



Утверждаю:

Директор КГКОУ ШИ 14

Амурска

Н.Н. Лушникова

Приказ № 80-П

2018 г.

Концепция развития информационно библиотечного центра КГКОУ ШИ 14

Введение

В настоящее время отсутствует типовая модель современной школьной библиотеки. Каждая библиотека индивидуальна. В результате анализа работы других библиотек и специфики школы выяснилось, что школьная библиотека должна быть сегодня информационно – библиотечным центром.

В данной концепции обосновывается актуальность изменений работы и оснащённости школьной библиотеки.

Предлагаемая Концепция развития информационно – библиотечного центра (ИБЦ) базируется на федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, региональных нормативных актах и локальных актов образовательного учреждения.

Актуальность создания ИБЦ

Создание и развитие информационной образовательной инфраструктуры школы – это сегодняшняя действительность. Федеральная программа развития образования, ФГОС НОО с ОВЗ нацеливает на воспитание и формирование информационно – грамотных участников информационного общества, поэтому меняется подход к учебному процессу, активно внедряются современные методы обучения – кружки, факультативы, урок – диспут и т.д. В связи с этим нельзя не согласиться с решением коллегии Минобразования России, о том, что библиотека школы не только культурно-образовательный центр социума, но и важный информационный ресурс.

Концепция развития ИБЦ является теоретическим документом, описывающим стратегию, основные направления, задачи и цели его деятельности.

Концепция опирается на систему духовно – нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурно – исторического развития России.

Правовой основой Концепции являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей» от 1.06.2012г. №761;
- Указ президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 г. №808;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ;
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологий о защите информации» от 27. 07. 2006г. № 149-ФЗ;
- Федеральный закон «О библиотечном деле» 29.12.1994г. №78 – ФЗ;
- Распоряжении Правительства Российской Федерации «Об утверждении стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 08.12.2011 № 2227 –р;
- Положение о библиотечно – информационном центре КГКОУ ШИ №14,

Ресурсы для работы пользователей ИБЦ:

- книжный фонд: справочно – энциклопедическая, художественная, научно – популярная и методическая литература;
- учебники в (печатной) форме;
- журналы;
- ЦОР, справочно – энциклопедические, художественные, развивающиеся и другие;
- ноутбук, который подключен к сети Интернет.

Наименование программы	ИБЦ – новая модель библиотеки
Основание для разработки Концепции	- Приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016года №715 «Об утверждении Концепций развития школьных информационно – библиотечных центров» - Устав КГКОУ ШИ №14
Заказчик Концепции	Администрация КГКОУ ШИ №14
Основные разработчики Концепции	Администрация КГКОУ ШИ №14
Цель Концепции развития	- Информационно – библиотечный центр должен стать центром инновационной педагогической активности и обеспечить инфраструктурную основу для обеспечения условий реализации ФГОС с ОВЗ в образовательном учреждении
Задачи Концепции развития	- Комплектование универсального фонда библиотеки учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими,

	<p>научно – популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнение фонда информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций. - Организация и ведение каталогов, картотек. - Создание школьной медиатеки. - Приобщение подростков к чтению. - Повышение интереса к учебе. - Обеспечение доступа к информации, знаниям, путем использования библиотечно – информационных ресурсов на различных носителях. - Воспитание культурного, гражданского и патриотического самосознания, помощь в социализации детей, развитие творческого потенциала. - Создание комфортной библиотечной среды.
--	---

Основными функциями ИБЦ являются:

1. **Образовательная** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформированные в концепции развития школы.
2. **Информационная** – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя, места нахождения.
3. **Культурная** – организовывать мероприятия, воспитывающие социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Будущая модель ИБЦ

Информационно- библиотечный центр - это место с возможностями для обучения, самообразования, благодаря использованию библиотечных фондов, новых информационных технологий.

Комплектование основного фонда документов (бумажном, цифровом и др.)

Дизайн библиотеки соответствует условиям комфортной библиотечной инфраструктуры.

Пропаганда книги и чтения; созданы условия, способствующих повышению читательской культуры детей.

Формируется информационная грамотность учащихся, с помощью традиционных и информационно – коммуникационных технологий.

Прогнозируемые результаты

Высокий результат возрастающего интереса к чтению школьников через организацию обучения их информационной грамотности.

Осуществляется поддержка самостоятельной деятельности учащихся (самоподготовка проектная деятельность), направленная на повышение качества знаний школьников.

