воспитатель:**Молодцы! Ребята, самое главное – не играйте никогда с огнем. Из рыжего котенка он может превратиться в злого тигра. И тогда будет беда.

Просмотр фильма «Кошкин дом».