**Час мудрости.**

**Тема: «Правила «пяти не». Как не стать жертвой преступления».**

**Цель:** Познакомить с разновидностями экстремальных ситуаций.

**Задачи:** Обучить детей находить выход из экстремальных ситуаций, предвидеть и по возможности избегать их.

Развить умение видеть опасности и быстро реагировать на них;

Воспитывать самоконтроль, самообладание в трудных жизненных ситуациях, умение правильно оценивать обстановку с прохожими, прогнозировать действия подозрительных элементов, принимать адекватное (разумное, соответствующее) решение. Коррекция эмоционально волевой сферы.

**Оборудование:** Презентация, листы для рисования, цветные карандаши.

**Форма организации занятия:** коллективная (фронтальная), групповая; индивидуальная.

**Ход:**

**Кор.игра: «Скажи наоборот»**

**Цель:** Умение находить слова, противоположные по смыслу. Развивать воображение, внимание.

1. Сегодня на нашем занятии мы с вами поговорим о том, кто и как может стать

жертвой преступления и что нужно знать и делать, чтобы этого не случилось. Жертвами преступных посягательств дома, во дворе становятся, к сожалению, и дети, и подростки ,причем для каждого десятого из них это кончается смертью. Такова суровая реальность действительности. Примеров тому много. С этими примерами я вас познакомлю в течение нашего занятия. Но вначале нам надо выяснить, кого можно отнести к жертве преступления.

 **Жертва преступления -** это физическое или юридическое лицо, подвергшееся преступному посягательству. Жертва преступления может быть реальной или потенциальной, невыявленной или скрытой от учета, прямой или косвенной.

Никто не хочет подвергнуться насильственному преступлению. Вы согласны с этим, ребята? Однако, все мы почему-то уверены, что именно нас минует эта участь. Но эта уверенность может оказаться обманчивой и обернуться при каких-либо обстоятельствах бедой, привести к серьезным опасностям.

Как уберечь свою жизнь, достоинство, здоровье от преступного посягательства? Истина здесь проста: если вы ведете нормальный здоровый образ жизни, не склонны к случайным знакомствам, предусмотрительны, то это и есть основные гарантии вашей безопасности. И, тем не менее, как уменьшить вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций при нахождении на улице, при следовании в школу, магазин, в вечернее время, при встрече с незнакомыми людьми?

1. Сегодня мы с вами должны выработать правила, которые позволят избежать

преступлений, сохранить жизнь и здоровье.

Известный специалист по выживанию человека Яцек Палкевич сформулировал **принципы безопасности** следующим образом:

* предвидеть опасность;
* по возможности избегать её;
* при необходимости действовать.

На основе этих принципов сформулированы правила безопасного поведения, вот сейчас мы их с вами попробуем составить. Сейчас я вам предложу для обсуждения ситуации, мы их обсудим и составим правила, безопасного поведения.

1. Опаздываю, на мое счастье останавливается машина, и водитель любезно предлагает подвезти.

- Каковы ваши действия? (Ответы ребят)

Давайте выработаем правило поведения из того, что было сказано:

* **Никогда НЕ садиться в чужую машину**

Вот будет наше первое правило.

1. Один парень, которого видел пару раз, предложил кассету классную у него дома посмотреть, обещал дать другие, какие себе сам выберу. Я с удовольствием принял приглашение. Мы пошли.

- Правильно ли поступил подросток? (Ответы ребят)

Второе правило:

* **Никогда НЕ брать угощение или подарки у чужих людей.**
1. Допоздна задержалась у подруги, которая живет далеко от моего дома. Телефона нет.

Вблизи мало освещенного безлюдного переулка иду позади незнакомого мужчины на определенной дистанции.

- Как поступить в этой ситуации?

- А если сильно надо домой и ты думаешь, что ничего с тобой не случится? (Ответы ребят)

* **Никогда НЕ молчать, если что-то подозрительно, но кричать и бежать в людное место.**
1. 11-летний Дима часто рассказывал во дворе ребятам о своем богатом дедушке, его двух гаражах, машинах, говорил, что деньги у него спрятаны в гараже. Трое подростков от 15 до 18 лет, услышав это, в августе похитили этого мальчика, требуя у родителей выкуп 5 млн. рублей. Благодаря операции РОВД, он был освобожден. Но какую моральную травму Дима получил сам, что пришлось пережить его родителям...

- Как вы оцениваете эту ситуацию? (Ответы ребят)

- Какое правило из этого следует?

* **Никогда НЕ рассказывать чужим о своей семье и о себе**
1. Саша после прогулки пошел домой и на лестничной площадке возле лифта встретился с неизвестным ему человеком. Подъехал лифт, и Саша с незнакомцем зашел в него.

– Правильно ли поступил Саша?

- Как поступить в этой ситуации? (Ответы ребят)

- Какое правило из этого следует?