Развитие консультационных услуг для пользователей.

Приоритетные направления развития ИБЦ

Организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества.

Содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности.

Формирование необходимых библиотечных фондов.

Основные направления и планируемые результаты

Требование ФГОС НОО ОВЗ	Содержание деятельности	Ожидаемый результат
Повышение квалификации кадров		
Непрерывность профессионального развития.	Рост мастерства и квалификации библиотекаря ИБЦ через прохождение курсов повышения квалификации, аттестации. Активное участие в различных методических мероприятиях школы.	Библиотекарь играет важную роль в осуществлении педагогических инициатив. Повышается статус школьного библиотекаря. Он становится педагогом – библиотекарем по смыслу своей деятельности.
Уровень профессионализма, качественные результаты работы.	Участие в конкурсах, семинарах школы.	Распространение опыта среди коллег. Выступление на конференциях и семинарах.
Инновационная деятельность.	Внедрение и использование инноваций.	Изменения: организационные в содержании деятельности.
Социальное партнерство (городские библиотеки).	Совместное проведение различных мероприятий.	Обмен опытом, повышение профессионализма.
Формирование библиотечного фонда		
Соответствующая требованиям ФГОС ОВЗ библиотека предоставляет своим пользователям ресурсы в различных форматах.	Комплектование учебно – методической и программно – методической литературой. Комплектование детской художественной и научно – популярной литературой. Комплектование периодическими изданиями. Комплектование электронными образовательными ресурсами	Обеспечен доступ пользователей к сети Интернет. Сформирован и выделен фонд медиатеки. Все предметы учебного материала укомплектованы печатными ресурсами. Обеспеченность ИБЦ необходимыми изданиями в полном объеме.
Создание комфортной библиотечной среды		

<p>Помещение библиотеки соответствует санитарно – гигиеническим нормам, установленным СанПиН. Площадь библиотеки достаточна и хорошо освещена. Создана комфортная среда.</p>	<p>Дальнейшее развитие ИБЦ: Улучшать состояние рабочих зон, книгохранилища. Приобретение компьютеров, ИКТ оборудования. Продолжить оформление библиотеки при помощи современной технологии.</p>	<p>Повышен комфорт в зонах работы за компьютерами. Рабочие места размещены удобно и эстетично, оснащены компьютерами, мультимедийным оборудованием. Сохранение высоких показателей деятельности ИБЦ.</p>
Библиотечное обслуживание		
<p>Наличие реального результативного блока библиотечно – педагогической деятельности в части формирования способов действий учащихся с учетом требований ФГОС.</p>	<p>Активное использование средств ИКТ для решения познавательных задач. Обучение различным способам поиска, сбора, обработки, организации, передачи информации в соответствии с познавательными задачами и технологиями учебного предмета. Обучение навыкам ввода текста с помощью клавиатуры. Обучение навыкам смыслового чтения текстов различных жанров. Обучение построению осознанного речевого высказывания и созданию текстов в устной и письменной форме.</p>	<p>100% привлечение педагогов и учащихся в библиотечные процессы. Созданы условия для формирования читательских и пользовательских компетентностей.</p>

Этапы реализации программы

1 этап, организационный – разработка положения развития библиотеки, обновление нормативной базы, пересмотр спектра услуг – 2-е полугодие 2018 года.

2 этап, реализации – реализация и корректировка положения ИБЦ. Формирование ресурсной и материально – технической базы. Разработка образовательных программ по формированию информационной культуры – 2018-2019 годы.

3 этап, обобщающий – анализ результатов – 2020 год.

Возможные риски:

- недостаточное финансирование и комплектование библиотечных фондов;
- низкая скорость интернета;

Ресурсы:

- Кадровые.
- Материально – технические.
- Методические.
- Информационные.
- Организационные.
- Финансовые.

Текущий контроль и оценка результатов

В ходе решения задач развития информационно – библиотечного центра, руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенным в том, что используемые формы и методы работы ведут к поставленной цели. Библиотекарь школы по итогам учебного года представляет анализ работы ИБЦ.

Раз в год оценивается работа по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполнены ли поставленные задачи;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества.

Оценивая работу ИБЦ, учитываются основные показатели: книговыдача, посещаемость.

Контроль выполнения

- Предварительный (проверка готовности к работе)
- Текущий.
- Поэтапный.
- Итоговый.

Рекламная деятельность

1. Выступление на педсоветах.
2. Размещение информации на сайте школы.
3. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.