* **Никогда НЕ входить в подъезд и лифт с чужими людьми.**

Вот мы с вами выработали 5 правил, которые должны знать дети и подростки. А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру

**Сюжетно-ролевая игра «Я и незнакомец».**

А теперь проиграем ситуации - жизненные сценки. Ваша задача - прокомментировать действия участников, обосновать, насколько они были правильными.

**Ситуация 1.**

Исмаил один дома. Звонит телефон. Мальчик берет трубку и слышит - голос по телефону незнакомый: «Здравствуй, а родители дома? А когда вернутся?»

**Ответ Исмаила:** «Да, дома, но они заняты, что им передать? А кому и куда перезвонить?»

**Ситуация 2.**

Виталя дома один. Звонок (стук) в дверь. Смотрит в глазок, увидел незнакомого человека, спрашивает: «Кто там?» Последовал ответ: «Откройте, милиция! Человеку плохо, от вас вызовем «Скорую помощь».

**Ответ Виталика: «**Скажите, что случилось, по какому адресу, я все сделаю сам. Идет к телефону, вызывает «Скорую помощь».

**Ситуация 3.**

Вы играли в футбол во дворе, вас по имени окликнула незнакомая женщина. Назвав имя матери, она сказала, что ее подруга и приехала из другого города. С вокзала позвонила маме, а она сказала, чтобы ее подождать у вас в квартире. Как вы поступите? Обоснуйте свои действия.

**Ситуация 4.**

Сергей один дома. Кто-то пытается ключом открыть входную дверь. Сергей спрашивает: «Кто там?» Последовал ответ: «Сантехники, проверяем отопительную систему».

Сергей говорит: «Я ничего не знаю. Придет в 17 часов папа, тогда и приходите».

Продолжают открывать дверь ключом. Тогда Сергей быстро баррикадирует дверь подручными предметами, звонит «02», вызывает полицию, затем бежит к окну и взывает о помощи.

- Правильно ли поступил Сергей? (Ответы ребят)

.Давайте подведем итоги и сделаем вывод, что очень часто человек может защитить себя сам, предотвратив опасную ситуацию. Давайте еще раз прочитаем наши правила. Предлагает зачитать правила «5 НЕ»

• **Никогда НЕ брать угощение или подарки у чужих людей.**

• **Никогда НЕ входить в подъезд и лифт с чужими людьми.**

• **Никогда НЕ рассказывать чужим о своей семье и о себе**

• **Никогда НЕ садиться в чужую машину**

• **Никогда НЕ молчать, если что-то подозрительно, но кричать и бежать в людное место.**

А сейчас я предлагаю вам разделиться по 2 человека и каждая пара нарисует агитку на выбранную тему:

1. «Нельзя открывать дверь незнакомым людям»,

2. «Нельзя появляться с крупной суммой денег без надлежащей охраны»,

3. «Нельзя входить в лифт с незнакомыми людьми» и т.д.

4. «Никогда НЕ садиться в чужую машину»

5. «Никогда не играйте в азартные игры (карты, «наперстки», «кубики», лотерею), особенно на деньги, вещи, со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми».

6. « Не лазайте по подвалам и чердакам, крышам, заброшенным стройкам, свалкам».

**Итог:** Ребята рассказывают о своих рисунках, подводят итог, чего делать нельзя.

**ПАМЯТКА «Знай и помни!»**

* По малолюдным улицам следует идти навстречу транспорту. Это не позволит незаметно подъехать к вам сзади.
* Не носите без необходимости и не демонстрируйте крупных сумм денег в общественных местах. Без особой на то нужды не носите дорогостоящих украшений: колец, серег, кулонов, колье и т. п.
* Если на малолюдной улице появилась шумная компания (особенно молодых людей) и у вас есть подозрения, что компания эта пьяна, перейдите на другую сторону улицы или присоединитесь к группе прохожих.
* Всегда и безусловно старайтесь находиться там, где больше прохожих. В этом случае вы не останетесь один на один с преступником.
* Как бы вы не спешили, не сокращайте путь по пустырям, темным аллеям и дворам. Избегайте ходить через строительные площадки, по малолюдным и недостаточно освещенным местам. Хорошо изучите местность, где вы живете. Продумайте возможные варианты маршрутов в школу, к друзьям и т. п.
* Остерегайтесь густых посадок и аллей, расположенных вдоль тротуаров: преступник может неожиданно схватить вас.
* Никогда не садитесь в транспорт с незнакомыми людьми.
* Старайтесь не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в школу, магазин, к друзьям и т. д.
* Чаще меняйте маршруты и время своего движения в школу, магазин и т. п.
* Никогда не заговаривайте с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми.
* Если рядом с вами неожиданно и резко остановилась маши­на, постарайтесь быстро уйти. В случае реальной опасности - убе­гайте, кричите, бежать надо в сторону, противоположную движе­нию автомобиля.
* Никогда не заходите в подъезд, лифт, если там стоят подоз­рительные люди, особенно компании.
* Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше, находятся в состоянии опьянения, играют в азартные игры и т. д.
* Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам, заброшенным стройкам, свалкам.